



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2022-2027

**PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL
2022-2027**

**CRECIMIENTO, IMPACTO Y
FORMACIÓN INTEGRAL**

Noviembre de 2021

ÍNDICE DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
I. INTRODUCCIÓN	7
II. NUESTRA VISIÓN INSPIRA EL PDI	10
VISIÓN 2027	11
MISIÓN	12
VALORES INSTITUCIONALES.....	12
FILOSOFÍA.....	15
III. METODOLOGÍA: UNA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA	16
IV. DIAGNÓSTICO: EL PUNTO DE PARTIDA	20
BALANCE PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016 – 2021	21
MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA.....	39
Unidad de Gestión e Infraestructura TIC	40
Unidad de Análisis de Datos Institucionales	41
Unidad De Transferencia RI.....	41
EVALUACIÓN DOFA INSTITUCIONAL.....	44
V. NUEVAS TENDENCIAS Y RETOS	46
UNA AGENDA INTERNACIONAL POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE	46
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).....	47
HABILIDADES DEL SIGLO XXI Y NUEVAS PEDAGOGÍAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE	50
ELEMENTOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2018-2024.....	52
CONSIDERACIONES DE LA RESOLUCIÓN 6197 DEL 13 DE JUNIO DE 2019 – ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL SEDE MONTERÍA	53
REGULACIONES IES: DECRETO 1330 DE 2019 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y ACUERDO 02 DE 2020 – CESU	54
TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA EN COLOMBIA.....	56
EVOLUCIÓN RECIENTE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA	57
Matrícula.....	57
Demanda potencial	60
Evaluados saber 11	62

Primer curso o demanda efectiva.....	63
Cobertura en Educación Superior.....	65
VI. ESTRUCTURA DEL PDI.....	66
EJES ESTRATÉGICOS	67
LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICA	67
COMPROMISOS INSTITUCIONALES / PROGRAMAS.....	67
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	67
DISEÑO DEL SISTEMA DE ALINEACIÓN INSTITUCIONAL.....	69
VII. EJES ESTRATÉGICOS Y BASES DE LA ESTRUCTURA DEL PDI 2022-2027	
70	
SUPERESTRUCTURA DEL PDI 2022-2027.....	74
LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICAS.....	74
<i>Eje 1: Consolidación del ecosistema institucional de aprendizaje</i>	<i>74</i>
<i>Eje 2: Excelencia académica y humana con perspectiva global.....</i>	<i>75</i>
<i>Eje 3: Generación de conocimiento con I+D+i.....</i>	<i>76</i>
<i>Eje 4: Plataforma para la sostenibilidad institucional</i>	<i>77</i>
VIII. RESUMEN DE PRESUPUESTO PDI 2022-2027.....	83
IX. COMPROMISOS DE LAS UNIDADES Y PRESUPUESTO	85
X. COMPROMISOS DE LAS FACULTADES.....	116
XI. REFERENCIAS	144
ANEXOS.....	145

PRESENTACIÓN

Luego de alcanzar la Acreditación Institucional en Alta Calidad en el año 2019, la Universidad del Sinú -Elías Bechara Zainúm se consolida como una Institución de Educación Superior líder en el país, que se adapta al cambio y se fortalece a través de la investigación, innovación, oferta académica, docencia, infraestructura física y tecnológica, el servicio y su alto impacto social.

La Universidad crece de forma sostenible en cada una de sus áreas misionales, con responsabilidad, cuidado del medio ambiente, bajo la guía de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y consciente de su rol de liderazgo en épocas y entornos cambiantes y transformativos hacia una sociedad más global, culta, justa y comprometida con las causas sociales y ecológicas.

Unisinú es reconocida como formadora de líderes que abanderan el desarrollo regional y nacional, pero también por sus acciones de responsabilidad social y su vocación de servicio comunitario, cuyos resultados sitúan a la Institución como una de las mejores rankeadas en los procesos de apropiación social del conocimiento en sus procesos de investigación con alto impacto en las comunidades (ASC-Sapiens, 2020).

Este liderazgo ha permitido a su vez desplegar un proceso de crecimiento y expansión, generando la consolidación de la sede principal en la ciudad de Montería, el desarrollo de la seccional Cartagena y el inicio de una oferta educativa en la ciudad de Bogotá a través del modelo de Extensión.

Con miras a profundizar esta dinámica expansiva, el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, que aquí se presenta, y que se denomina “Crecimiento, impacto y formación integral”, refleja la determinación de la universidad de afianzar su impacto regional en actividades y procesos de I+D+i, responsabilidad social y tener un portafolio académico integrado, de tal manera que se facilite y estimule la movilidad académica e investigativa de estudiantes y profesores.

A la par con la integración de sus programas académicos, nuestra universidad profundizará su sistema de gestión académica y administrativa, al igual que su régimen de gobierno. A estos grandes temas se orientan los elementos diferenciadores de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, también llamados Ejes Estratégicos:

1. **Consolidación del ecosistema institucional de aprendizaje.** La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm se constituye en un ecosistema de aprendizaje en el cual, con rigor y disciplina, estudiantes del país o del exterior pueden hallar respuestas a sus necesidades académicas o intelectuales en las diferentes ramas del saber. El robustecimiento del ecosistema institucional de aprendizaje implicará, además de la unificación curricular de nuestra oferta académica, el desarrollo de pedagogías centradas en el aprendizaje activo más que en la transmisión pasiva de conocimientos a cargo de los profesores.
2. **Excelencia académica y humana con perspectiva global.** Como institución en un proceso evolutivo permanente, la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm aspira a lograr la reacreditación de alta calidad en su sede montería, impactando de manera positiva y visible en las comunidades locales y regionales, fortaleciendo su oferta educativa y servicios complementarios de trasferencia y co-creación de conocimiento.
3. **Generación de conocimiento con I+D+i.** Este objetivo refleja el compromiso de continuar siendo una institución a tono con las realidades contemporáneas, plenamente integrada a la sociedad, articulada a diversas organizaciones, capaz de crear alianzas duraderas que redunden en la generación de un conocimiento práctico para la solución de problemas concretos y contribuir así al desarrollo sostenible.
4. **Plataforma para la sostenibilidad Institucional.** Al asumir este propósito, nuestra proyección estratégica busca concentrar esfuerzos para garantizar la solvencia financiera de la institución, adecuar la infraestructura física y tecnológica de sus sedes según las circunstancias, solidificar su esquema de gobernanza y contribuir al cuidado del medio ambiente.

Tal como lo establece nuestra Filosofía, la razón de ser de la Universidad debe seguir orientándose a elevar la cultura regional y nacional y mejorar la calidad de la vida humana, a través de la investigación, la innovación, la experimentación; estimulando el progreso, el cambio, la mejora continua y la conservación de lo fundamental.

I. INTRODUCCIÓN

En esta era científico-tecnológica, el conocimiento universitario, objetivo y verificable, es el factor primordial del progreso personal y comunitario, y de él depende la posibilidad de transformar, para beneficio de la humanidad, las sociedades y las naciones. No basta, sin embargo, con el aprendizaje de unas disciplinas profesionales restringidas a un área específica. El universitario de nuestro tiempo debe, adicionalmente, adquirir una cultura

universal en la que se combinen, como en un abrazo fraterno, las ciencias y las artes. Las exigencias del método científico no son incompatibles con la belleza del arte; de ahí que en nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, la visión humanística y sensible de los problemas tenga plena cabida. El propósito es que el estudiante aprenda a pensar y a sentir, pero esa sensibilidad no puede quedarse en la superficie de los hechos y sus benévolas intenciones: se requiere una actitud ética y un propósito bioético, lo que implica la generación y la preservación de una sabiduría, nueva o vieja, que tenga en cuenta la condición humana, sus fortalezas y flaquezas morales, sus sueños y ambiciones, para dedicarnos a construir un futuro cada vez más digno, próspero y conviviente, que le haga honor a la nobleza del esfuerzo intelectual.

Desde su fundación, la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm ha sido consecuente con su papel transformador de vidas; es así como nuestra filosofía ha establecido premisas relevantes como el estímulo al progreso, la exploración de caminos en busca de nuevas certezas en el campo del saber, y el ascenso institucional continuado y metódico, sin prescindir de aquello que debe preservarse por su valor como tradición y su validez intrínseca. En la universidad somos responsables ante la comunidad, y por eso fomentamos la investigación, la innovación y el desarrollo de más y mejores programas y servicios.

Ahora bien, alrededor de este núcleo de expectativas y responsabilidades, el rol de la planeación en la universidad es determinante para la gestión efectiva de su visión institucional, su gobernanza y sostenibilidad. En consecuencia, la planeación ocupa un lugar protagónico indiscutible en la evolución institucional de la universidad, puesto que, como afirman Campbell y Carayannis (2016), ella no es solo un instrumento, sino también un espacio de mediación de las relaciones de poder dentro de las instituciones de educación superior.

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm ha venido creciendo de manera sostenida y responsable, atada a la calidad de sus procesos formativos y de innovación, en concordancia con las realidades y proyecciones de sus unidades investigativas, sin perder de vista su compromiso regional y nacional con otros grupos de interés. El Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2021, en adelante PDI 2016-2021, estableció su estrategia en 3 ejes fundamentales: 1. Crecimiento con innovación e impacto, 2. Excelencia académica y

humana, y 3. Plataforma para la sostenibilidad. Así mismo, dicho plan se orientaba a cumplir seis (6) objetivos fundamentales: a. Lograr la acreditación de alta calidad para la sede Montería, b. Crear nuevos programas académicos y lograr reconocimiento internacional por su calidad, c. Potencializar el desarrollo de la investigación de alto impacto, d. Consolidar y cualificar nuestra planta profesoral, e. Incrementar la interacción dinámica con las comunidades académicas, científicas y sociales, y f. Gestionar la ampliación y renovación del campus universitario.

Una vez culminada la implementación del PDI 2016-2021, y alcanzado un nivel de cumplimiento del 88% (incluyendo el periodo 2020 cuya dinámica se vio afectada por la pandemia de Covid-19), la institución construyó un nuevo Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2022-2027. Fue así como se trazó una hoja de ruta y el cronograma consignados en el documento denominado Guía metodológica para el diseño y construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027, el cual sirvió de orientación y guía durante todo su proceso de elaboración.

Una vez establecido el punto de partida para la construcción del PDI 2022-2027, se diseñó un proceso integral y participativo donde los miembros de la comunidad académica y grupos de interés externos tuvieron la posibilidad de adelantar diversas actividades para la recolección de información y validación de elementos resultantes del proceso. Algunas de las actividades desarrolladas obedecieron a encuentros remotos con invitados prominentes, sesiones de trabajo virtuales y presenciales para analizar la situación institucional actual, entrevistas y encuestas, y mesas de trabajo para la depuración y priorización de los elementos del PDI.

Es importante destacar, en consideración a lo anterior, que la participación de la Comunidad Universitaria en el análisis y la revisión de la intención estratégica de la Universidad fue masiva. En concreto, se aplicaron 1.418 encuestas distribuidas de la siguiente manera: I) Estudiantes y egresados: 1.310, II) Profesores y administrativos: 80 y III) Empresarios y empleadores: 28.

Finalmente, y después de realizar la priorización de los elementos de evaluación, el PDI 2022-2027 consolidó cuatro (4) ejes estratégicos, 11 líneas de acción o programas, 27

compromisos institucionales o proyectos y 60 compromisos específicos o actividades. Este conjunto de elementos orientará el quehacer de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm y la búsqueda de una Visión renovada como expresión del futuro anhelado y, por tanto, se convierte de hecho en el meollo del Plan de Desarrollo Institucional.

II. NUESTRA VISIÓN INSPIRA EL PDI

Bajo el término identidad o intención estratégica se comprenden las declaraciones institucionales que expresan los compromisos asumidos frente a la sociedad y a los distintos grupos de interés vinculados con la Universidad. La primera de ellas se denomina “*Visión*”. Esta declaración anuncia el sueño institucional, sintetiza sus aspiraciones de futuro, de querer ser. Por tanto, la *Visión* indica el objetivo de transformación de la institución y constituye la base del proceso de planeación, pues el futuro debe ser, primero proyectado, y luego construido, con la participación de todas las personas que integran la universidad.

La “**Misión**” describe el quehacer cotidiano de la institución, los beneficiarios de esta, y las características del servicio prestado, que lo diferencian del ofrecido por entidades similares. Estos elementos quedarán claros al exponer, más adelante, la misión de nuestra universidad.

La “**Filosofía**” y los “**Valores**” constituyen el conjunto de principios que enmarcan el actuar de la institución dentro de una ontología y una axiología universitarias específicas.

A manera de síntesis puede decirse que las organizaciones se crean para contribuir a la transformación de las comunidades y, para lograrlo, se formulan diversos objetivos -que sintetizan los sueños de los fundadores- y que se manifiestan como compromisos permanentes, que dan sentido a las proyecciones de futuro y al quehacer cotidiano.

En la Universidad del Sinú -Elías Bechara Zainúm, este variado y coherente conjunto de compromisos expresa nuestra voluntad de incidir positivamente en la educación superior de los habitantes de la región y del país; por ello lo denominamos nuestra identidad o intención estratégica.

A continuación, se desarrollan los principales componentes de la identidad o intención estratégica de UNISINU.

VISIÓN 2027

Para el año 2027, nos posicionaremos como una de las Universidades más encumbradas y visibles en el orden nacional y reconocida internacionalmente por su prestigio académico, su impacto en la sociedad, la producción científica, la cualificación de su cuerpo profesoral y el posicionamiento de sus egresados, elevando la cultura a nivel regional, nacional e internacional.

Una diversificada y pertinente oferta de pregrado y posgrado en modalidad presencial, virtual y dual que dará respuesta a los retos de un mundo volátil, incierto, complejo y ambiguo, se constituirá en un ecosistema institucional de aprendizaje que soporte el modelo

académico, científico y social, dará cuenta de la transformación educativa que requiere el mundo para las actuales y nuevas generaciones.

En este contexto, el estudiante será el epicentro y la universidad el medio para transformar vidas y cristalizar sueños.

MISIÓN

“Es deber de la Universidad del Sinú, procurar la formación integral de la persona a través de la conservación, transmisión y desarrollo de la ciencia y la cultura en busca de la verdad y generación de conocimiento, para lograr la armonía e identidad del ser humano en él mismo, la sociedad y con su ambiente, creando una sociedad global, más libre, culta y justa.”

Nuestra Universidad es una institución de naturaleza educativa, esto significa que todo el quehacer cotidiano gira alrededor de los estudiantes, de sus sueños personales, de sus deseos de aprender y de formarse como profesionales, útiles a sus familias y a la sociedad.

Este papel protagónico de los estudiantes está explícito en nuestra Misión, cuando se le asigna a UNISINÚ la obligación de *“procurar la formación integral de la persona a través de la conservación, transmisión y desarrollo de la ciencia y la cultura en busca de la verdad y generación de conocimiento”*.

VALORES INSTITUCIONALES

En la Universidad del Sinú se concibe el SER como un hombre íntegro, sabio y útil a la sociedad a través de su desempeño social.

Los Valores que se pretende promover con los programas se fundamentan en el respeto a la vida y los derechos humanos inmersos en una cultura regional con conciencia global.

El sistema de valores comprende siete dimensiones en las que se presentan los valores terminales, que hacen referencia a estados finales idealizados, y los valores instrumentales, que hacen referencia a modos idealizados de conducta (Virtudes) que permitirán brindar una formación integral al estudiante y alcanzar el logro de la Misión de la Universidad y la búsqueda del logro de los valores terminales.

Los valores que servirán como eje para el desarrollo de las capacidades, fomento de las actitudes (virtudes), y que orientarán el desarrollo de habilidades en los estudiantes de la Universidad, buscan afectar las dimensiones: Trascendental, personal, familiar y social, ética, moral y religiosa en que se desarrolla la persona.

Los valores terminales que se pretenden inculcar y desarrollar en los estudiantes tienen como finalidad generar armonía en el individuo, entre el ser y el hacer (**identidad**) con el saber, que, a través del querer como maduración en el amor, brinda unas bases para lograr la felicidad y la sabiduría con el otro y para el otro, promover una identidad que lo hagan una persona justa, libre y consecuente con su condición, ubicación y momento histórico. (Compromiso responsable).

El modo para alcanzar estos valores terminales requiere desarrollar valores instrumentales o virtudes humanas entendidas como una actitud, disposición estable y firme, perfección habitual del entendimiento y de la voluntad que regulan nuestros actos, ordenan nuestras pasiones y guían nuestra conducta según la razón y la fe. Proporcionan felicidad, dominio y gozo para llevar una vida moralmente buena. El individuo virtuoso es aquel que practica libremente el bien y actúa en consecuencia.

Los valores que se pretende desarrollar y madurar en los estudiantes, docentes y demás personas de la Universidad comprenden:

La solidaridad por medio del reconocimiento personal, del reconocimiento de los demás y de la diversidad, que dan como frutos la paz, la satisfacción y desarrolla las capacidades de entrega y participación, fundamento de la vida en sociedad, base del desarrollo de la dignidad humana y del ejercicio de las profesiones.

La sabiduría se fundamenta en el respeto de las leyes naturales, el cultivo del entendimiento y de la imaginación, el desarrollo de la ciencia, el consejo, la prudencia (regla recta de la acción) y la fortaleza (firmeza y constancia en el actuar), para actuar en consecuencia.

Esta capacidad terminal se complementa con la **justicia** que consiste en la constante y firme voluntad de dar a cada uno lo que le es debido. Para su desarrollo se requiere cultivar la fortaleza (asegura la firmeza y la constancia), la prudencia (regla recta de la acción que dispone a la razón práctica a discernir en toda circunstancia lo mejor y elegir los medios rectos para realizarlo El hombre cauto medita sus pasos), y la templanza como actitud que modera la atracción de los instintos y procura el equilibrio; facilita el dominio de la voluntad sobre estos y mantiene los deseos en el límite de la honestidad con moderación, sobriedad y piedad.

La libertad como capacidad y facultad natural permitirá al estudiante actuar en consecuencia con su parecer, por lo que es responsable de sus actos. El desarrollo de una conciencia moral (Entendida como un juicio de la razón por el que la persona humana reconoce la cualidad moral de un acto concreto que piensa hacer, está haciendo o ha hecho. La conciencia es una ley de nuestro espíritu, pero que va más allá de él, nos da órdenes, significa responsabilidad y deber, temor y esperanza), es la esencia de la autonomía.

La libertad actuada en consecuencia y de manera justa le confiere al individuo fe, dignidad, *identidad* y le permitirá dar sentido y comprometerse con la vida, con los individuos, con la comunidad, con la sociedad y con la cultura.

Las habilidades derivadas de estos valores instrumentales constituyen los pasos mentales para el desarrollo de las virtudes y con estas de las capacidades o valores.

Como su nombre lo indica, valor implica valoración, luego los valores pueden cambiar, de allí el intento por la búsqueda y construcción de valores universales y absolutos que pretendemos abarcar en los lineamientos curriculares de la Universidad a través de la docencia, investigación y servicio de proyección social, funciones básicas de la universidad contemporánea que esté inmersa dentro de los valores humanos explícitos en la Misión de la

Universidad dentro de un proyecto de Nación y Cultura, que pensamos, requiere el país para que sea viable.

FILOSOFÍA

“Creemos en la libertad del hombre como derecho natural sin distingo de raza, color, sexo o religión. Nuestra primera responsabilidad es con los estudiantes, para la formación integral de hombres líderes, con criterio, generadores de su propio futuro, de la sociedad y de su familia. Nuestro quehacer universitario debe ser de la más alta calidad. Sus necesidades, deberán ser atendidas pronta y correctamente, con dignidad y respeto. El cuerpo docente y la administración deberán ser competentes y sus actos justos y conformes a la ética. Los estudiantes, profesores y empleados, deberán sentirse en condiciones en que puedan unirse, con un firme espíritu de equipo y ejercer con toda libertad su capacidad creadora. Deberá existir igualdad de oportunidad, desarrollo y progreso para quienes lo merezcan. La investigación debe ser el eje de nuestra actividad, debemos ser pioneros; innovar, experimentar, desarrollar más y mejores programas y servicios. Estimular el progreso, el cambio, la mejora continua y conservar lo fundamental. Somos responsables ante las comunidades en las que vivimos y trabajamos. Debemos extender nuestras acciones hacia las comunidades, favoreciendo a las clases más desprotegidas y necesitadas. Apoyar iniciativas filantrópicas, caritativas y cívicas. Nuestra razón de ser consiste en elevar la cultura regional y nacional, mejorar la calidad de la vida humana. Erradicar la ignorancia, como contribución a la humanidad. Cuando operemos de acuerdo con estos principios, nuestra comunidad académica, deberá recibir un justo reconocimiento del deber cumplido, por sus fundadores y benefactores.”

III. METODOLOGÍA: UNA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA

La construcción del PDI 2022-2027, se desarrolló de manera participativa con la intervención de los grupos de interés y estamentos de cada una de las sedes de la Universidad (Montería, Cartagena y Bogotá). De tal forma, se generó una convocatoria amplia para considerar la pluralidad de intereses, expectativas y percepciones de dichos grupos de interés de la Universidad, frente a la necesidad de fomentar el compromiso genuino de los miembros de la comunidad universitaria con los propósitos institucionales.

Esta convocatoria implicó la invitación masiva de estudiantes, egresados, profesores y personal administrativo de la Universidad, así como representantes del sector empresarial y entidades públicas de la región, para participar en la construcción de la nueva hoja de ruta de la Universidad: PDI 2022-2027. Esto se evidencia en la amplia participación de la comunidad universitaria en el análisis estratégico y la revisión de la intención estratégica de la Universidad. En concreto, se aplicaron 1.418 encuestas distribuidas de la siguiente manera: I) Estudiantes y egresados: 1.310, II) Profesores y administrativos: 80 y III) Empresarios y empleadores: 28.

Se han desarrollado 4 etapas del proceso de construcción del PDI:

1. ***Alistamiento Institucional:*** En esta etapa se realizaron los seminarios “Pensar UNISINU”, dirigidos a sensibilizar y fomentar la reflexión prospectiva del personal administrativo de nivel estratégico y táctico.

Estos seminarios, a partir de las presentaciones realizadas por profesionales expertos en temáticas de interés institucional, se plantearon como espacios para discernir sobre los cambios que afronta la sociedad en la actualidad, y especialmente la sociedad colombiana.

A continuación, se mencionan detalles de los seminarios realizados como alistamiento institucional: (I) “Pensar UNISINU: recomendaciones para el nuevo PDI”, con la participación del doctor Alberto Jaramillo realizado el 15 de julio de 2020; (II) “Cambios disruptivos en la academia” con la participación del doctor Carlos Mario Lopera, realizado el 22 de julio de 2020; (III) “Metodología Desing Thinking: empatía y colaboración para la

construcción de un plan incluyente y participativo”, con la participación del doctor Mario Orozco Arcila realizado el 29 de julio de 2020.

De igual manera, en esta etapa se conformaron equipos de apoyo institucional para la construcción del PDI 2022-2027: (I) Equipo de Planeación, (II) Equipo Estratégico de Seguimiento y (III) Equipo de nivel Táctico.

2. **Análisis estratégico:** En esta etapa se realizó un análisis de las principales condiciones del entorno externo e interno de la Universidad que afectan su desempeño. Los resultados de este análisis permiten obtener una comprensión integral y sirvieron como marco de referencia para la comprensión de la situación actual de la institución, tanto internamente como frente a su entorno.

El marco general para el análisis estratégico del entorno institucional, dentro de la formulación del PDI 2022-2027, valoró entre otras:

- Retos y compromisos globales: Objetivos de Desarrollo Sostenible a 2030, Declaración de Incheon y Marco de Acción de la UNESCO, así como los aprendizajes derivados del Proceso de Bolonia desarrollado en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Políticas públicas nacionales y regionales: Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, así como los planes de desarrollo departamentales.
- Directrices sectoriales de la educación superior: Acuerdo 02 de 2020 del Consejo Nacional de Educación Superior – CESU y el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Superior.
- Capacidades y retos institucionales evidenciados en informes y documentos: Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021, Plan de Mejoramiento Institucional 2018-2024 resultado de la autoevaluación y acreditación, Informes de pares evaluadores externos para la acreditación institucional, Resolución de acreditación institucional, Informes de auditoría, Matriz DOFA y análisis de riesgo Institucional, Sistema de Gestión de Calidad de la institución.

Con el fin de identificar las principales oportunidades y amenazas que ofrece el entorno externo de la Universidad, así como la determinación de las fortalezas y de las debilidades propias de la institución, era indispensable obtener y procesar información sobre el entorno, de tal forma se construyó una matriz DOFA enfatizando en los factores clave de éxito. La DOFA fue construida por el equipo de nivel táctico del cual hicieron parte directores y jefes de unidades o departamentos, decanos y jefes de programa de las 3 sedes (incluida la extensión Bogotá).

3. **Revisión de la intención estratégica:** En esta etapa, luego de considerar los resultados del diagnóstico estratégico, se realizó la revisión y actualización de los elementos de la intención estratégica de la Universidad, incluyendo: visión, misión, valores institucionales y filosofía. Los resultados se presentan en el numeral II de este documento.

Para la revisión y actualización de la intención estratégica, se desarrollaron 2 talleres en los meses de septiembre y octubre de 2020, en los cuales participaron miembros del Consejo Superior de la Universidad e invitados especiales (rectores de sede, directores de planeación, directores de aseguramiento de la calidad), así mismo se constituyó un Comité reducido conformado por 5 miembros del Consejo Superior para validar la redacción final de los elementos de la plataforma estratégica.

Adicionalmente, se realizaron 4 talleres en el mes de diciembre de 2020 con profesores y administrativos para conocer sus apreciaciones e ideas para una óptima aplicación de la nueva plataforma estratégica, en dichas sesiones participaron en total 150 funcionarios (73 Montería y 77 Cartagena).

Finalmente, entre los meses de octubre – noviembre de 2021 se desarrollaron 2 talleres liderados por la Rectoría General de la Universidad para puntualizar los elementos de la intención estratégica, específicamente la Visión institucional.

Los resultados de este trabajo quedaron consignados en el capítulo anterior, en donde se presentó la nueva intención estratégica de la Universidad.

4. **Formulación Estratégica:** Luego de finalizar el diagnóstico estratégico y la actualización de la plataforma estratégica, la Universidad desarrolla la formulación estratégica que

consiste en seleccionar las áreas estratégicas que han de integrar los objetivos institucionales entre 2022 y 2027.

La formulación estratégica es el resultado de analizar las opciones estratégicas y priorizar cada una de estas, siendo consistentes con el cumplimiento de la misión institucional y seleccionando aquellas en las cuales se debe tener un desempeño excepcional como condiciones para hacer realidad su visión a 2027.

Dicha formulación se desarrolló bajo la modalidad de talleres permanentes de discusión con la participación de las directivas, decanaturas, jefaturas de programa y profesores. Esta actividad se intensificó con sesiones de trabajo semanales a partir del mes de septiembre de 2021.

Como resultado del consenso de la alta dirección de la Universidad con los procesos misionales de la Institución, la formulación estratégica definió 4 ejes estratégicos, 13 líneas de acción o programas, 23 compromisos institucionales o proyectos. Este conjunto de elementos constituye un entramado de objetivos de diversa magnitud o alcance, ordenados alrededor de la búsqueda de la Visión, como expresión del futuro deseado y, por tanto, se convierte en el foco o propósito central del plan de desarrollo institucional.

IV. DIAGNÓSTICO: EL PUNTO DE PARTIDA

Con el propósito de establecer elementos de valor que permitieran considerar el desempeño de las bases para el futuro de Unisinú, se realizó un ejercicio colectivo de evaluación y análisis del microentorno (interno), considerando cada uno de los subsistemas, procesos y unidades de desarrollo Institucional y del entorno institucional (externo), considerando elementos que impactan de manera directa e indirecta sobre el quehacer universitario.

A continuación, se relacionan algunos de los elementos referenciados en el desarrollo del diagnóstico Institucional para la construcción del nuevo Plan de Desarrollo.

- Capacidades y retos institucionales evidenciados en informes y documentos: Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021, Plan de Mejoramiento Institucional 2018-2024 resultado de la autoevaluación y acreditación, Informes de pares evaluadores externos para la acreditación institucional, Resolución de acreditación institucional, Informes de auditorías internas o externas, Matriz DOFA y análisis de riesgo, Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.
- Directrices sectoriales de la Educación Superior: Acuerdo 02 de 2020 del Consejo Nacional de Educación Superior – CESU y el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Superior.
- Políticas públicas nacionales y regionales: Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, así como los planes de desarrollo departamentales.
- Retos y compromisos globales: Objetivos de Desarrollo Sostenible a 2030, Declaración de Incheon y Marco de Acción de la UNESCO, así como los aprendizajes derivados del Proceso de Bolonia desarrollado en el Espacio Europeo de Educación Superior.

BALANCE PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016 – 2021

UNISINÚ propuso el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2021 (en adelante PDI 2016-2021), producto de un trabajo colaborativo de las personas que conforman la comunidad académica, donde se fijaron los lineamientos y las estrategias que llevaran a cumplir la misión y visión de la Universidad. Este PDI estableció tres grandes ejes que visibilizan la orientación hacia el logro, estableciendo así objetivos estratégicos que se desgregan en programas y/o proyectos con sus respectivas líneas de acción, que a su vez definen indicadores para establecer así las metas a alcanzar:

- I. Crecimiento con innovación
- II. Excelencia Académica y Humana
- III. Plataforma para la Sostenibilidad

El PDI 2016-2021 volcó su mirada hacia adentro, identificando los factores que potencian las funciones sustantivas de la educación superior, logrando así focalizar sus fortalezas para la proyección de los retos institucionales. De esta manera, este PDI se constituyó en la ruta estratégica de la Universidad, soportado en un documento técnico, que parte de un diagnóstico que comprende el impacto del contexto externo, su incidencia y las oportunidades de mejora que éste ofrece.

La Universidad ha ejecutado el PDI 2016-2021 mostrando resultados satisfactorios con respecto a las metas planteadas, logrando cumplimiento del 88% de lo programado. Es importante considerar que para el año 2020 la atípica situación generada por la emergencia sanitaria del COVID-19, obligó a la institución a migrar de la presencialidad a la mediación virtual el proceso académico y generó afectación en las metas, de la misma manera, se decidió incluir el año 2021 dentro de la ejecución del periodo del plan, lo anterior se llevó a cabo con la inclusión del Plan de Transición 2021, avalado mediante Resolución de Rectoría General RG-365a del 12 de enero de 2021.

A continuación, se presenta de manera resumida el cumplimiento de los Ejes Estratégicos, y Programas del PDI 2016-2021.

Tabla 1. Resumen de cumplimiento PDI 2016-2021

Eje	Cumplimiento del Eje	Programa	Cumplimiento del Programa
Eje 1: Crecimiento con innovación e impacto	95%	P1: Unisinú con perspectiva I+D+I para la visibilidad académica e impacto científico	100%
		P2: Alianzas estratégicas en investigación e innovación	95%
		P3: Centros regionales de extensión	92%
		P4: Modelo de Internacionalización en impacto	99%
		P5: Crecimiento y cobertura	87%
Eje 2: Excelencia académica y humana	86%	P6: Cultura de la calidad organizacional, la acreditación y autoevaluación	85%
		P7: Permanencia, desempeño y graduación	74%
		P8: Modelo de gestión del bienestar	76%
		P9: Diseño e implementación del plan de formación docente y colaboradores	96%
		P10: Fortalecer los procesos de formación y gestión de programas académicos a través de la innovación curricular	100%
Eje 3: Plataforma para la sostenibilidad financiera	78%	P11: Diversificación de los ingresos y modernización de la gestión financiera	70%
		P12: Expansión, modernización y mejoramiento de los recursos Institucionales y su infraestructura	69%
		P13: Posicionamiento de la marca Unisinú	95%
Cumplimiento del Plan de Desarrollo 2016-2020			88%

Fuente: Dirección de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, junio 2021.

Se debe indicar, que para la evaluación del porcentaje de cumplimiento del PDI 2016-2021, desde la formulación de este se establecieron criterios específicos de ponderación para cada uno de los programas establecidos, otorgando mayor peso porcentual a aquellos donde la Institución orientaba los mayores esfuerzos para mejorar sus indicadores que a la postre permitieron lograr la Acreditación Institucional de alta Calidad.

Es importante considerar que en la estructura del PDI 2016-2021, los proyectos y las líneas de acción operativizaban las estrategias Institucionales, a su vez éstas se medían a través de indicadores anuales incluidos en los planes de acción de las diferentes direcciones. De igual

forma la universidad estableció para la vigencia de dicho PDI 10 retos institucionales para el periodo de ejecución. A continuación, se resumen los resultados más relevantes relacionados con los retos del PDI 2016-2021:

Reto 1: Diversificar y Ampliar la oferta de programas, presenciales y virtuales, para la formación en los distintos niveles: técnico, tecnológico, profesional, posgrado, maestrías y doctorado, para abrir oportunidades de formación en el contexto, incentivando el desarrollo social y económico en el país y asegurando el crecimiento de la institución para el cumplimiento de la misión y la visión de la Universidad.

La Universidad del Sinú -Elías Bechara Zainúm- Sede Montería presentó 18 nuevos programas académicos, relacionados a continuación:

Tabla 2. Nuevos Programas de Pregrado

FACULTAD	N°	PROGRAMA ACADÉMICO
Facultad de Ciencias e Ingeniería	1	Ingeniería Electromecánica
Facultad Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación	2	Trabajo Social extensión Bogotá

Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

Tabla 3. Nuevos programas de especialización

ESPECIALIZACIONES		
FACULTAD	N°	PROGRAMA
Facultad Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación	1	Familia y Resolución de Conflictos
	2	Comunicación Digital
Facultad Ciencias de la Salud	3	Ginecología y Obstetricia
	4	Auditoría en Salud
	5	Gerencia en Salud y Seguridad Social
	6	Endodoncia
Facultad Ciencias e Ingenierías	7	Diseño Vial e Ingeniería de Pavimentos
	8	Sistemas Eléctricos de Potencia
	9	Mecánica de Suelos y Cimientos

ESPECIALIZACIONES		
FACULTAD	N°	PROGRAMA
Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	10	Gerencia de Marketing
	11	Gerencia en Gestión Humana
	12	Gestión Tributaria

Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

Tabla 4. Nuevos programas de Maestría

MAESTRÍAS		
FACULTAD	N°	PROGRAMA
Facultad Ciencias de La Salud	1	Actividad Física y de la Salud
	2	Epidemiología
Facultad Ciencias e Ingenierías	3	Educación Matemática

Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

Tabla 5. Nuevos programas de doctorado

DOCTORADO		
FACULTAD	N°	PROGRAMA
Facultad Ciencias Jurídicas, Sociales y Educación	1	Doctorado En Derecho

Fuente: Oficina de Aseguramiento de la Calidad

La Universidad del Sinú sede montería cuenta con 47 programas académicos de los cuales 18 son programas de pregrado, 29 programas de posgrados distribuidos así: 18 especializaciones, 7 maestrías, 3 especializaciones médico-quirúrgicas y 1 doctorado. Lo anterior, se ilustra en la siguiente gráfica.

Ilustración 1. Programas Académicos



Fuente: Dirección académica

En cuanto a cobertura es importante resaltar la ubicación de la Universidad del Sinú sede montería dentro de las 50 instituciones de educación superior que más crecieron en número de estudiantes según informe del Observatorio de la Universidad Colombiana publicado en el mes de noviembre de 2020.

Actualmente la Universidad del Sinú, sede montería, cuenta con 8.962 estudiantes de los cuales 8.738 son de pregrado; el 56.2% son de sexo femenino y el 43.2% sexo masculino, con una procedencia 75.41% del departamento de Córdoba y un 24.59% a nivel regional, nacional e internacional.

Reto 2: Instalar capacidad en la Universidad del Sinú que permita la generación de conocimiento de la más alta calidad para categorizar los grupos de investigación en la más alta calificación en Colciencias.

La Universidad en su sede Montería, logró categorizar en la convocatoria 833 de 2018 del Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación – MINCIENCIAS, 12 de sus 13 grupos de investigación, entre los cuales se destacan: 2 grupos en A1, 3 grupos en A, 5 Grupos en B y 1 grupos en C. La tabla 3 realiza una descripción de la categoría lograda, el número de integrantes y la cantidad de productos teniendo en cuenta las tipologías establecidas por MINCIENCIAS.

Tabla 6. Grupos de investigación y su producción 2014-2020

Grupo	Categoría	Número de integrantes	Apropiación social del conocimiento	Desarrollo tecnológico e innovación	Formación de recurso humano para la CTI	Generación de nuevo conocimiento
ARQUNIDOS	A	27	266	8	168	41
Ciencias Sociales Aplicadas y Derecho	A	10	116	0	41	19
Ciencias Sociales y Humanidades	B	11	97	1	40	20
ENFISINS	B	12	389	2	203	18
CUS	A	27	351	25	516	109
GNOCIX	A1	21	127	17	95	62
CINJUN	A	9	233	3	115	15
Investigación Biomédica y Biología Molecular	B	9	61	1	86	20
Enfermedades Tropicales y Resistencia Bacteriana	B	7	58	0	51	39
ODIN	C	9	50	0	17	6
TESEEO	A1	10	76	31	91	77
IFLOR	B	3	40	13	79	16
Innovación Pedagógica	Reconocido	N.A	N.A	N. A	N. A	N. A
Total, general			1864	101	1502	442

Fuente: GrupLAC – Minciencias

Del mismo modo, la convocatoria 833 de 2018 de MINCIENCIAS categorizó a los investigadores adscritos a los grupos de investigación de la Universidad del Sinú sede

Montería, logrando 60 investigadores categorizados por MINCIENCIAS de la siguiente manera: 2 en emérito, 7 en senior, 27 en asociado y 24 en junior.

Reto 3: Implementar un Modelo de Internacionalización de impacto, que promueva la movilidad estudiantil y docente, así como los programas de internacionalización en casa y la cultura del bilingüismo.

La Universidad del Sinú sede montería logró fortalecer el desarrollo de habilidades interculturales, que permitieron la apropiación de los actores de la comunidad universitaria en el proceso de Internacionalización. Logrando una movilidad a nivel internacional de 283 docentes y 321 estudiantes. Adicionalmente, durante el tiempo de pandemia por COVID-19 se fortaleció la movilidad virtual logrando 331 docentes entrantes y 364 docentes salientes.

Con relación a la movilidad a nivel nacional se logró 1.465 docentes y 1.179 estudiantes. La tabla 6 describe la movilidad de estudiantes y docentes en el periodo 2016 a 2021-I.

Tabla 7. Movilidad

Movilidad Docentes y Estudiantes		Año	2016	2017	2018	2019	2020	2021-1	Total
Docente	Entrante	Internacional	32	32	33	34	4	-	135
		Nacional	233	183	212	206	7	-	841
		Virtual	-	-	29	41	144	117	331
	Saliente	Internacional	34	24	42	46	2	-	148
		Nacional	69	203	183	159	10	-	624
		Virtual	-	-	25	51	155	133	364
Estudiantil	Entrante	Internacional	11	26	37	31	16	-	121
		Nacional	29	87	172	164	3	34	489
	Saliente	Internacional	22	35	51	51	35	6	200
		Nacional	63	97	174	307	41	8	690

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

A partir del año 2018, se incluyó cómo indicador la movilidad virtual, teniendo en cuenta que es una estrategia de impacto en la comunidad académica ya que a través de ella profesores y estudiantes pueden interactuar de manera simultánea a través de clases, videoconferencias,

reuniones con docentes y expertos internacionales gracias al uso de las TICS y de plataformas.

Tabla 8. Movilidad virtual

Año	Docente saliente virtual internacional	Docente saliente virtual nacional	Docente entrante virtual internacional	Docente entrante virtual nacional
2018	17	8	14	15
2019	23	28	24	17
2020	31	124	42	102

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Finalmente, se lograron establecer 77 nuevos convenios de cooperación internacional en 19 países.

Reto 4: Fortalecer la presencia de la Universidad en el contexto regional y nacional, a través de alianzas estratégicas con sectores productivos y entidades gubernamentales para adelantar proyectos de responsabilidad social, que involucre a todos los miembros de la comunidad académica, docentes, estudiantes y egresados.

La Universidad del Sinú, sede Montería estableció vínculos con socios estratégicos a nivel nacional e internacional logrando 565 convenios. Así mismo, se instaló el primer centro de emprendimiento e innovación CEmprende del departamento de Córdoba, una iniciativa del Gobierno Nacional a través de iNNpulsa Colombia con apoyo de la embajada de Francia, el Ministerio de Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Alcaldía de Montería.

Se logro la participación en 54 asociaciones y 73 redes a nivel nacional e internacional.

Reto 5: Implementar un sistema de la calidad institucional que soporte los procesos de Acreditación Institucional, acreditación de los programas, autoevaluación y la certificación de los procesos universitarios, apalancados en el modelo de medición de la efectividad institucional, propiciando cultura hacia la calidad, con el objetivo de acreditar la institución y el 80% de los programas acreditables.

Se consolido el Sistema Interno de Aseguramiento de la calidad, conformado por tres subsistemas: aseguramiento de la calidad, gestión de la calidad y seguridad y salud en el trabajo.

Ilustración 2. Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad



Fuente: Aseguramiento de la Calidad

Se destaca el mayor logro la Acreditación Institucional de Alta Calidad de nuestra Universidad, por un periodo de cuatro años, mediante la Resolución Número 006197 del 13 de junio de 2019, con la cual el Ministerio de Educación Nacional reconoce y da fe pública de la excelencia institucional de nuestra Universidad, forjada en 47 años de labores.

Se acreditó el programa académico de Contaduría Pública, según Resolución 012090 de 18 de noviembre de 2019, y el programa de Psicología según resolución 9438 del 8 de junio

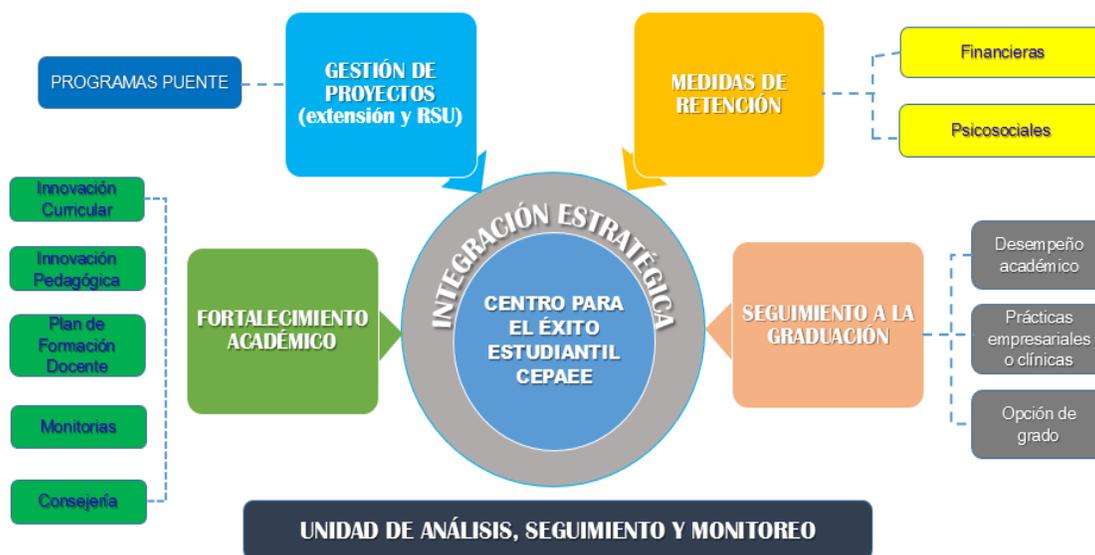
de 2018. También se renovaron las acreditaciones de los programas de Medicina, por un periodo de cuatro años, con Resolución Número 006079 del 12 de junio de 2019; el programa de Derecho, según resolución 11959 del 16 de junio de 2016, y el programa de Administración de Empresas, según resolución 15285 del 26 de julio de 2016.

Mediante Resolución número 5606 del 30 de marzo de 2021, emanada del Ministerio de Educación Nacional, se otorgó el registro calificado al Doctorado en Derecho a la Universidad del Sinú- Elías Bechara Zainúm, primer Doctorado en el Departamento de Córdoba en esta área del conocimiento, cuyo impacto es trascendental para el crecimiento y desarrollo de la región Caribe y del país.

Reto 6: Atender las necesidades de la comunidad universitaria, en la búsqueda de la excelencia académica y humana, que redunde en escenarios propicios para el desarrollo personal y profesional, favoreciendo el ambiente laboral y académico para fortalecer la innovación curricular, pedagógica y por ende impacte el desempeño académico, la permanencia de los estudiantes y los resultados de nuestros profesionales y colaboradores.

Se creó e implementó el Centro para la Excelencia Estudiantil -CEPAE-, el cual logró diseñar, promover, implementar y hacer seguimiento al conjunto de estrategias e instrumentos que permitieron a la institución fortalecer sus capacidades con el fin de mejorar los indicadores de permanencia, desempeño y graduación estudiantil.

Ilustración 3. Modelo CEPAAE



Fuente: Dirección Académica

Reto 7: Implementación del Plan de Formación Docente y del proceso de selección y evaluación basado en competencias, que permita a la Universidad potenciar su talento humano, logrando una cobertura mayor al 30% de los docentes.

La Universidad fortaleció el Plan de Formación docente apoyando a los profesores de los diferentes programas y facultades para adelantar estudios a nivel posgradual, principalmente en maestrías y doctorados. Logrando la cualificación de 175 docentes a nivel posgradual.

Tabla 9. Formación docente

Año	Doctorado	Maestría	Especialización	TOTAL
2016	13	23	-	36
2017	15	45	8	68
2018	14	24	2	40
2019	10	5	2	17
2020	3	7	-	10
2021-1	1	3	-	4
Total	56	107	12	175

Fuente: Dirección Académica

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm – realizó 59 cursos de actualización docente para el fortalecimiento de las habilidades y competencias, con el objeto de mejorar la cualificación profesoral.

En cuanto a las prácticas pedagógicas, se ejecutaron 20 capacitaciones en diseño curricular de guías virtuales de curso, entrenamiento para el manejo de plataformas tecnológicas y evaluación del nuevo proceso de enseñanza virtual, lo cual se dio a través de cursos ofertados por CENAPED.

Reto 8: Apalancar el crecimiento y la sostenibilidad institucional mediante la asignación y entrega de recursos pertinentes para el cumplimiento de la misión y la visión universitaria.

La Institución ha implementado durante el periodo de ejecución del Plan de Desarrollo 2016 – 2021, políticas de gestión financiera acordes a las situaciones y momentos de cambios y transiciones en la economía nacional y global; es así como se ha logrado incrementar paulatinamente el patrimonio Institucional fundamentalmente mediante la inversión en bienes inmuebles y edificaciones al servicio de los aspectos misionales de la Educación Superior. Así mismo, los ingresos de la Institución se incrementaron en un 55% desde el año 2016 y con cierre en 2020, considerando la ampliación de la oferta educativa, para la cual la institución en la ciudad de Montería aperturó y ofertó 18 nuevos programas académicos (2 de pregrado y 16 de posgrados) para una oferta total de 47 programas académicos en dicha sede.

Este crecimiento poblacional, permitió que la Institución se ubicará dentro de las 50 instituciones de educación superior que más crecieron en número de estudiantes según informe del Observatorio de la Universidad Colombiana publicado en el mes de noviembre de 2020.

A cierre de 2020, la Universidad del Sinú, sede montería, cuenta con 8.962 estudiantes de los cuales 8.738 son de pregrado y 224 de posgrado.

La eficiente política financiera de la Universidad ha permitido fortalecer el uso de recursos para inversiones, principalmente en ampliación de áreas para cada sede y la infraestructura tecnológica.

Reto 9: Propiciar y acompañar el desarrollo de nuevos servicios, que permitan diversificar los recursos institucionales con el objeto de generar mayores inversiones en las funciones de la docencia, la investigación y la responsabilidad social universitaria, como fundamento principal del quehacer de nuestra institución.

La Universidad ha venido consolidando también el proceso de diversificación de recursos para disminuir el peso de las matrículas en la sostenibilidad Institucional, es así como se generaron nuevas unidades de servicios que impactan la generación de recursos. A continuación, se destacan los de mayor impacto:

- Dirección de proyectos especiales: Esta unidad se creó en el año 2019 y desde dicho momento se ha gestionado la aprobación de 9 proyectos de I+D+i con financiación externa (Recursos públicos y privados, Cooperación Internacional).
- INNTECCO: Venta de servicios en oferta de portafolio virtual de educación continua.
- Laboratorio de Investigaciones Biomédicas: Oferta de servicios de laboratorio clínico especializado.
- Seccional Cartagena – Laboratorio de Biomédicas: Venta de servicios relevante en el desarrollo de pruebas de diagnóstico Covid-19.

Estos ingresos representan el 18% de los otros ingresos (diferentes a los ingresos por matrículas) de la Institución en el periodo 2020.

Ahora bien, tal como se establece en el reto, la gestión de estos nuevos ingresos y la eficiencia en el gasto permitieron apalancar los beneficios de becas y descuentos a los estudiantes de la Universidad, tal como se presenta a continuación:

Tabla 10. Becas y descuentos

BECAS Y DESCUENTOS	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Aporte Generación E 25%	0	0	0	0	14	14
Beca Honor Elías Bechara Zainúm	0	0	0	0	3	3
Beca 100%	0	2	1	3	1	7
Beca Calidad SCDB Mejor Promedio	0	0	0	1	11	12
Beca Coordinación General Especial	51	37	31	21	15	155
Beca Liceo Universitario	21	1	8	2	2	34
Beca Liceo Universitario 50%	0	0	0	0	1	1
Beca Rectoría General	139	32	8	8	3	190
Becas De Calidad 100%	9	4	2	5	0	20
Becas De Calidad 25%	2	3	0	0	0	5
Becas De Calidad 50%	6	2	0	4	1	13
Desc Espos(a) Egresado 10%	35	21	19	17	8	100
Desc Espos(a) Empleado 10%	8	4	1	3	1	17
Desc Liceo Universitario 10%	82	4	8	12	3	109
Desc Interc Inter Medc 35%	0	0	7	0	0	7
Descuento 15% RG-332	0	0	0	0	0	0
Descuento 15% RG-437	0	0	0	0	0	0
Descuento 5% Resolución RG 272	0	0	0	0	2242	2242
Descuento Act. Cultural 10%	85	70	106	85	25	371
Descuento Act. Cultural 15%	0	0	0	0	1	1
Descuento Act. Deportivas 10%	128	54	131	121	27	461
Descuento Act. Deportivas 15%	0	0	0	12	0	12
Descuento Contraprestación 50%	0	1	0	0	0	1
Descuento Contraprestación 100	2	1	6	4	2	15
Descuento Contraprestación 50%	0	1	0	0	0	1
Descuento Contraprestación 80%	1	0	0	2	0	3
Descuento Conve. Interin 10%	312	0	23	25	17	377
Descuento Egresado 10%	112	98	123	86	58	477
Descuento Empleado	35	25	24	17	16	117
Descuento Extemporánea 25%	4	74	2	0	0	80
Descuento Extraordinaria 20%	4	69	18	7	0	98
Descuento Hijo Egresado 10%	911	887	845	802	641	4086
Descuento Hijo Empleado 10%	54	54	63	69	35	275
Descuento Intercambio 100%	0	0	0	0	27	27

BECAS Y DESCUENTOS	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Descuento Intercambio 50%	0	0	0	25	12	37
Descuento Intercambio 70%	0	25	25	0	0	50
Descuento Núcleo Familiar 10%	36	2	3	0	2	43
Descuento Tres Hermanos 10%	73	38	60	47	17	235
Descuentos Especiales	56	11	0	0	0	67
Total, general	2166	1520	1514	1378	3185	9763

Fuente: Plataforma Elysa

Reto 10: Fortalecer la calidad de los recursos institucionales mediante el mejoramiento de los espacios físicos, los recursos bibliográficos y los servicios tecnológicos de manera estratégica, para que se favorezca el éxito estudiantil.

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm fortaleció su infraestructura física y tecnológica al servicio de su comunidad académica; algunos elementos a destacar se relacionan a continuación:

- Ampliación y modernización de la infraestructura física: En este apartado, la Institución ha venido fortaleciendo la infraestructura física al servicio de su quehacer misional, de tal forma es importante destacar algunos proyectos específicos de inversión de alto impacto para la Universidad.
 - a. Adquisición predio ampliación Montería: El campus principal de la ciudad de Montería contaba con 35.000 m² de área para su desarrollo, en el mismo se ubican 8 bloques que recopilan las facultades de la Institución, auditorios, bibliotecas, laboratorios, entre otros. Desde el año 2017, la Institución adquirió un predio adyacente al campus principal con un área de 60.000 m² para nuevo urbanismo.
 - b. Plan Maestro de ampliación Montería: La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm diseñó, en el año 2019, un Plan Maestro Arquitectónico que contempla la ampliación de infraestructura del Campus principal para los próximos 20 años; Esta ampliación se prevé desarrollar por fases, considerando aspectos como el crecimiento de la población estudiantil, la adaptabilidad espacial, funcional y económica.

En la actualidad, la Institución dispone de 4,2 m² promedio por estudiante, no obstante, la meta para los próximos 20 años es ubicar este indicador en 8 m². En consideración con lo

anterior, la Universidad adquirió en el año 2018 un predio de 117.675 m², de los cuales se define un área útil correspondiente a 74.982 m².

El presente Máster Plan define la construcción de 30.163 m² para los próximos 20 años, distribuidos en 3 fases de la siguiente manera:

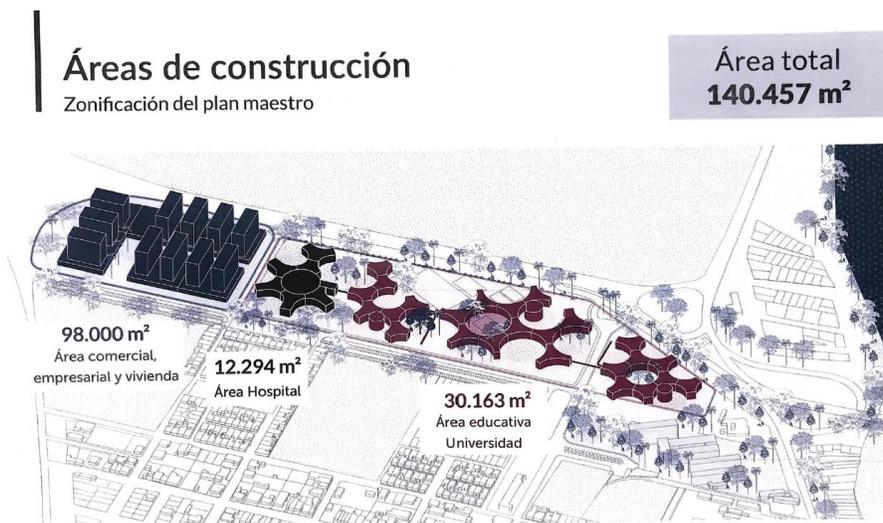
Ilustración 4. Estudio de áreas



Fuente: Máster Plan Institucional

De igual forma, estos 30.163m² corresponden exclusivamente a desarrollo de infraestructura académica, sin embargo, la institución contempla construir un Hospital Universitario de 12.294m² y 98.000m² adicionales para instalación de espacios comerciales, empresariales y residenciales. Con lo anterior, se estima una construcción total de 140.457m². A continuación se presenta una descripción gráfica de la implementación del Máster Plan:

Ilustración 5. Áreas de construcción



Fuente: Máster Plan Institucional

En la actualidad, el Campus Elías Bechara cuenta con 35.900m² de desarrollo, distribuidos en 7 bloques más zonas adicionales de cafeterías y auditorios.

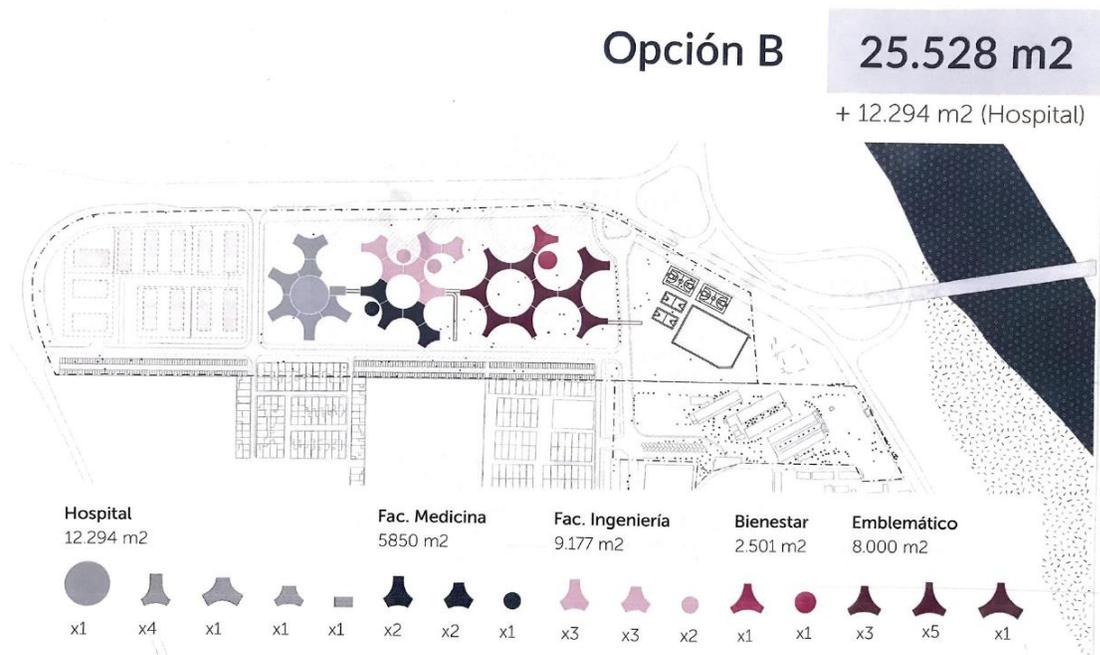
Ilustración 6. Áreas de desarrollo actuales



Fuente: Máster Plan Institucional

Ahora bien, considerando los próximos 10 años, a continuación, se describen las áreas previstas a intervenir en las etapas 1 y 2.

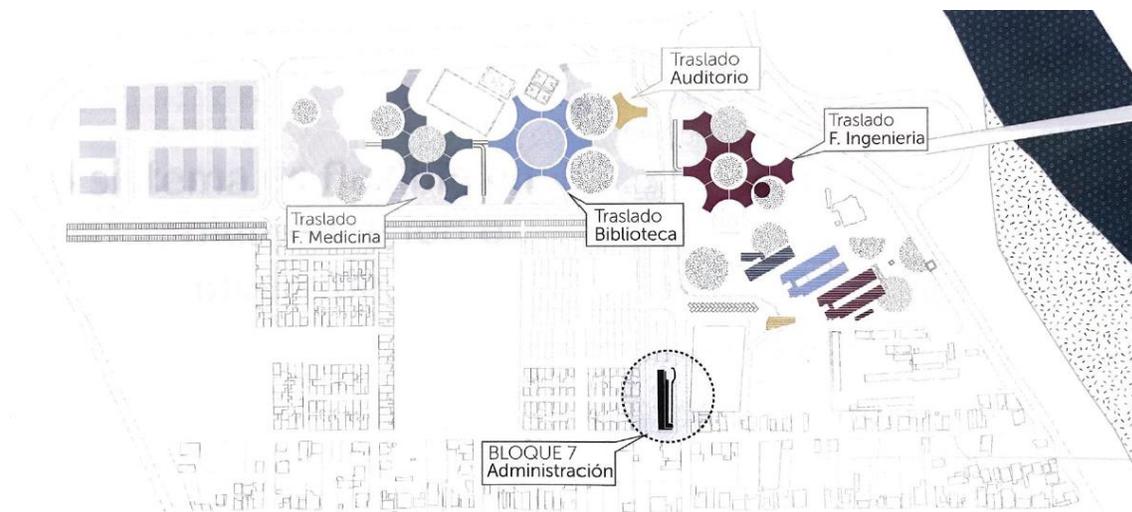
Ilustración 7. Opción B, Máster Plan



Fuente: Máster Plan Institucional

Una vez generadas las nuevas áreas, se prevé generar una migración por fases de la Universidad actual a los nuevos edificios tal como se explica a continuación:

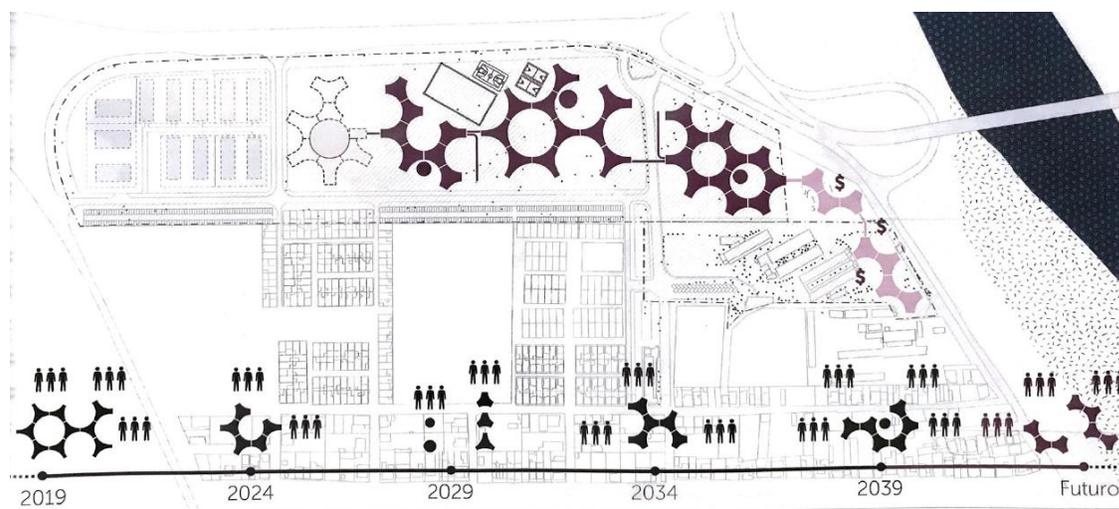
Ilustración 8. Migración por fase



Fuente: Máster Plan Institucional

A continuación, se presenta como se realizará la implantación de la estrategia completa a 20 años.

Ilustración 9. Estrategia completa a 20 años



Fuente: Máster Plan Institucional

MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA

Para darle la relevancia necesaria al desarrollo tecnológico de la Universidad, en el año 2020 se creó la Dirección de Innovación, tecnología y competitividad INNTECCO, la misma es la encargada del proceso de transformación digital en el que se encuentra actualmente la Universidad de Sinú y pretende la integración de las Tecnologías de la Información y comunicación en todas las áreas de la institución, con el fin de optimizar los procesos académicos, administrativos y de extensión. INNTECCO está conformada por cuatro unidades: Unidad de Educación Virtual, Gestión e Infraestructura TIC, Unidad de Análisis de Datos Institucionales TIC y la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación.

La Unidad de Educación Virtual (Unisinú Virtual) nace en aras de mejorar la calidad y ampliar la cobertura educativa. Tiene como objetivo principal: Fortalecer la incorporación y uso de las TIC (Tecnologías de la información y comunicación) específicamente en la creación de cursos virtuales. Se fundamenta en ampliar las oportunidades de formación para los estudiantes, docentes y demás actores académicos de la institución innovando en:

- El proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La adaptación de docentes y estudiantes a nuevos entornos.
- La utilización de nuevas estrategias didácticas.
- Educación incluyente y mayor cobertura.

Unidad de Gestión e Infraestructura TIC

Tiene como objetivo, gestionar integralmente todo el activo TIC de la institución para, de la manera más adecuada, eficaz y eficiente asistir la demanda del entorno y de los diversos procesos académicos y administrativos y así coadyuvar con el logro de la misión y visión institucional. En ella se manejan las siguientes líneas:

Línea de desarrollo de software, en ésta se lleva a cabo desarrollo interno y externo, diseño y desarrollo de páginas web, diseño y desarrollo de aplicaciones móviles y sistemas inteligentes.

Línea Tecnología y sistemas de información, en la que se brinda soporte técnico de redes y mantenimiento de equipos tecnológicos, obtención y seguimiento de licencias, administración y monitoreo de plataformas institucionales y apoyo en logística tecnológica en eventos institucionales. Adquisición y seguimiento de nuevos servicios y equipos tecnológicos, administración de la plataforma Elysa y diseño y montaje de redes cableadas.

Línea de divulgación: se realiza la administración y mantenimiento de la página web, correos masivos con información institucional, administración de canal de YouTube institucional y difusión de información institucional en redes sociales.

Unidad de Análisis de Datos Institucionales

La tarea principal para esta unidad consiste en la gestión de la bodega de datos institucionales, como la aplicación de herramientas para la presentación de informes orientados a la toma de decisiones en las instancias directivas.

El objetivo principal del diseño e implementación de una bodega de datos institucionales es centralizar la información corporativa, académica y de los distintos procesos dentro de la Universidad del Sinú, para consultas avanzadas de inteligencia de negocios.

A continuación, se definen los objetivos específicos relacionados con el objetivo principal del diseño e implementación de la bodega de datos institucionales:

- Administrar la bodega de datos institucionales.
- Apoyar el área de soporte a mercadeo y Bienestar en el uso del software Qintly.
- Desarrollo de scripts para automatizar tareas de recolección y transformación de datos.
- Desarrollo de informes para apoyar a otras áreas en la muestra de su gestión.
- Desarrollo de métricas e indicadores para redes sociales.
- Apoyo en consultas e investigación a servicios de tecnologías.

Unidad De Transferencia RI

Tiene como propósito ejecutar proyectos en materia de desarrollo tecnológico e innovación; y promoverá la vinculación entre los sectores académico, público y privado. Mediante el favorecimiento de las relaciones entre el mundo científico y la empresa para integrar al sector productivo en una dinámica innovadora, mediante la oferta de servicios de consultoría y asesoría de forma, transversal a las organizaciones en cualquier ámbito de cambio científico/tecnológico, como la innovación y el entorno sociotécnico.

Como resultados específicos, se debe destacar la rápida y eficiente puesta a punto para la transición de las clases presenciales a clases virtuales (sincrónicas y asincrónicas) como contingencia al servicio educativo en momentos de Pandemia Covid-19. En este ítem se pudieron desarrollar el 100% de los cursos y clases bajo esta modalidad. Se implementaron

a su vez 15 salas de alternancia que permiten desarrollar clases presenciales y sincrónicas de manera conjunta.

Se consolidó el campus virtual de la institución fortaleciendo el uso de herramientas de soporte tecnológico para la labor profesoral tales como Canvas, Moodle, Microsoft Teams, Cisco-Webex, entre otros.

- ✚ Adicional a la modernización tecnológica se desarrolló una propuesta de valor **PDI 2022-2027** en la cual se establecieron 10 planteamientos tecnológicos.

[Ver: anexo 1](#)

- Recursos y servicios bibliográficos: Respecto a este ítem, la Universidad también fortaleció su inventario de recursos bibliográficos de la siguiente manera:

Ilustración 10. Inventario de recursos bibliográficos

RECURSOS	2016	2017	2018	2019	2020
Volumen Libros	46466	48033	48790	51496	52167
Computadores	40	70	70	70	70
Bases de Datos	67	67	76	80	80
Casilleros	100	100	500	500	500
Visitas Portal Web http://bibliotecavirtual.unisinu.edu.co	177568	355740	476825	581917	712587
Préstamo de Material	48490	53155	49080	55154	12539
Convenios					
Asouniesca – Banco de la Republica – Unirec – Consortio Colombia	67	67	67	127	127

Fuente: Dirección de Recursos Bibliográficos, junio 2021

La biblioteca dispone de 8 salas, 5 salas de estudios de las cuales 2 son cerradas y 3 abiertas, 2 para préstamos y una sala virtual con 70 computadores. Se cuenta con una hemeroteca abierta con una sala de consulta.

La Biblioteca Eugenio Giraldo Revueltas, cuenta con un portal Web cuyo objetivo es divulgar la información y servicios disponibles y mantener permanentemente actualizados a

los usuarios a través de bases de datos, catálogo en línea, tablas de contenido de libros y revistas, publicaciones electrónicas, links de interés, noticias, entre otros.

Ilustración 11. Portal Web Biblioteca Eugenio Giraldo Revueltas



Fuente: Dirección de Recursos Bibliográficos

La Institución cuenta con más de 130 millones de diferentes tipos de referencias electrónicas contenidas en 80 bases de datos especializadas de gran reconocimiento nacional e internacional entre las más consultadas se tienen libros, revistas, informes, multimedia, ponencia, actas, notas de prensa.

- 130 millones Referencias Electrónicas
- 820 mil Libros Virtuales
- 45 mil Revistas Virtuales
- 80 bases de Datos Especializadas

Ilustración 12. Referencias Electrónicas Biblioteca Eugenio Giraldo Revueltas



Fuente: Dirección de Recursos Bibliográficos

EVALUACIÓN DOFA INSTITUCIONAL

Otra de las actividades realizadas para efectos de tener elementos de análisis para el proceso de definición de la visión Institucional, así como para el diseño del PDI 2022-2027 fue la elaboración de la matriz de partes interesadas, DOFA y análisis de riesgos. Estos elementos que forman parte de las herramientas de la planeación estratégica se detallan en el documento de Diagnóstico Institucional 2021, complementario al PDI 2022-2027.

Tabla 11. Identificación de Partes interesadas

PROCESO/ ACTIVIDAD/ SERVICIO	PARTE INTERESADA	NECESIDAD O EXPECTATIVA
Desarrollar investigación desde bienestar	Comunidad universitaria	Implementar planes de atención
Mayor oferta de maestrías y doctorados pertinentes	Egresados, miembros de la comunidad	Implementar la oferta institucional de programas de formación
Articulación universidad/empresa/estado	Institución, sector productivo, Gobierno	Dar respuesta a las necesidades del entorno
Fortalecer la política de educación inclusiva	Comunidad universitaria	Implementar programas para esta población
Implementar la educación emocional en el currículo	Comunidad universitaria	Aumentar la productividad y el rendimiento académico
Fortalecimiento de los sistemas de información	Comunidad universitaria, institución	Mejorar la gestión y la toma de decisiones
Participación en convocatorias de financiación	Director de Investigación, directivos, investigadores	Incrementar el número de proyectos cofinanciados
Participación en convocatorias de jóvenes investigadores	Decanos, jefes de programa, grupos de investigadores, estudiantes	Incrementar el número de jóvenes investigadores adscritos a los grupos de investigación
Asesorías tecnológicas y sociales	Sector empresarial, sector gobierno, directivos, directores UNISINÙ.	Incrementar el número de asesorías realizadas a los sectores externos
Extensión	Egresados	Homologación en los programas de Especialización y Maestrías

PROCESO/ ACTIVIDAD/ SERVICIO	PARTE INTERESADA	NECESIDAD O EXPECTATIVA
Participación en convocatorias en investigación formativa	Profesores	Incremento en el impacto social
Mayor oferta en el mercado laboral	Estudiantes, Egresados	Incremento de nuevos programas de pregrado y posgrado
Participación en convocatorias de financiación de programas y proyectos de CTeI	Dirección de investigaciones - Directivos - Investigadores	Incrementar el # de programas y proyectos de CTeI cofinanciados
Jóvenes investigadores	Decanos - jefes de programa - Grupos de Investigación - Investigadores - Estudiantes	Incrementar el # de jóvenes investigadores adscritos a los grupos de investigación
Asesorías tecnológicas y profesionales	Empresas - Gobierno - Directivos - Investigadores	Incrementar el # de asesorías realizadas a los sectores externos

Fuente: Dirección de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, junio 2021.

A partir de los resultados anteriormente presentados, se establecieron estrategias Ofensivas (FO), Disuasivas (FA), Cooperativas (DO) y Defensivas (DA), las cuales se incluyen en la matriz de resultados del PDI 2022-2027.

V. NUEVAS TENDENCIAS Y RETOS

Luego de consolidar una base de alta calidad dada por el cumplimiento del PDI 2016-2021, se presenta una gran oportunidad para que en los próximos años (vigencia del PDI), la Universidad implemente estrategias que le permitan diferenciarse, innovar, impactar regionalmente y ser un referente de sostenibilidad. Es así como, el Plan de Desarrollo debe responder a los cambios en el entorno externo e interno de la institución y constituyen los retos a los cuales hay que dar respuesta.

En el plano externo aparecen nuevas condiciones tanto a nivel nacional como internacional. En este último caben destacar el compromiso con los objetivos del desarrollo sostenible, la introducción de nuevas tecnologías en el medio empresarial y en la educación, una transición demográfica expresada en el envejecimiento de la población mundial, y, finalmente, el impacto de la pandemia desatada por el Covid-19.

A nivel nacional, como fenómenos recientes aparecen los impactos, en la educación superior, de la transición demográfica y de pandemia. También la introducción de nuevas normas en materia de calidad de la educación.

UNA AGENDA INTERNACIONAL POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE

El concepto de desarrollo sostenible apareció en los años 60 del siglo XX y a partir de la década siguiente fue incorporado en la agenda de las Naciones Unidas y otros organismos internacionales. En sus orígenes, el término desarrollo sostenible hacía énfasis en los impactos negativos derivados de las interacciones observadas entre los seres humanos y el medio ambiente. Luego la problemática se formuló en términos de la tensión entre conservar el medio ambiente y propiciar el desarrollo económico y social; posteriormente, aparecieron las implicaciones intergeneracionales y se llegó a definir el desarrollo sostenible como aquel desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades (UNESCO, 2017).

El 21 de octubre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas suscribió un acuerdo para promover el desarrollo sostenible de toda la humanidad, con independencia de

los países de residencia, y de sus raíces étnicas y culturales. Este acuerdo fue denominado “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, y constituye un compromiso de todos los países signatarios.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible marca un nuevo hito en la construcción de un programa internacional de trabajo en beneficio del desarrollo sostenible, pues amplía los alcances del concepto e involucra a todos los países, es decir, a sus gobiernos y poblaciones. Los ODS enfatizan las interconexiones tanto entre las dimensiones sociales, económicas y medioambientales del desarrollo sostenible como entre los propios objetivos. Definida como un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad, esta agenda contempla 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas. Por su trascendencia política y alcances, esta agenda constituye un insumo importante en el quehacer futuro de las instituciones educativas.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Ilustración 13. Breve descripción de los ODS para 2030



ODS1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.



ODS2: Poner fin al hambre, lograr seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición.



ODS3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos.



ODS4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.



ODS5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a mujeres y niñas.



ODS6: Garantizar la disponibilidad de agua y el saneamiento para todos.



ODS7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.



ODS8: Promover el crecimiento económico sostenido e inclusivo.



ODS9: Construir infraestructuras resilientes y promover la industrialización.



ODS10: Reducir la desigualdad en y entre los países.



ODS11: Lograr que las comunidades sean inclusivos, seguros y resilientes.



ODS12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.



ODS13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.



ODS14: Conservar y utilizar los océanos, los mares y los recursos marinos.



ODS15: Gestionar los bosques, luchar contra la desertización y degradación de tierras.



ODS16: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas.



ODS17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Fuente: Objetivos y metas de desarrollo sostenible – Desarrollo Sostenible (un.org)

Para las instituciones de educación superior, los ODS proporcionan un marco común para crear sinergias y colaboraciones con el gobierno, la industria y la comunidad tanto en investigación como en educación, y para identificar intereses comunes en diferentes áreas de la universidad, ayudando a impulsar alianzas interdisciplinarias, colaboraciones e innovación. (SDSN Australia/Pacific, 2017).

Corresponde entonces a las instituciones de educación superior, adoptar la Agenda 2030 en todas sus estrategias, políticas y acciones; lo que, además, podría facilitar la integración de las diferentes políticas universitarias de responsabilidad social. También compete a las universidades desempeñar un papel fundamental en la formación de ciudadanos socialmente

responsables, que sepan y se comprometan con los retos y problemas de un mundo global (Solana, 2017).

Las universidades tienen el compromiso de participar ampliamente en la divulgación, apropiación y puesta en práctica de todas las acciones necesarios para el logro de los objetivos del desarrollo sostenible. Este compromiso se desarrolla en tres niveles: en primer lugar, mediante la formación de sus estudiantes de pregrado y de posgrado; en segunda instancia, en alianza con empresas, entidades públicas y otras organizaciones privadas; finalmente, haciendo de la propia universidad una entidad sostenible en todos sus ámbitos: institucionales, académicos, sociales, ambientales y económicos.

Sostenibilidad institucional o consolidación de la Institución misma con base en la actualización de sus Estatutos, en el fortalecimiento del sistema de buen gobierno que la rige, y en el mejoramiento permanente de sus procesos misionales y administrativos, de sus políticas y reglamentos.

Sostenibilidad académica, basada en la formalización de un sistema de aseguramiento de la calidad de todos sus programas de pregrado y de posgrado, al igual que de sus actividades de investigación y creación.

Sostenibilidad social a partir de garantizar el respeto por los derechos humanos, la inclusión, la equidad, la diversidad y la pluralidad. En esta dimensión la sostenibilidad también implica el ejercicio de una responsabilidad social universitaria para aportar de manera más decidida a la equidad en el país.

Sostenibilidad ambiental, entendida tanto como afianzamiento de una cultura de cuidado del medio ambiente entre estudiantes, profesores, empleados y directivos. También con la ampliación del compromiso institucional con diversos programas e iniciativas públicas y privadas, tendientes a la conservación del medio ambiente.

Sostenibilidad económica basada en la búsqueda de nuevas fuentes de ingresos, al igual que con la generación de nuevas ofertas académicas. La sostenibilidad económica también estará basada en un uso racional de los recursos de la Institución.

HABILIDADES DEL SIGLO XXI Y NUEVAS PEDAGOGÍAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE

La denominada sociedad de la información y del conocimiento, potencializada por el desarrollo reciente de nuevas tecnologías, obliga a formular una nueva propuesta pedagógica basada más en el aprendizaje que en la enseñanza, que permita convertir la educación en un proceso de aprender permanente, que se extiende a lo largo de toda la vida.

De esta manera, se reconoce en el alumno a una persona que tiene acceso a diferentes fuentes de información, capaz de interactuar con el conocimiento para dar sentido a lo que aprende, de interpretar conceptos y procedimientos, de responder a motivaciones académicas externas e internas. El docente es un guía, un asesor de la construcción que realiza el alumno, que ayuda a que el estudiante conozca las diferentes opciones para su aprendizaje y genere un ambiente de reflexión y de debate con sus pares y tenga herramientas para medir su avance.

Otro elemento esencial que debe ser priorizado en su aplicación, corresponde a la Cuarta Revolución Industrial, cuyo origen se atribuye a Klaus Schwab, fundador y director del Foro Económico Mundial, comprende la transformación de la vida económica, social y cultural derivada de la introducción de nuevas tecnologías como la robótica, la inteligencia artificial, el Internet de las cosas, la impresión 3D, la biogenética, los nuevos materiales, la nanotecnología, la realidad virtual y la realidad aumentada, etc. Para la Universidad, este concepto debe considerar elementos como las nuevas competencias, nuevas tecnologías, enriquecimiento del proceso de enseñanza – aprendizaje, redefinición del papel del profesor, entre otras.

En términos laborales, la cuarta revolución industrial anuncia la desaparición de muchos de los trabajos actuales, el uso generalizado de robots en el aparato productivo tanto agropecuario, como industrial y de servicios, y la obligación de desarrollar nuevas competencias para participar en el mercado laboral del futuro. Debido al papel preponderante de las tecnologías, la actividad laboral futura se caracterizará por una elevada interdependencia entre los trabajadores, que los obligará a trabajar en equipos, en donde

converjan conocimientos disciplinarios diversos y se requieran capacidades analíticas, al igual que una mayor creatividad.

Por ello, según los expertos, la educación debe, desde ahora, desarrollar competencias tales como: capacidad de análisis y pensamiento crítico; predisposición para el aprendizaje activo mediante trabajo colaborativo; creatividad, originalidad e iniciativa; capacidades para resolver problemas complejos y fortalecer la inteligencia artificial, entre otras.

Si bien la cuarta revolución industrial, mediada por las tecnologías de la información ha llegado de diversas maneras a la educación superior: con el uso extenso de internet para la comunicación, para la administración y para la enseñanza; con la introducción de productos o herramientas tecnológicas que generan cambios en los métodos de enseñanza y de aprendizaje; con el desarrollo de la educación en línea, etc., en años recientes nuevas tecnologías han llegado, en su mayoría orientadas a enriquecer los procesos de aprendizaje, a reducir los índices de deserción y a incrementar las tasas de graduación.

Como consecuencia de los avances de la introducción de tecnología en la educación, aparecen nuevas modalidades de aprendizaje, como el denominado aprendizaje colaborativo, *enfoque que incluye actividades basadas en el trabajo de grupo, en la interacción, en el papel protagónico del estudiante, y en el desarrollo de soluciones para desafíos reales. También se consideran en esta materia la promoción de actitudes positivas de los estudiantes hacia la innovación, al igual que la formación de un pensamiento crítico y en una capacidad autodidacta de aprendizaje.*

La introducción de nuevas tecnologías específicas para los procesos educativos y la orientación de éstos hacia el aprendizaje obliga a la redefinición del papel del profesor, el cual está cambiando hacia el de coordinadores y facilitadores de experiencias de aprendizaje, animando a los estudiantes a que desarrollen mejores hábitos de investigación y a formular preguntas más profundas. Para la adopción generalizada de estas nuevas pedagogías se necesita capacitar a los docentes en herramientas tecnológicas y en metodologías de aprendizaje activo como como el aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en problemas. (Informe Horizon, 2018).

El desarrollo creciente de tecnologías aplicadas a la educación también ha transformado la oferta académica, al permitir la aparición de programas en línea, que otorgan títulos; la creación de programas híbridos que combinan actividades en espacios físicos, generalmente ubicados en los campus universitarios, con actividades en aulas virtuales y con el uso de objetos de aprendizaje puestos en la web.

Un efecto de esta diversificación de la oferta académica ha sido el de propiciar la integración entre la educación informal o educación para el trabajo con la educación formal conducente a titulaciones universitarias. Esta integración se ha visto favorecida por la orientación a la certificación de competencias, logradas tanto por medio de cursos informales -presenciales o en internet- como en la educación formal brindada por establecimientos avalados por las autoridades educativas de cada país.

ELEMENTOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2018-2024

En el marco del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional de la Sede Montería, se construyó de manera colectiva un Plan de Mejoramiento para el periodo 2018-2024, en adelante PMI 2018-2024. Este documento es una referencia obligada y relevante para la construcción del PDI 2022-2027 y su propósito contempla desarrollar acciones específicas para el fortalecimiento de:

- La calidad de los programas de pregrado y posgrado, como respuesta a las necesidades del desarrollo regional con proyección al ámbito regional: 80% de programas acreditables acreditados, Aumento de la tasa de graduación en 10%, Consolidar el sistema de evaluación de aprendizajes y mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro, Creación de 3 programas de Doctorado y 6 nuevas Maestrías, Alcanzar una relación profesor de planta / estudiantes de 1:30.
- Planta profesoral: 30% de profesores de planta con formación Doctoral y 60% con formación de Maestrías, Consolidar el programa de formación posgradual.
- Incrementar la producción científica: Mejorar la categorización de los grupos de investigación de la Universidad, Incrementar el posicionamiento y la transferencia de resultados de investigación a los grupos de interés.

- Aumentar las acciones de Internacionalización en casa: Fortalecimiento de la política de formación profesoral en segunda lengua (60% de los profesores con nivel B2 de inglés), Generar 4 Convenios de doble titulación.
- Avanzar en la cualificación de la Infraestructura: Implementación de planes Maestros de Infraestructura de las sedes, Ampliación de las instalaciones para el Bienestar, Consolidación de la infraestructura tecnológica.

CONSIDERACIONES DE LA RESOLUCIÓN 6197 DEL 13 DE JUNIO DE 2019 – ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL SEDE MONTERÍA

La Resolución 6197 del 13 de junio de 2019 certificó la Acreditación Institucional en alta calidad de la sede principal de la Universidad, Montería. Este documento hizo parte de los elementos considerados para el Diagnóstico Institucional con miras a la construcción del PDI 2022-2027 considerando que, se establecen recomendaciones por parte del Consejo Nacional de Acreditación CNA las cuales serán evaluados en el proceso de Reacreditación.

Los elementos para destacar se presentan a continuación:

- Revisar y ajustar, de ser necesario, el Proyecto Educativo Institucional de manera que se establezcan los nuevos retos Institucionales (Contexto Internacional, nacional y local), así como la correspondencia e integración con el devenir social y productivo de las regiones de impacto de la Universidad.
- Continuar con el fortalecimiento de la planta profesoral, especialmente en el incremento de profesores con Doctorado.
- Continuar fortaleciendo los procesos de investigación incluidos los semilleros, para que los grupos de investigación alcancen mejores lugares en las categorías Minciencias.
- Fortalecer la vinculación y colaboración de los profesores de la Universidad con redes o comunidades científicas de tal forma, que el trabajo realizado genere un mayor impacto académico e investigativo en la Institución.
- Continuar fortaleciendo las acciones encaminadas a mejorar las competencias en un segundo idioma en los profesores y estudiantes.

- Continuar las acciones orientadas a fortalecer la movilidad entrante y saliente Internacional de profesores y estudiantes.
- Continuar con el incremento del número de programas acreditados de alta calidad en pregrado y posgrado.
- Desarrollar estrategias curriculares y establecer mecanismos de acompañamiento académico que permitan que los tiempos de graduación de los estudiantes coincidan con los propuestos para los programas.
- Formular estrategias que permitan definir y alinear los resultados de aprendizaje propuestos en los programas académicos con los propósitos Institucionales y en contexto con referentes nacionales e Internacionales.

REGULACIONES IES: DECRETO 1330 DE 2019 – MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y ACUERDO 02 DE 2020 – CESU

Conscientes del impacto que generan en el desarrollo Institucional los cambios normativos y las orientaciones de las diferentes salas, consejos y asociaciones, se realizaron diversas actividades para la socialización y sensibilización de los últimos ajustes legales que afectan la Educación Superior en Colombia, promoviendo acciones para garantizar su implementación y apropiación al quehacer de la Universidad.

Elementos relevantes de los documentos anteriormente señalados y que necesariamente deben ser considerados para la construcción del PDI 2022-2027 se presentan a continuación:

- Bajo el nuevo modelo de Acreditación, la identidad institucional es valorada como el eje articulador de los procesos de autoevaluación de Programas académicos y de Instituciones, y como factor determinante en la identificación de los logros alcanzados y los impactos generados en las comunidades académicas y en la sociedad en general, respondiendo a su capacidad de transformación.
- El reglamento profesoral, o su equivalente, deberá proveer los criterios y mecanismos para ingreso, desarrollo, permanencia y evaluación los profesores, orientados bajo principios de transparencia, mérito y objetividad.

- Se suman factores como los indicadores de Permanencia y Graduación, sintonizados con los principios de innovación y gobernanza.
- Las IES podrán elegir libremente la modalidad de oferta de programas académico: Distancia, virtual, presencial o dual.
- La inclusión del concepto de resultados de aprendizaje, que obligará a todas las IES y programas a orientarse hacia la formación laboral. Se deberá tener más cuidado en la oferta y creación de programas y cruce entre perfil y condiciones académicas de los estudiantes que ingresan versus el énfasis formativo que imparten y sus posibilidades reales de desempeño laboral. De tal forma, los resultados de aprendizaje deben estar alineados con el perfil de egreso planteado por la institución y por el programa específico.
- Los programas acreditados de instituciones acreditadas en alta calidad podrán ser ofrecidos en cualquier parte territorio nacional, previa solicitud de registro calificado que será otorgado sin la verificación y evaluación condiciones de calidad.
- Se incluyen nuevos factores de evaluación tales como la Identidad, el Gobierno Institucional y la Transparencia, y se suman factores como los indicadores de Permanencia y Graduación y Aspectos Académicos y de Resultados de Aprendizaje, y la consolidación de los Sistemas Internos de Aseguramiento de Calidad de las Instituciones, sintonizados con los principios de innovación y gobernanza.
- Se modifica el tiempo de vigencia de la Acreditación de Alta Calidad, que ahora será de 6, 8 o 10 años, con el objeto de permitir a los Programas e Instituciones organizar, desarrollar y consolidar sus planes e indicadores de mejoramiento, en una línea de tiempo superior a seis (6) años. Antes la acreditación mínima era de cuatro años.
- Inclusión del seguimiento y la evaluación como parte del proceso de Acreditación en Alta Calidad.
- Mayor cuestionamiento con respecto al desempeño laboral de los egresados. En la condición de Egresados ahora se pedirá un mayor “seguimiento a la actividad profesional de los egresados”.
- Las IES deben ajustarse a la normatividad vigente en materia de protección de datos, propiedad intelectual, responsabilidad social y ambiental, así como los permisos de autorización del uso del suelo para la actividad de educación.

TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA EN COLOMBIA

Colombia, al igual que la mayoría de los países (salvo los del continente africano) está viviendo un proceso de envejecimiento de la población. Para el caso de la ciudad de Montería, la tabla siguiente da cuenta de este evento. Si se observan las cifras año a año se ve encuentra un decrecimiento de la población en edad de iniciar estudios universitarios (de 15 a 25 años), la cual pasará de 91.635 personas en 2024 a 87.748 en 2035; por el contrario, los adultos mayores de 66 años se incrementarán, según las estimaciones del DANE, de 43.715 personas a 65.256, lo que representa un crecimiento absoluto del 49%. Estos fenómenos demográficos tienden a acentuarse, teniendo en cuenta el cambio cultural en materia de construcción de familia y de crianza de hijos.

Para la educación superior esta transición demográfica implica el reto de repensarse, de crear y de ofrecer programas para la población adulta, pues no sólo está previsto su crecimiento en número sino también en expectativas de vida, lo cual abre la posibilidad de generar una educación a lo largo de toda la vida, y no sólo para las etapas de pregrado y de posgrado.

Tabla 12. Transición demográfica de Montería 2024 - 2035

GRUPOS DE EDADES					
AÑOS	15 a 25	26 a 40	41 a 50	51 a 65	66 y +
2024	91.631	122.078	64.850	75.495	43.715
2025	90.757	122.879	65.688	76.402	45.471
2026	89.996	123.648	66.521	77.230	47.282
2027	89.387	124.380	67.335	78.062	49.173
2028	89.913	125.048	68.135	78.888	51.108
2029	88.608	125.660	68.924	79.750	53.127
2030	88.443	126.204	69.718	80.668	55.188
2031	88.362	126.636	70.530	81.650	57.227
2032	88.300	126.939	71.348	82.665	59.275
2033	88.253	127.120	72.197	83.677	61.292
2034	88.073	127.210	73.048	84.692	63.303
2035	87.748	127.242	73.925	85.694	65.256

GRUPOS DE EDADES					
AÑOS	15 a 25	26 a 40	41 a 50	51 a 65	66 y +
Variaciones interanuales	8,7%	9,5%	10,4%	10,3%	13,6%
Variación absoluta 2024-2035	-4,2%	4,2%	14,0%	13,5%	49,3%

Fuente: DANE. PROYECCIONES DE POBLACIÓN A NIVEL MUNICIPAL POR SEXO Y EDAD. PERIODO 2024 – 2035.

EVOLUCIÓN RECIENTE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

Para la redacción de esta sección se utiliza la información estadística disponible en la página web del Ministerio de Educación Nacional, cuyos datos sólo se encuentran actualizados al año 2019; es decir, no hay información oficial sobre los posibles impactos de la pandemia del Covid-19 en la matrícula en educación superior.

El análisis que sigue se centra en los datos de matrícula en cuanto reflejan la demanda efectiva por los programas ofrecidos por las instituciones de educación superior. La demanda potencial corresponde al total de bachilleres graduados cada año y quienes, “potencialmente” deberían estar en capacidad y con posibilidades de ingresar a la educación superior.

Matrícula

La matrícula total en educación superior ha venido aumentando a una tasa de 4.8% promedio anual pues pasó de tener casi un millón y medio de estudiantes en 2010 a más de dos millones en 2019. Analizando las cifras de matrícula en educación superior por nivel de formación, se percibe un mayor dinamismo en los programas de posgrado con crecimientos anuales promedios superiores a los de pregrado (10.5% especialización, 18.9% maestría y 20.3% para doctorado). En el nivel de pregrado, los programas técnicos profesionales son los únicos que muestran un decrecimiento anual. Los programas tecnológicos, que representan el 24% del total de la matrícula en 2019, también muestran un incremento anual significativo con una tasa promedio de 3.1%.

Tabla 13. Matrícula en Educación Superior en Colombia 2010-2019 según nivel de formación

Años	Técnica Profesional	Tecnología	Universitaria	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
2010	92.941	449.686	1.045.133	60.116	23.819	2.326	1.674.021
2011	82.358	504.113	1.159.512	80.429	30.360	2.920	1.859.692
2012	78.555	515.129	1.218.816	81.279	32.745	3.063	1.929.587
2013	83.016	587.914	1.296.123	82.550	39.488	3800	2.092.891
2014	96.466	614.825	1.369.149	87.784	48.000	4.428	2.220.652
2015	93.970	623.551	1.431.983	86.280	52.608	5.158	2.293.550
2016	82.585	638.412	1.513.288	90.792	63.644	5.713	2.394.434
2017	73.263	658.579	1.548.485	92.516	67.400	6.071	2.446.314
2018	78.618	630.928	1.557.594	98.773	68.299	6.225	2.440.367
2019	81.805	574.730	1.552.078	116.783	64.282	6.572	2.396.250
Var. Anual	-1,3%	3,1%	5,4%	10,5%	18,9%	20,3%	4,8%
Var. absoluta	-12,0%	27,8%	48,5%	94,3%	169,9%	182,5%	43,1%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES. Fecha de corte de la información: agosto 2020. Disponible en <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Resumen-indicadores-Educacion-Superior/> Consultado en mayo 5 de 2021.

Los programas universitarios, con un crecimiento anual promedio de 5.4% entre 2010 y 2019, representan el 64.8% de la matrícula total registrada en 2019.

Analizando las cifras se percibe un crecimiento porcentual que se comporta en función del nivel de formación, esto es, entre más alto es el nivel de formación, más alto ha sido la tasa de crecimiento promedio anual. Esto se explica porque las cifras de años anteriores son muy pequeñas y cualquier incremento genera variaciones elevadas.

Para el caso del departamento de Córdoba, las cifras se han comportado de la siguiente forma:

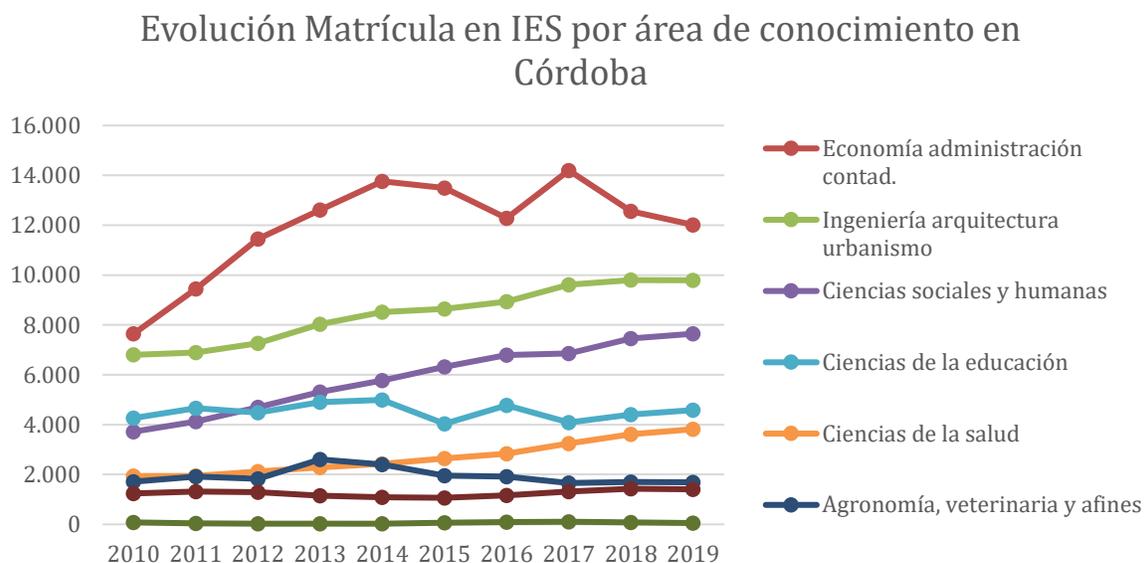
Tabla 14. Matrícula en Educación Superior en el departamento de Córdoba 2010-2019 según nivel de formación

NIVEL DE FORMACIÓN							
AÑO	Técnica Profesional	Tecnológica	Universitaria	Especialización	Maestría	Doctorado	Totales
2010	1.362	4.210	21.658	154	2	0	27.386
2011	846	4.336	24.274	758	126	0	30.340
2012	820	4.551	27.018	601	165	0	33.155
2013	1.450	6.023	28.824	560	62	0	36.919
2014	2.159	5.445	30.630	673	76	0	38.983
2015	2.003	3.806	31.299	930	181	0	38.219
2016	1.050	4.767	32.174	605	203	0	38.799
2017	1.115	4.409	33.915	1.131	500	2	41.072
2018	729	3.701	34.989	1.186	431	9	41.045
2019	1.133	3.040	35.544	1.033	240	6	40.996
Var. Absoluta	-16,8%	-27,8%	64,1%	570,8%	11900,0%	-	49,7%
Var. Interanual	-1,9%	-3,1%	7,1%	63,4%	1322,2%	-	5,5%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES. Fecha de corte de la información: abril 2021

Históricamente el departamento ha reportado mayor proporción de estudiantes en carreras universitarias (para el 2019, del total de matrículas, el 86,7% hacía referencia a formación universitaria), seguida de formación tecnológica (7, 42% para 2019).

Ilustración 14. Evolución de la matrícula por IES por área de conocimiento en Córdoba



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES. Fecha de corte de la información: abril 2021

En cuanto al comportamiento de la Matrícula según área de conocimiento, el área que mayor porcentaje reporta para el año 2019 es Economía, administración y contaduría (29,3%), sin embargo, en los últimos 3 años reportados, esta área muestra una tendencia a la baja, con cifras de 14200 matriculados para 2017, 12563 para 2018 y 12012 para 2019. Mientras que las áreas de Ingeniería, arquitectura y urbanismo y Ciencias sociales y humanas, a pesar de sólo concentrar el 23,88% y 18,64% de las matrículas en Córdoba, muestran una tendencia creciente desde el 2010.

Demanda potencial

El término de demanda potencial define el número máximo de posibles consumidores de un bien o servicio. En el caso de la educación superior la demanda potencial está conformada por quienes terminan bachillerato en un año y se esperaría que al siguiente iniciaran estudios universitarios. La medición de la demanda potencial se expresa en el número de personas que

cada año culminan el ciclo de educación básica o acreditan sus competencias, mediante la presentación de las pruebas ICFES para bachilleres.

De acuerdo con la tasa de transición inmediata a la educación superior, calculada en 26.5% por el Ministerio de Educación Nacional para 2019, puede decirse que casi las tres cuartas partes de la demanda potencial de programas universitarios en el Departamento de Córdoba se está desperdiciando. En efecto, la tasa de transición inmediata a la educación superior indica el porcentaje de bachilleres de un departamento que ingresa luego de su titulación de bachiller la educación superior. En el Departamento de Córdoba, en promedio, el 75% de los bachilleres de cada año se estaría quedando por fuera de la educación superior, mientras que, para el caso de Montería, la cifra en promedio se ubica en 42% para los últimos 4 años.

Tabla 15. Bachilleres que ingresan a Educación Superior y TTI para Montería y Córdoba años 2016-2019

Año	Bachilleres que ingresaron a educación superior en Córdoba	Bachilleres que ingresaron a educación superior en Montería	Tasa de Tránsito Inmediato Córdoba	Tasa de Tránsito Inmediato Montería
2016	4.665	1.922	25,9%	39,8%
2017	5.642	2.303	29,8%	44,7%
2018	5.520	2.252	28,5%	45,0%
2019	4.852	1.912	26,5%	39,0%

Por su parte, la tasa de tránsito inmediato del bachillerato a la educación superior, que indica cuántos de quienes terminan estudios secundarios ingresan al período siguiente a instituciones de educación superior, fue del 39.7% para el país en 2019, indicando que, de 475.065 estudiantes de graduados en 2018, 188.666 de ellos continuaron estudios de educación superior en el año siguiente. El cuadro muestra que esta misma tasa, para el Departamento de Córdoba, sólo llegó al 26.5%, sugiriendo la posibilidad de atraer más estudiantes para las instituciones de la región.

Evaluados saber 11

Uno de los principales indicadores de la demanda de los programas de pregrado son los graduados de educación media y para esto se utilizó el número de evaluados en las pruebas saber 11 como variable proxy. Los datos muestran un decrecimiento anual promedio en el total de estudiantes evaluados en las pruebas saber 11 pues se pasó de tener 571.588 estudiantes de educación media presentando las, antes llamadas, pruebas ICFES en 2011 a 559.271 en 2017, lo cual implica una tasa de crecimiento del -0,3%. En cuanto a los estudiantes evaluados de colegios privados, el crecimiento es menor mostrando una tasa de -1,3%. Lo anterior implica varias cosas, entre ellas que la tasa de crecimiento anual, al ser negativa, muestra que cada vez es más estrecho el mercado de posibles aspirantes a programas de pregrado.

Tabla 16. Número de evaluados en las pruebas Saber11 Colombia, años 2011 - 2017

Tipo de colegio	AÑO							Tasa de crecimiento anual promedio
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Privados	161.912	163.686	159.123	163.556	163.822	150.836	147.810	-1,3%
Públicos	409.676	416.026	415.005	409.984	409.108	414.921	411.461	0,1%
Total	571.588	579.712	574.128	573.540	572.930	565.757	559.271	-0,3%

Fuente: Instituto Colombiano para el Fomento y la Evaluación de la Educación Superior, ICFES.

Fecha de corte de la información: noviembre 24 de 2017. Disponible en

<http://www.icfes.gov.co/index.php>.

Tabla 17. Número de evaluados en las pruebas Saber11 Córdoba y Montería, años 2016 - 2020

Ítem	Tipo de colegio	2016	2017	2018	2019	2020	Tasa de crecimiento anual promedio
Córdoba	Privados	2.126	2.123	1.969	2.007	2.065	-0,64%
	Públicos	16.079	16.485	16.404	16.691	16.800	1,11%
	Total	18.205	18.608	18.373	18.698	18.865	0,90%
Montería	Privados	1.202	1.160	1.228	1.151	1.222	0,57%
	Públicos	3.798	3.743	3.802	3.659	3.748	-0,30%
	Total	5.000	4.903	5.030	4.810	4.970	-0,10%

Fuente: Instituto Colombiano para el Fomento y la Evaluación de la Educación Superior, ICFES.

Fecha corte de información mayo 31 de 2021.

En el contexto regional, el número de estudiantes de grado 11 evaluados en Pruebas Saber 11 tuvieron un leve aumento, registrando en promedio un aumento de 0,9% de crecimiento anual, mientras que la cifra para el municipio de Montería experimentó una leve contracción, pasando de 5000 estudiantes evaluados en 2016, a 4970 en 2020, lo que se traduce en una disminución promedio anual del 0,1%.

Primer curso o demanda efectiva

Un indicador más directo de la dinámica de la demanda de programas de educación superior es la matrícula de estudiantes que ingresan a primer curso. Los datos del consolidado nacional, permiten apreciar un crecimiento anual altamente significativo en los programas tecnológicos (22%) puesto el número de estudiantes que ingresaron a estos programas en 2017 son casi 5 veces los de 2010. Los programas de maestría y doctorado también muestran un crecimiento anual alto. En maestría se tiene casi el triple de estudiantes, comparando 2010 y 2017, mientras que los programas de doctorado son aproximadamente el doble, pasando de 846 en 2010 a 1.546 en 2017.

Otra característica que muestra la dinámica de la matrícula en primer curso en Colombia es el bajo crecimiento en los programas técnicos cuya tasa anual promedio de crecimiento es del 1%. Finalmente, los datos de los programas universitarios muestran una tasa del 5,5%

anual promedio. Cabe señalar que, entre los programas del nivel de pregrado, la matrícula en primer curso de los programas universitarios representa el 57,1%, lo cual indica que, si bien no muestra una tasa de crecimiento tan alta como los programas tecnológicos, es bastante representativo entre el total de estudiantes de pregrado.

Tabla 18. Estudiantes matriculados en primer curso en Colombia 2010 - 2019

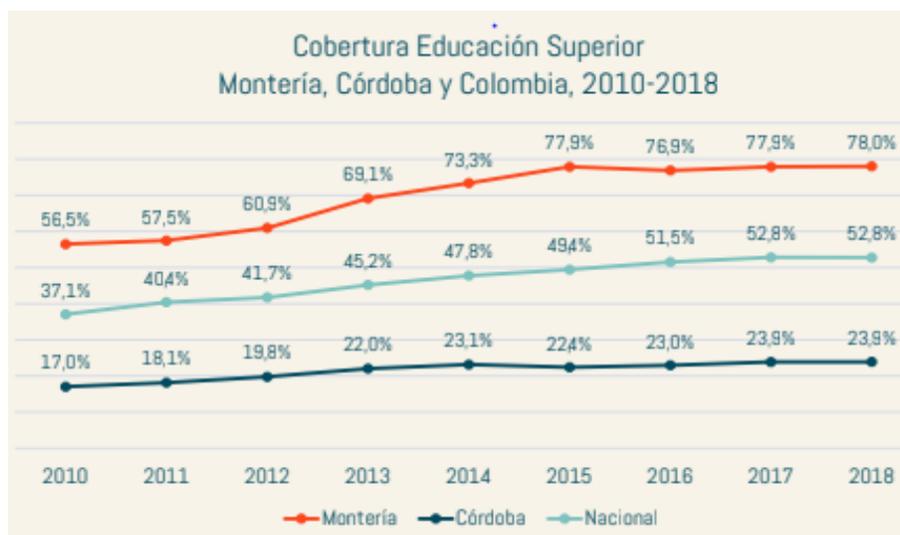
AÑO	NIVEL DE FORMACIÓN					
	Técnica	Tecnológica	Universitaria	Especialización	Maestría	Doctorado
2010	43.575	60.512	296.549	58.853	10.973	846
2011	52.279	204.839	331.254	48.268	10.414	677
2012	43.611	221.593	361.214	55.058	13.229	783
2013	45.928	264.690	373.911	55.843	19.026	918
2014	47.769	259.093	388.396	64.719	21.753	1.051
2015	43.552	240.270	413.148	68.122	25.379	1.265
2016	50.206	301.535	482.917	80.733	35.729	1.467
2017	46.999	295.167	456.265	81.564	30.496	1.546
2018	48626	246109	425791	89039	32776	1428
2019	48864	205554	427911	107425	33883	1703
Tasa de crecimiento anual	1,3%	26,6%	4,9%	9,2%	23,2%	11,3%
Variación Absoluta 2019/2010	12,1%	239,7%	44,3%	82,5%	208,8%	101,3%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES. Fecha de corte de la información: agosto 2020. Disponible en <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>. Consultado en mayo 6 de 2021

Se puede concluir, entonces, que hay margen para crecer la oferta educativa en el Departamento y en la región.

Cobertura en Educación Superior

Ilustración 15. Cobertura Educación Superior Montería, Córdoba y Colombia, años 2010 – 2018.



Fuente: Montería Cómo Vamos. Informe de Calidad d Vida 2019. Disponible en www.monteriacomovamos.org. Consultado marzo de 2021.

Durante los últimos años, según cifras del Ministerio de Educación Nacional, se observa que el Departamento de Córdoba ha registrado indicadores de Cobertura en Educación Superior muy por debajo de la tasa nacional, para el 2018 23,9% Vs. 52,8%.

En cuanto a la capital cordobesa, la tasa se ubica históricamente por encima, no sólo de la tasa departamental, sino también de la nacional, registrando en Montería una Cobertura del 78%. Es necesario mencionar que el cálculo de la tasa se realiza dividiendo la Población efectivamente matriculada en educación superior en pregrado entre la población entre 17 y 21 años. Se puede concluir, entonces, que hay margen para crecer la oferta educativa en el departamento y en la región.

VI. ESTRUCTURA DEL PDI

Como se mencionó antes, el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2027 tiene como foco central el logro de la Visión 2035, la cual fue acordada como un compromiso que se realizará en tres fases o etapas, cada una de las cuales se plasmará en un plan quinquenal de desarrollo. Esta decisión de propiciar la realización secuencial de la Visión 2027 se fundamentó en el reconocimiento de la dinámica permanente del entorno, en donde la aparición de nuevos escenarios sociales, económicos y tecnológicos genera incertidumbre sobre la evolución futura de las condiciones y retos que deberá enfrentar la educación superior y las instituciones que hacemos parte de ella. Esta incertidumbre se ha potenciado con la aparición de la pandemia generada por el Covid-19 y sus impactos en todos los ámbitos de la sociedad, incluida las actividades educativas que se encontraron abocadas al uso de emergencia de la denominada presencialidad mediada por tecnología (PMT), para sustituir el uso de las aulas y demás instalaciones de los ecosistemas educativos.

Un plan de desarrollo puede concebirse como un conjunto articulado de objetivos, alrededor de la visión acordada, la cual traza el norte al que se dirige la Institución. Los propósitos establecidos en la visión constituyen, a su vez, un segundo grupo de objetivos. En el caso de UNISINÚ, la Visión 2027 determina la aparición de cuatro grandes propósitos u objetivos: la consolidación de un ecosistema de aprendizaje, la búsqueda permanente de la excelencia académica como fundamento del reconocimiento nacional e internacional, el impulso a la innovación y a la generación de conocimiento en alianzas con comunidades académicas y científicas, y el fortalecimiento de la sostenibilidad ambiental, financiera y administrativa de la institución.

Una breve descripción de los distintos componentes de la estructura del PDI 2022-2027 se presentan a continuación.

EJES ESTRATÉGICOS

Son los grandes propósitos que se desprenden directamente del enunciado de la **Visión 2027**, también denominadas “Hojas de ruta para el desarrollo futuro”, constituyen las trayectorias que la institución debe recorrer para alcanzar la visión; el nivel desarrollo de cada uno de estos propósitos determina el grado de cumplimiento de la visión. Son objetivos de largo y mediano plazo (entre 5 y 10 años aproximadamente), cuyo logro requiere la realización de muchas acciones, las cuales se convierten en objetivos intermedios. La denominación de ejes estratégicos implica, por una parte, que en su desarrollo se concentrará todo el esfuerzo de la Institución en los próximos años; por otra, que estos ejes aglutinan un conjunto de acciones diversas, pero articuladas entre sí, cuya ejecución contribuirá, de manera significativa, a convertir en realidad el sueño plasmado en la declaración central de la Visión 2027 de UNISINU.

LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICA

Bajo este nombre se agrupan conjuntos de objetivos cuyo cumplimiento se requiere para lograr el propósito contenido en cada uno de los ejes estratégicos definidos.

COMPROMISOS INSTITUCIONALES / PROGRAMAS

También llamadas “apuestas o programas”, son los objetivos en los que se deben alinear y a las que deben apuntar todas las sedes de la Institución para garantizar un crecimiento armónico y articulado. Soportan el cumplimiento de las líneas de acción, los ejes estratégicos y al logro de la Visión Institucional.

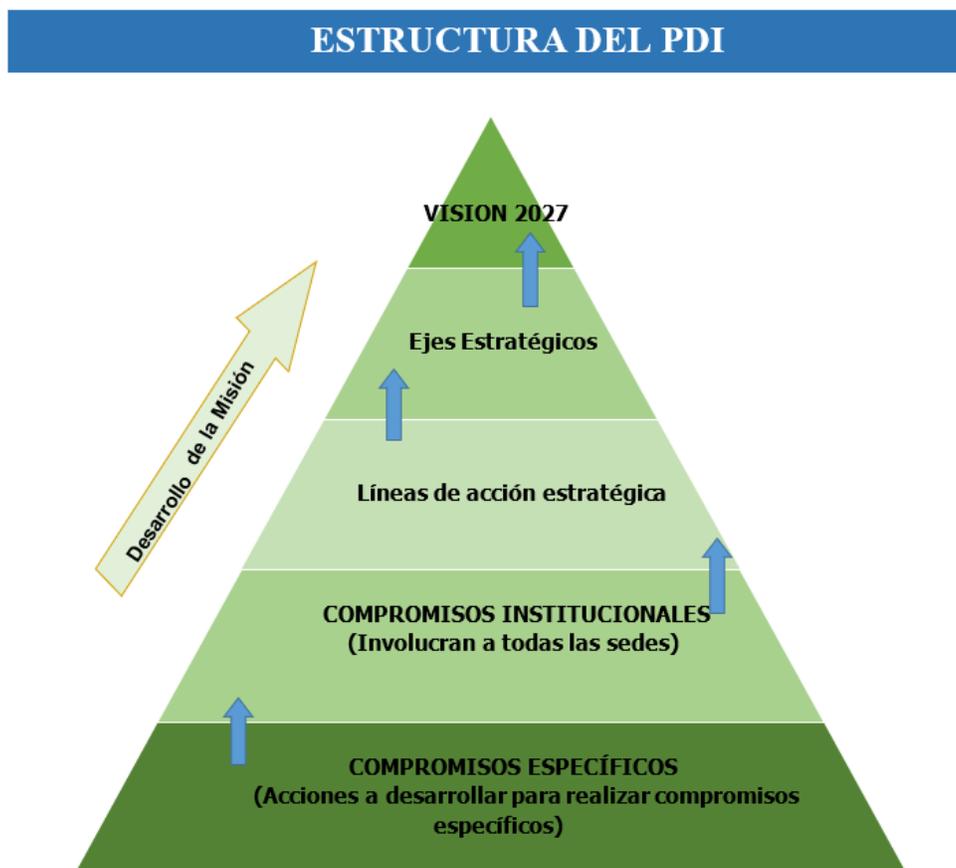
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS

También denominados proyectos, son el conjunto de acciones (objetivos de corto plazo) que deben realizarse cada año como parte de alguno de los compromisos adoptados por las dependencias de la Universidad.

El PDI 2022-2027 se despliega, entonces, bajo un modelo piramidal que requiere el cumplimiento de las actividades, acciones o proyectos individuales, para el impacto en los

niveles de mayor amplitud como líneas de acción y ejes estratégicos, tal como se muestra en el gráfico siguiente.

Ilustración 16. Configuración piramidal del PDI 2022-2027



Fuente: Dirección de Planeación Institucional y Proyectos Especiales.

Ilustración 17. Estructura completa del PDI 2022-2027



Fuente: Dirección de Planeación Institucional y Proyectos Especiales.

DISEÑO DEL SISTEMA DE ALINEACIÓN INSTITUCIONAL

Una vez definida y aprobada la estructura del PDI 2022-2027, se propone diseñar un sistema de alineación institucional que procure garantizar la consistencia entre la formulación estratégica del PDI 2022-2027 y la realidad del día tras día de la Universidad.

Se entiende por Sistema de Alineación Institucional el modelo que permitirá cumplir con las metas y objetivos propuestos en el PDI, es decir la alineación entre los recursos disponibles y necesarios para el desarrollo del Plan, las metas anualizadas por unidades, la

articulación y homogenización de procesos, procedimientos y elementos coyunturales entre las sedes; con el propósito fundamental de mantener la política de alta calidad en el quehacer universitario.

Este sistema de alineación institucional se constituye por un conjunto de cinco herramientas de gestión que se proponen consolidar una visión compartida entre los miembros de la comunidad universitaria y hacerla realidad en la gestión diaria de la institución, a partir de la operatividad de los ejes estratégicos, líneas de acción y compromisos institucionales definidos en la formulación estratégica del PDI 2022-2027.

De esta manera, la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm se propone implementar las siguientes herramientas de gestión: I) Planes de acción anuales, II) Plan de inversiones anualizado, III), Articulación con Procesos y Subprocesos del Subsistema de Gestión de la Calidad, IV) Comunicación y difusión; y V) Seguimiento, evaluación y ajuste.

Para el primer numeral, se tomará la estructura construida para el PDI 2022-2027 y se complementará con la designación de responsables, indicadores estratégicos, actividades, meta global, metas anuales y presupuesto requerido para cada caso.

VII. EJES ESTRATÉGICOS Y BASES DE LA ESTRUCTURA DEL PDI 2022-2027

Los ejes estratégicos definidos para el PDI 2022-2027 son los siguientes:

1. **Consolidación del ecosistema institucional de aprendizaje:** Un ecosistema de aprendizaje es un entorno diseñado para aprender. Es un entorno abierto donde se encuentran todos los ingredientes que necesita un aprendizaje significativo y por tanto no son sólo las aulas o los laboratorios, sino que son también las empresas, la sociedad, la ciudadanía.

Considerando la evolución acelerada de nuevas prácticas y modelos de enseñanza, la generación del conocimiento y las nuevas realidades para su transmisión y apropiación, la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm se visualiza como un Ecosistema Institucional de Aprendizaje, entendiendo por esto la conversión a un modelo de enseñanza más abierto y participativo con el entorno, donde se promueva el aprendizaje significativo y por competencias, ampliando los espacios de aprendizaje de las aulas y laboratorios, hacia las empresas y las comunidades.

Este ecosistema funcionará como una red de evolución dinámica e interconectada de espacios educativos, que ofrece experiencias educativas a estudiantes y entidades a lo largo del ciclo de vida del aprendizaje (Global Education Futures, 2018).

Para el cumplimiento del Eje estratégico es necesario adelantar acciones en pro de diseñar e implementar la política de competencias y los resultados de aprendizaje esperados desde el punto de vista institucional y de programas. Así mismo, homologar y unificar los currículos de los programas ofrecidos en las distintas sedes, facilitar el tránsito de la educación media a la educación superior, fortalecer el uso de metodologías de aprendizaje experiencial (Investigación, retos, proyectos, problemas, casos, entre otros), cualificar y capacitar a los diferentes actores institucionales respecto a las diferentes temáticas inherentes a la línea de acción y promover la construcción del tejido social universitario basado en nuestros principios y valores.

Así mismo, se deberán optimizar los medios y herramientas educativas de la institución para crear y ofertar nuevos programas académicos de pregrado, posgrado, formación para el trabajo y el desarrollo humano y educación continua, que respondan a las necesidades del territorio donde se ubican las sedes de la Institución, pero que a su vez permitan globalizar la gestión del conocimiento y de la enseñanza utilizando tecnologías de información y comunicación para su oferta.

Igualmente, se facilitará el fortalecimiento de las Capacidades del Desarrollo Humano, mediante diferentes elementos tales como el fomento de la creación artística y cultural, la consolidación de los escenarios y prácticas deportivas, el acompañamiento permanente e

integral a los diferentes actores de los estamentos universitarios para lograr un desarrollo pleno de proyecto de vida.

2. Excelencia académica y humana con perspectiva global: El compromiso institucional con la alta calidad es continuo, permanente y consistente, de tal forma se invertirán todos los esfuerzos en el propósito de lograr la renovación de la Acreditación Institucional en alta calidad para la sede de Montería, así como las renovaciones y nuevas acreditaciones de los programas académicos en las sedes. El logro de la alta calidad nos conducirá al reconocimiento nacional e internacional, como efectivamente ha venido ocurriendo.

Como medio, se robustecerá el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, respondiendo eficientemente a las exigencias legales y normativas del Ministerio de Educación Nacional, el Consejo Nacional de Acreditación y las diferentes agencias de acreditación y certificación Internacionales. En relación con los procesos de gestión, la institución se propone implementar y certificar dicho modelo bajo la norma ISO 9001:2015 y ampliar el radio de ejecución en diferentes laboratorios de las sedes de Montería y Cartagena. El fin más relevante del sistema de aseguramiento de la calidad será mejorar los índices de retención y graduación estudiantil, así como disminuir los índices de deserción semestrales y por cohorte.

Otro elemento relevante para cumplir con el propósito de este Eje estratégico incluye la promoción y fortalecimiento del capital intelectual institucional, apoyando la cualificación de alto nivel de la planta profesoral, implementando nuevos mecanismos de articulación en los procesos de investigación, innovación y emprendimiento, incrementando la producción científica del más alto nivel y promoviendo la generación de nuevos proyectos de investigación e innovación pertinentes y en alianza con los diversos grupos de interés.

3. Generación de conocimiento con I+D+i: Este gran objetivo refleja el compromiso de ser una institución pertinente y plenamente integrada a la sociedad, articulada a diversas organizaciones, y capaz de crear alianzas duraderas que redunden en la generación de conocimiento útil para la solución de problemas y en el desarrollo sostenible.

Dado lo anterior es necesario entender que la institución hace parte de un ecosistema territorial integral que busca mejorar las condiciones de vida de la comunidad y fortalecer la generación de conocimiento y riqueza de las mismas; como mecanismo para la consolidación de dichas alianzas y vínculos con su entorno, se implementará un sistema de inteligencia competitiva para el monitoreo de las necesidades y oportunidades de dicho entorno, se ampliará la red de socios estratégicos y se propenderá por una participación más proactiva y decisiva en las diferentes instancias, comisiones y organismos que desarrollan políticas públicas y privadas para el fortalecimiento y planeación del territorio.

De igual forma, se pondrá en marcha una estrategia de transferencia de resultados de investigación con el propósito de incrementar las capacidades de identificación de nuevas tecnologías y sus posibilidades de transferencia y apropiación a los diferentes grupos de interés. Dentro de los mecanismos relevantes para este fin, se fortalecerá el programa de incubación de empresas de base tecnológica y de fortalecimiento de un modelo que permita llevar resultados de investigación a los mercados (Aplicabilidad de los niveles de madurez tecnológica TRL).

4. Plataforma para la sostenibilidad institucional: Este eje busca focalizar esfuerzos en garantizar la sostenibilidad financiera de la Institución, mejorar la infraestructura física y tecnológica de las sedes de la Universidad, fortalecer el esquema de gobernanza y gobernabilidad institucional, así como contribuir y aportar en la sostenibilidad ambiental.

Como componente transversal y necesario para el logro de las metas institucionales plasmadas en este Plan, la institución deberá garantizar la sostenibilidad financiera de las mismas, proveyendo recursos para el cumplimiento de cada una de las líneas de acción, así mismo y, en consecuencia, deberá diseñar y desarrollar programas innovadores para la diversificación de las fuentes de ingreso Institucionales.

Se deberán atender las necesidades de mejoramiento de la planta física de las diversas sedes de la institución, implementar por fases el Plan Maestro de Infraestructura diseñado acorde con las proyecciones de crecimiento y disponibilidad presupuestal. En este mismo sentido, la Universidad formulará e implementará un Plan Estratégico para las Tecnologías de Información.

Finalmente, como elemento sustantivo y transversal, se fortalecerá el esquema de gobernanza y gobernabilidad institucional, en concordancia con las necesidades propias para su óptimo funcionamiento, las buenas prácticas corporativas y la normatividad legal vigente. Como mecanismos para el logro de tal fin, la Institución deberá evaluar permanentemente su carta organizacional para garantizar la eficiencia y eficacia, se fortalecerá el modelo de rendición de cuentas y aporte al cumplimiento de los ODS 2030, se aplicará un nuevo Plan Estratégico de comunicación interna y externa y se evaluará de manera continua y analítica las nuevas tendencias y avances normativos de la educación superior para la actualización de la reglamentación interna institucional

SUPERESTRUCTURA DEL PDI 2022-2027

Como resultado del proceso de diseño y construcción participativa del PDI 2022 – 2027 para la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm a continuación, se presenta la Superestructura de éste, indicando que se denomina Superestructura al conjunto de elementos compuestos por la Visión, los Ejes Estratégicos, las líneas de acción, los compromisos Institucionales y los compromisos específicos priorizados como elementos centrales que apoyarán el cumplimiento de la Visión y la Misión de la Institución.

Así mismo, la "infraestructura del PDI" es el conjunto de actividades que se programan y realizan cada año dentro del proceso de ejecución del PDI. Esta infraestructura estará compuesta por los planes de acción anuales, en los cuales se definirán las acciones a realizar para el logro de los diferentes compromisos.

LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICAS

Eje 1: Consolidación del ecosistema institucional de aprendizaje

1. Innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje validadas con el contexto.

Objetivo: Diseñar e implementar la política de competencias y resultados de aprendizaje esperados desde el punto de vista institucional y de programas, que recojan las necesidades del entorno y contexto de cada una de nuestras sedes.

2. Ampliación y diversificación de la oferta académica de pregrado, posgrado y extensión con pertinencia e innovación.

Objetivo: Optimizar los medios y herramientas educativas de la institución para consolidar y ampliar la oferta académica Institucional en los diferentes niveles de formación.

3. Consolidación del modelo de Bienestar Universitario.

Objetivo: Fortalecer las Capacidades del Desarrollo Humano, mediante diferentes elementos tales como el fomento de la creación artística y cultural, la consolidación de los escenarios y prácticas deportivas, el acompañamiento permanente e integral a los diferentes actores de los estamentos universitarios para lograr un desarrollo pleno de su proyecto de vida.

Eje 2: Excelencia académica y humana con perspectiva global

4. Cultura de la calidad organizacional, la acreditación y autoevaluación.

Objetivo: Robustecer el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, respondiendo eficientemente a las exigencias legales y normativas del Ministerio de Educación Nacional, el Consejo Nacional de Acreditación y las diferentes agencias de acreditación y certificación Internacionales.

5. Índices de permanencia, desempeño, graduación y resultados Saber Pro.

Objetivo: Desarrollar estrategias permanentes para el mejoramiento de la calidad educativa y el desarrollo estudiantil.

6. Modelo de formación del capital humano Unisinú.

Objetivo: Garantizar la consolidación y desarrollo personal y profesional de nuestro talento humano como capital fundamental de la vida Institucional.

7. Fortalecimiento de la inserción de la Institución en contextos académicos nacionales e internacionales.

Objetivo: Implementar estrategias para el incremento de la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, las actividades de internacionalización en casa y el dinamismo de las relaciones de la Universidad con sus grupos de interés promoviendo su posicionamiento e impacto en la sociedad.

8. Posicionamiento de la universidad del Sinú en el top 25 de los mejores rankings a nivel nacional.

Objetivo: Alcanzar el reconocimiento de calidad que nos permita posicionar a la institución dentro de los primeros lugares de los rankings de medición de impacto Universitario nacional.

Eje 3: Generación de conocimiento con I+D+i

9. Unisinú con perspectiva y prospectiva para la CTI.

10. Fortalecer vínculos con socios estratégicos regionales y nacionales

11. Nuevos programas de extensión

Objetivo: Fortalecer mediante la consolidación de alianzas y vínculos con el entorno, la ampliación de la red de socios estratégicos y el liderazgo institucional, la generación de conocimiento pertinente y útil para el soporte de las transiciones y retos de la sociedad, soportados en la consolidación de alianzas y vínculos con el entorno, la ampliación de la red de socios estratégicos y el liderazgo, y la participación en instancias de desarrollo local, regional y nacional.

12. Unisinú Emprende.

Objetivo: Implementar una estrategia de transferencia de resultados de investigación con el propósito de incrementar las capacidades de identificación de nuevas tecnologías y sus posibilidades de transferencia y apropiación a los diferentes grupos de interés.

Eje 4: Plataforma para la sostenibilidad institucional

13. Sostenibilidad financiera institucional a corto, mediano y largo plazo.

Objetivo: Diseñar y desarrollar programas innovadores para la diversificación de las fuentes de ingreso Institucionales y el soporte a la sostenibilidad.

14. Desarrollo de infraestructuras físicas adaptables, altamente tecnológicas y eco-sostenibles - Metacampus.

Objetivo: Atender las necesidades de mejoramiento de la planta física de las diversas sedes de la institución, así como la implementación del Plan Estratégico para las Tecnologías de Información.

15. Fortalecimiento de gobernabilidad y la gobernanza institucional.

Objetivo: Fortalecer el esquema de gobernanza y gobernabilidad institucional, en concordancia con las necesidades institucionales, las buenas prácticas corporativas y la normatividad legal vigente, mediante la consolidación del modelo de rendición de cuentas Institucional.

Tabla 19. Superestructura del PDI 2022 – 2027

EJE ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICAS		OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	COMPROMISOS INSTITUCIONALES / PROGRAMAS	
1. Consolidación del ecosistema institucional de aprendizaje	1	Innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje validadas con el contexto	Diseñar e implementar la política de competencias y resultados de aprendizaje esperados desde el punto de vista institucional y de programas, que recojan las necesidades del entorno y contexto de cada una de nuestras sedes.	1	Modelo de competencias, resultados de aprendizaje y unificación curricular
	2	Ampliación y diversificación de la oferta académica de pregrado, posgrado y extensión con pertinencia e innovación	Optimizar los medios y herramientas educativas de la institución para consolidar y ampliar la oferta académica Institucional en los diferentes niveles de formación	2	Ampliar la oferta académica Institucional con pertinencia
				3	Transformar la extensión Bogotá en seccional
	3	Consolidación del modelo de Bienestar Universitario	Fortalecer el bienestar integral y la salud mental y física en un ambiente respetuoso de la diversidad y equidad de género, mediante diferentes elementos tales como el fomento de la creación artística y cultural, la consolidación de los escenarios y prácticas deportivas, el acompañamiento permanente e integral a los diferentes actores de	4	Fortalecer el Modelo de Bienestar Universitario orientado al fortalecimiento de competencias ciudadanas y la creación artística y cultural para el Desarrollo humano
				5	Reforzar la implementación de la política de inclusión Institucional.
				6	Fortalecer las relaciones de la Universidad con sus egresados a través de la

EJE ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICAS		OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	COMPROMISOS INSTITUCIONALES / PROGRAMAS	
			los estamentos universitarios para lograr un desarrollo pleno de su proyecto de vida	7	implementación de una política de egresados Consolidar el programa de Bienestar laboral
2. Excelencia académica y humana con perspectiva global	4	Cultura de la calidad organizacional, la acreditación y autoevaluación	Robustecer el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, respondiendo eficientemente a las exigencias legales y normativas del Ministerio de Educación Nacional, el Consejo Nacional de Acreditación y las diferentes agencias de acreditación y certificación Internacionales	8	Obtener reacreditación institucional Sede Montería en 2023
				9	Obtener acreditación CNA Obtener acreditación Internacional de programas académicos priorizados
				10	Integrar los sistemas de aseguramiento y gestión de la calidad de la institución
	5	Índices de permanencia, desempeño, graduación y resultados Saber Pro	Desarrollar estrategias permanentes para el mejoramiento de la calidad educativa y el desarrollo estudiantil	11	Consolidar la calidad educativa (Centro para el éxito estudiantil CEPAAE)
	6	Modelo de formación del capital humano Unisinú	Garantizar la consolidación y desarrollo personal y profesional de nuestro talento humano como capital fundamental de la vida Institucional.	12	Consolidar el modelo de formación del capital humano Unisinú
	7	Modelo de internacionalización con impacto	Implementar estrategias para el incremento de la movilidad nacional e	13	Fortalecer la movilidad e internacionalización en casa

EJE ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICAS		OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	COMPROMISOS INSTITUCIONALES / PROGRAMAS	
			<p>internacional de estudiantes y profesores, las actividades de internacionalización en casa y el dinamismo de las relaciones de la Universidad con sus grupos de interés promoviendo su posicionamiento e impacto en la sociedad</p>	14	Implementar los procesos necesarios para obtener la doble titulación en programas académicos de pregrado y posgrado
				15	Incentivar la participación del talento humano unisinuano en convocatorias internacionales para formación y networking especializado
	8	Posicionamiento de la universidad del Sinú en el top 25 de los mejores rankings a nivel nacional	Implementar estrategias para el incremento de la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, las actividades de internacionalización en casa y el dinamismo de las relaciones de la Universidad con sus grupos de interés promoviendo su posicionamiento e impacto en la sociedad.	16	Implementar estrategias para fortalecer los elementos de evaluación de los rankings de interés institucional
3. Generación de conocimiento con I+D+i	9	Unisinú con perspectiva y prospectiva para la CTI	Fortalecer mediante la consolidación de alianzas y vínculos con el entorno, la ampliación de la red de socios	17	Fortalecer las alianzas y vínculos institucionales con socios estratégicos para la I+D+i
				18	Desarrollar proyectos de investigación con

EJE ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICAS		OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	COMPROMISOS INSTITUCIONALES / PROGRAMAS	
			estratégicos y el liderazgo institucional, la generación de conocimiento pertinente y útil para el soporte de las transiciones y retos de la sociedad, soportados en la consolidación de alianzas y vínculos con el entorno, la ampliación de la red de socios estratégicos y el liderazgo, y la		pertinencia local, regional, nacional e internacional.
			participación activa en instancias de desarrollo local, regional y nacional	19	Desplegar la participación y liderazgo de la comunidad científica universitaria en comisiones, organismos y espacios de construcción de política pública, privada y planeación gubernamental
	10	Fortalecer vínculos con socios estratégicos regionales y nacionales		20	Fortalecer las alianzas y vínculos institucionales con socios estratégicos
				21	Consolidar el Ecosistema emprendedor Interinstitucional
	11	Nuevos programas de extensión			
	12	Unisinú Emprende	Implementar una estrategia de transferencia de resultados de investigación con el propósito de incrementar las capacidades de identificación de nuevas tecnologías y sus posibilidades de transferencia y apropiación a los	22	Desarrollar capacidades institucionales para la aplicabilidad del conocimiento, la maduración y transferencia de nuevas tecnologías - OTRI

EJE ESTRATÉGICO	LÍNEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICAS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	COMPROMISOS INSTITUCIONALES / PROGRAMAS
		diferentes grupos de interés	
4. Plataforma para la sostenibilidad Institucional	13	Sostenibilidad financiera institucional a corto, mediano y largo plazo	23 Diseñar y desarrollar programas innovadores para diversificar las fuentes de ingresos institucionales
	14	Desarrollo de infraestructuras físicas adaptables, altamente tecnológicas y eco-sostenibles - Metacampus	24 Planear, diseñar y ejecutar proyectos de planta física e infraestructura tecnológica para su desarrollo ordenado, armónico y Ecosostenible
	15	Fortalecimiento de gobernabilidad y la gobernanza institucional	25 Fortalecer el modelo institucional de gobernanza y gobernabilidad

Fuente: Elaboración propia de Unisinú

VIII. RESUMEN DE PRESUPUESTO PDI 2022-2027

Presupuesto general por Eje Estratégico PDI 2022-2027

EJES ESTRATÉGICOS PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	PRESUPUESTO ASIGNADO 2022-2027	PRESUPUESTO MONTERÍA 2022-2027	PRESUPUESTO CARTAGENA 2022-2027
1. Consolidación del ecosistema institucional de aprendizaje	34.747.306.560	28.314.000.000	6.433.306.560
2. Excelencia académica y humana con perspectiva global	43.415.139.064	22.372.578.000	21.042.561.064
3. Generación de conocimiento con I+D+i	34.900.689.187	23.203.746.665	11.696.942.522
4. Plataforma para la sostenibilidad Institucional	59.753.212.658	46.045.000.000	13.708.212.658
TOTAL GENERAL	172.816.347.469	119.935.324.665	52.881.022.804

Presupuesto desagregado por Línea de Acción Estratégica PDI 2022-2027, sede Montería

Eje Estratégico	No. Línea	Nombre de la línea Montería	Rubro afectado en el presupuesto	Presupuesto Global Montería
Eje No. 1. Consolidación del ecosistema institucional de aprendizaje	1	Innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje validadas con el contexto	Personal y honorarios.	1.800.000.000
	2	Ampliación y diversificación de la oferta académica de pregrado, posgrado y extensión con pertinencia e innovación	Mercadeo, personal y honorarios.	3.703.000.000
	3	Consolidación del modelo de Bienestar Universitario	Bienestar, bienestar construcción, bienestar computadores, bienestar exalumnos, bienestar personal y extensión y proyección social.	22.811.000.000
TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO AL EJE No. 1.				28.314.000.000
Eje No. 2. Excelencia académica y humana con perspectiva global	4	Cultura de la calidad organizacional, la acreditación y autoevaluación	Personal	5.050.998.000
	5	Índices de permanencia, desempeño, graduación y resultados SaberPro	Bienestar y recursos bibliográficos.	1.160.000.000
	6	Modelo de formación del capital humano Unisinú	Capacitación docente y personal	11.335.200.000
	7	Modelo de internacionalización con impacto	Personal e Internacionalización	3.846.380.000

	8	Posicionamiento de la universidad del Sinú en el top 25 de los mejores rankings a nivel nacional	Personal	980.000.000
TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO AL EJE No. 2.				22.372.578.000
Eje No. 3. Crecimiento para la ciencia con innovación e impacto	9	Unisinú con perspectiva y prospectiva para la CTI	Investigación	16.423.171.015
	10	Fortalecer vínculos con socios estratégicos regionales y nacionales	Extensión y proyección social	667.500.000
	11	Nuevos programas de extensión	Extensión y proyección social	4.840.000.000
	12	Unisinú Emprende	Investigación	1.273.075.650
TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO AL EJE No. 3.				23.203.746.665
Eje No. 4. Plataforma para la sostenibilidad institucional	13	Sostenibilidad financiera institucional a corto, mediano y largo plazo	Extensión y proyección social	1.500.000.000
	14	Desarrollo de infraestructuras físicas adaptables, altamente tecnológicas y eco-sostenibles - Metacampus	Construcciones, adecuaciones e infraestructura tecnológica.	42.200.000.000
	15	Fortalecimiento de gobernabilidad y la gobernanza institucional	Bienestar, honorarios y personal.	2.345.000.000
TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO AL EJE No. 4.				46.045.000.000
TOTAL PRESUPUESTO AL PDI 2022-2027				119.935.324.665

Presupuesto desagregado por Línea de Acción Estratégica PDI 2022-2027, Extensión Cartagena

Eje Estratégico	No. Línea	Nombre de la línea Cartagena	Rubro de	Presupuesto Global Cartagena
Eje No. 1. Consolidación del ecosistema institucional de aprendizaje	1	Innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje validadas con el contexto	Personal	980.176.499
	2	Ampliación y diversificación de la oferta académica de pregrado, posgrado y extensión con pertinencia e innovación	Mercadeo y personal	1.958.352.999
	3	Consolidación del modelo de Bienestar Universitario	Bienestar de computadores, construcción y exalumnos	2.242.289.326
TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO AL EJE No. 1.				5.180.818.825

Eje No. 2. Excelencia académica y humana con perspectiva global	4	Cultura de la calidad organizacional, la acreditación y autoevaluación	Personal e internacionalización	952.252.436
	5	Índices de permanencia, desempeño, graduación y resultados SaberPro	Bienestar y personal	2.112.087.081
	6	Modelo de formación del capital humano Unisinú	Capacitación y contratación docente	9.638.229.773
	7	Modelo de internacionalización con impacto	Internacionalización	8.339.991.775
	8	Posicionamiento de la universidad del Sinú en el top 25 de los mejores rankings a nivel nacional	Internacionalización	-
TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO AL EJE No. 2.				21.042.561.064
Eje No. 3. Crecimiento para la ciencia con innovación e impacto	9	Unisinú con perspectiva y prospectiva para la innovación transformadora	Investigación	10.825.462.277
	10	Relacionamiento pertinente, efectivo y con impacto social	Extensión y proyección social	990.969.009
	11	Nuevos programas de extensión	Extensión y proyección social	261.518.727
	12	Unisinú Emprende	Investigación	871.480.245
TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO AL EJE No. 3.				12.949.430.257
Eje No. 4. Plataforma para la sostenibilidad institucional	13	Sostenibilidad financiera institucional a corto, mediano y largo plazo	Extensión y proyección social	2.562.693.822
	14	Desarrollo de infraestructuras físicas adaptables, altamente tecnológicas y eco-sostenibles - Metacampus	Construcción	11.081.701.715
	15	Fortalecimiento de gobernabilidad y la gobernanza institucional	Personal	63.817.122
TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO AL EJE No. 4.				13.708.212.658
TOTAL PRESUPUESTO AL PDI 2022-2027				52.881.022.804

IX. COMPROMISOS DE LAS UNIDADES

PRIMER EJE DE DESARROLLO

CONSOLIDACIÓN DEL ECOSISTEMA INSTITUCIONAL DE APRENDIZAJE

LÍNEA DE ACCIÓN

Innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje validadas con el contexto.

ALTA DIRECCIÓN

Compromisos específicos	Meta 2022-2027 y Presupuesto Global	
Diseñar, definir y aprobar la política de innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje	PEI Actualizado	\$ 80.000.000

ALTA DIRECCIÓN

COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Implementar y evaluar la innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje en los programas académicos de la Universidad (pregrado y posgrado)	Homologar y unificar los currículos de los programas ofrecidos Institucionalmente	Definir, desarrollar, aprobar y ofertar cursos <i>blended</i> compartidos Institucionalmente	Fomentar, articular y divulgar las buenas prácticas de aprendizaje con aliados estratégicos
Meta Global	17 Programas de Pregrado 12 Programas de Posgrado	6	12	108
Presupuesto Total	\$ 1.540.000.000	\$ 50.000.000	\$ 10.000.000	\$ 120.000.000
Meta 2022	13 Programas de Pregrado versión 1		3	18
Presupuesto 2022	\$ 300.000.000		\$ 3.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2023	3 Programas de Pregrado 5 Programas de Posgrado	3	5	18
Presupuesto 2023	\$ 600.000.000	\$ 25.000.000	\$ 4.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2024	1 Programa de Pregrado 5 Programas de Posgrado	3	4	18
Presupuesto 2024	\$ 300.000.000	\$ 25.000.000	\$ 3.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2025	1 Programa de Posgrado			18
Presupuesto 2025	\$ 300.000.000			\$ 20.000.000
Meta 2026				18
Presupuesto 2026	\$ 20.000.000			\$ 20.000.000
Meta 2027				18
Presupuesto 2027	\$ 20.000.000			\$ 20.000.000

LÍNEA DE ACCIÓN

Ampliación y diversificación de la oferta académica de pregrado, posgrado y extensión con pertinencia e innovación.

DIRECCIÓN ACADÉMICA	
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Ofertar nuevos programas de pregrado, posgrado y educación continua pertinente a las necesidades del entorno
Meta Global	196 cursos 350 diplomados 5 Pregrados 6 Tecnológicos 12 Maestrías 5 Doctorados
Presupuesto Total	\$ 503.000.000
Meta 2022	30 cursos 50 diplomados
Presupuesto 2022	\$ 40.000.000
Meta 2023	30 cursos 50 diplomados 1 Tecnológico 4 Maestrías 1 Doctorado
Presupuesto 2023	\$ 111.000.000
Meta 2024	30 cursos 50 diplomados 2 Tecnológico 1 Maestría 3 Doctorado
Presupuesto 2024	\$ 88.500.000
Meta 2025	30 cursos 50 diplomados 1 Tecnológico 4 Maestrías 1 Doctorado
Presupuesto 2025	\$ 90.000.000
Meta 2026	30 cursos 50 diplomados 2 Tecnológico 1 Maestría
Presupuesto 2026	\$ 91.500.000

DIRECCIÓN ACADÉMICA	
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Ofertar nuevos programas de pregrado, posgrado y educación continua pertinente a las necesidades del entorno
Meta 2027	30 cursos 50 diplomados 1 Pregrado 1 Maestría
Presupuesto 2027	\$ 93.000.000
Detalles / Observaciones	Total, diplomados de todos los programas// Al culminar los 5 años cada facultad deberá tener un doctorado y una maestría nueva por programa.

ALTA DIRECCIÓN		
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Realizar estudios de factibilidad y mercado para la creación de nuevos programas (presenciales, blends, virtuales, duales)	Evaluar los requerimientos legales y normativos para el reconocimiento como seccional de la extensión Bogotá
Meta Global	30	1
Presupuesto Total	\$ 3.000.000.000	\$ 200.000.000
Meta 2022	5	
Presupuesto 2022	\$ 500.000.000	
Meta 2023	5	
Presupuesto 2023	\$ 500.000.000	
Meta 2024	5	
Presupuesto 2024	\$ 500.000.000	
Meta 2025	5	
Presupuesto 2025	\$ 500.000.000	
Meta 2026	5	
Presupuesto 2026	\$ 500.000.000	
Meta 2027	5	1
Presupuesto 2027	\$ 500.000.000	\$ 200.000.000
Detalles / Observaciones		

OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO			
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Diseñar e implementar Programa institucional para el relacionamiento y beneficios para egresados	Crear portales para la divulgación de ofertas laborales y grupos de apoyo a egresados basado en las herramientas digitales (redes sociales)	Desarrollar Plan de comunicaciones y vínculos laborales de egresados
Meta Global	100%	100%	100%
Presupuesto Total	\$ 420.000.000	\$ 699.000.000	\$ 60.000.000
Meta 2022	20%	20%	20%
Presupuesto 2022	\$ 70.000.000	\$ 299.000.000	\$ 10.000.000
Meta 2023	17%	30%	17%
Presupuesto 2023	\$ 70.000.000	\$ 80.000.000	\$ 10.000.000
Meta 2024	17%	40%	17%
Presupuesto 2024	\$ 70.000.000	\$ 80.000.000	\$ 10.000.000
Meta 2025	17%	60%	17%
Presupuesto 2025	\$ 70.000.000	\$ 80.000.000	\$ 10.000.000
Meta 2026	17%	80%	17%
Presupuesto 2026	\$ 70.000.000	\$ 80.000.000	\$ 10.000.000
Meta 2027	12%	100%	12%
Presupuesto 2027	\$ 70.000.000	\$ 80.000.000	\$ 10.000.000
Detalles / Observaciones	El diseño debe realizarse por parte de la dirección de extensión y ejecutado de forma conjunta con cada programa.	El principal portal será la página y web y se irán construyendo redes dependiendo del acceso que los egresados den a sus redes sociales y WhatsApp	El plan de comunicaciones de dividirá en actividades para trazar una ruta de trabajo y de cumplimiento.

BIENESTAR UNIVERSITARIO							
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Diseñar e implementar programa de accesibilidad a equipos de cómputo para estudiantes de 1 - 3 semestre	Divulgar los servicios de bienestar	Diseño y puesta en marcha de un programa de cuidado y fortalecimiento de la salud mental que responda a las necesidades de los actores universitarios	Crear el centro para la felicidad-FLOW	Implementar el programa de excelencia y bienestar institucional XPLORATE	Promover, otorgar y mantener los subsidios en las matrículas a grupos sociales vulnerables estratos 1,2 y 3	Crear club de bienestar para profesores y colaboradores
Meta Global	300	6400	90%	1	95%	100%	8
Presupuesto Total	\$ 610.000.000	\$ 6.000.000	\$ 360.000.000	\$ 2.200.000.000	\$ 600.000.000	\$15.000.000.000	\$ 450.000.000
Meta 2022	300	1070	15%	1	40%	16.66%	2
Presupuesto 2022	\$ 610.000.000	\$ 1.000.000	\$ 60.000.000	\$ 2.200.000.000	\$ 100.000.000	\$2.500.000.000	\$ 100.000.000
Meta 2023		1070	15%	N/A	15%	16.66%	1
Presupuesto 2023		\$ 1.000.000	\$ 60.000.000		\$ 100.000.000	\$2.500.000.000	\$ 70.000.000
Meta 2024		1070	15%	N/A	15%	16.66%	1
Presupuesto 2024		\$ 1.000.000	\$ 60.000.000		\$ 100.000.000	\$2.500.000.000	\$ 70.000.000
Meta 2025		1070	15%	N/A	10%	16.66%	1
Presupuesto 2025		\$ 1.000.000	\$ 60.000.000		\$ 100.000.000	\$2.500.000.000	\$ 70.000.000
Meta 2026		1070	15%	N/A	10%	16.66%	1
Presupuesto 2026		\$ 1.000.000	\$ 60.000.000		\$ 100.000.000	\$2.500.000.000	\$ 70.000.000
Meta 2027		1050	15%	N/A	10%	16.66%	2
Presupuesto 2027		\$ 1.000.000	\$ 60.000.000		\$ 100.000.000	\$2.500.000.000	\$ 70.000.000
Detalles / Observaciones							

BIENESTAR UNIVERSITARIO

COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Diseño e implementación de un programa de lectura y escritura para la promoción de las habilidades socioemocionales (solidaridad, respeto y empatía)	Diseñar e implementar un programa de estímulos a la creación artística y cultural.	Ampliar el número de espacios de interacción para comunidades minoritarias y vulnerables (Etnias, grupos religiosos, comunidad LBGTI, desplazados, desmovilizados, personas en condición de discapacidad etc.).	Crear la coordinación de inclusión para facilitar los escenarios de atención a comunidades minoritarias, vulnerables, diversa y pluricultural	Implementar estrategia de comunicación para sensibilizar a la comunidad acerca de la política de inclusión institucional	Realizar seguimiento y acompañamiento oportuno y pertinente a los estudiantes a través de la implementación del Sistema de Alertas tempranas.
Meta Global	95%	96%	30	1	6	4200
Presupuesto Total	\$ 120.000.000	\$ 900.000.000	\$ 90.000.000	\$ 240.000.000	\$ 6.000.000	40.000.000
Meta 2022	10%	16%	4	1	1	700
Presupuesto 2022	\$ 20.000.000	\$ 150.000.000	\$ 15.000.000	\$ 40.000.000	\$ 1.000.000	\$ 15.000.000
Meta 2023	15%	16%	4	N/A	1	700
Presupuesto 2023	\$ 20.000.000	\$ 150.000.000	\$ 15.000.000	\$ 40.000.000	\$ 1.000.000	\$ 5.000.000
Meta 2024	15%	16%	5	N/A	1	700
Presupuesto 2024	\$ 20.000.000	\$ 150.000.000	\$ 15.000.000	\$ 40.000.000	\$ 1.000.000	\$ 5.000.000
Meta 2025	15%	16%	5	N/A	1	700
Presupuesto 2025	\$ 20.000.000	\$ 150.000.000	\$ 15.000.000	\$ 40.000.000	\$ 1.000.000	\$ 5.000.000
Meta 2026	20%	16%	6	N/A	1	700
Presupuesto 2026	\$ 20.000.000	\$ 150.000.000	\$ 15.000.000	\$ 40.000.000	\$ 1.000.000	\$ 5.000.000
Meta 2027	20%	17%	6	N/A	1	700
Presupuesto 2027	\$ 20.000.000	\$ 150.000.000	\$ 15.000.000	\$ 40.000.000	\$ 1.000.000	\$ 5.000.000
Detalles / Observaciones						

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

COMPROMISO S ESPECÍFICOS / PROYECTO	Fortalecer las relaciones de la Universidad con sus egresados					
INDICADORES	Encuentros con egresados	Egresados con Vinculación en investigación y extensión	Diseño y Ejecución de proyectos de investigación y extensión con Egresados	Conformación de Colegios de Egresados	Registro Observatorio Laboral para la Educación OLE	Aplicación Encuesta O a Egresados
Meta Global	58	72	12	23	1	3600
Presupuesto Total	\$ 290.000.000	\$ 18.000.000	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000	\$ 12.000.000	\$ 30.000.000
Meta 2022	8	12	2	3	100%	600
Presupuesto 2022	\$40.000.000	\$ 3.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000
Meta 2023	10	12	2	4	100%	600
Presupuesto 2023	\$ 50.000.000	\$ 3.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000
Meta 2024	10	12	2	4	100%	600
Presupuesto 2024	\$50.000.000	\$ 3.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000
Meta 2025	10	12	2	4	100%	600
Presupuesto 2025	\$50.000.000	\$ 3.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000
Meta 2026	10	12	2	4	100%	600
Presupuesto 2026	\$ 50.000.000	\$ 3.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000
Meta 2027	10	12	2	4	100%	600
Presupuesto 2027	\$50.000.000	\$ 3.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000
Detalles / Observaciones						

Talento humano - Bienestar Universitario	
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Implementar programa de bienestar laboral orientado a mantener y mejorar el clima organizacional
INDICADORES	Índice de satisfacción laboral
Meta Global	80%
Presupuesto Total	\$ 600.000.000
Meta 2022	60,00%
Presupuesto 2022	\$ 100.000.000
Meta 2023	65,00%
Presupuesto 2023	\$ 100.000.000
Meta 2024	70,00%
Presupuesto 2024	\$ 100.000.000
Meta 2025	75,00%
Presupuesto 2025	\$ 100.000.000
Meta 2026	80,00%
Presupuesto 2026	\$ 100.000.000
Meta 2027	80,00%
Presupuesto 2027	\$ 100.000.000
Detalles / Observaciones	

EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA CON PERSPECTIVA GLOBAL**LÍNEA DE ACCIÓN***Índices de permanencia, desempeño, graduación y resultados Saber Pro*

DIRECCIÓN ACADÉMICA									
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Disminuir los índices de deserción 5%	Mejorar los índices de estudiantes en Prueba Académica menor al 10%	Mejorar los índices de estudiantes en suspensión menor al 5%	Lograr disminuir el índice de Mortalidad menor al 6%	Mejorar los índices de retención	Llevar la tasa de graduación acumulada	Llevar el índice de graduación efectivo al 1%	Mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro	Aumentar en un 60% de bases de datos bibliográficas disponibles para consultas académicas e investigativas
Meta Global	5%	Menor al 10%	Menor al 5%	6%	96%	50%	1%	50%	60%
Presupuesto Total	\$ 50.000.000	\$ 120.000.000	\$ 120.000.000	\$ 60.000.000	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000	\$ 240.000.000	\$ 480.000.000
Meta 2022		Menor al 10%	Menor al 5%	1%	92%	5%	1%	30%	20%
Presupuesto 2022		\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 10.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 40.000.000	\$ 160.000.000
Meta 2023	1	Menor al 10%	Menor al 5%	1%	93%	5%		35%	10%
Presupuesto 2023	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 10.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 40.000.000	\$ 80.000.000
Meta 2024	1	Menor al 10%	Menor al 5%	1%	94%	10%		40%	10%
Presupuesto 2024	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 10.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 40.000.000	\$ 80.000.000

Meta 2025	1	Menor al 10%	Menor al 5%	1%	95%	10%		45%	10%
Presupuesto 2025	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 10.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 40.000.000	\$ 80.000.000
Meta 2026	1	Menor al 10%	Menor al 5%	1%	96%	10%		45%	5%
Presupuesto 2026	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 10.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000
Meta 2027	1	Menor al 10%	Menor al 5%	1%	96%	10%		50%	5%
Presupuesto 2027	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000	\$ 20.000.000	\$ 10.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000
Detalles / Observaciones									

DIRECCIÓN ACADÉMICA / ALTA DIRECCIÓN		
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Apoyar la formación a nivel posgradual de la planta profesoral y de colaboradores de la Institución (Doctores y Magister)	Vinculación de profesores con formación Doctoral y Magister
Meta Global	21 Doctores y 20 Magister	54 Doctores y 45 Magister
Presupuesto Total	\$ 1.140.000.000	\$ 10.195.200.000
Meta 2022	6 Doctores y 4 Magister	18 Doctores y 10 Magister
Presupuesto 2022	\$ 300.000.000	\$ 2.956.800.000
Meta 2023	7 Doctores y 4 Magister	18 Doctores y 10 Magister
Presupuesto 2023	\$ 340.000.000	\$ 2.956.800.000
Meta 2024	2 Doctores y 3 Magister	8 Doctores y 10 Magister
Presupuesto 2024	\$ 125.000.000	\$ 1.804.800.000
Meta 2025	2 Doctores y 3 Magister	4 Doctores y 5 Magister
Presupuesto 2025	\$ 125.000.000	\$ 902.400.000
Meta 2026	2 Doctores y 3 Magister	5 Doctores y 5 Magister
Presupuesto 2026	\$ 125.000.000	\$ 1.017.600.000
Meta 2027	2 Doctores y 3 Magister	1 Doctor y 5 Magister
Presupuesto 2027	\$ 125.000.000	\$ 556.800.000
Detalles / Observaciones		

DIRECCIÓN ACADÉMICA		
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Acceder a becas de formación internacional y redes de networking especializado	
INDICADORES	No de profesores con becas internacionales	No de redes de networking especializadas vinculadas
Meta Global	6	6
Presupuesto Total	\$ 60.000.000	\$ 120.000.000
Meta 2022	1	1
Presupuesto 2022	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2023	1	1
Presupuesto 2023	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2024	1	1
Presupuesto 2024	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2025	1	1
Presupuesto 2025	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2026	1	1
Presupuesto 2026	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2027	1	1
Presupuesto 2027	\$ 10.000.000	\$ 20.000.000
Detalles / Observaciones		

ORI - JEFES DE PROGRAMA	
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Generar convenios y cumplir con las condiciones para obtener doble titulación de los programas seleccionados
Meta Global	9
Presupuesto Total	\$ 48.000.000
Meta 2022	2
Presupuesto 2022	\$ 8.000.000
Meta 2023	1
Presupuesto 2023	\$ 4.000.000
Meta 2024	3
Presupuesto 2024	\$ 12.000.000
Meta 2025	1
Presupuesto 2025	\$ 8.000.000
Meta 2026	1
Presupuesto 2026	\$ 8.000.000
Meta 2027	1
Presupuesto 2027	\$ 8.000.000
Detalles / Observaciones	

ORI - JEFES DE PROGRAMA

COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Desarrollar estrategias que permitan incrementar las acciones de movilidad e interacción de estudiantes y profesores con comunidades académicas, científicas y culturales a nivel nacional e Internacional		Desarrollar actividades continuas y permanentes para la apropiación de modelos, métodos y buenas prácticas Internacionales en los entornos académicos e investigativos.	Fortalecer la apropiación y utilización de una segunda lengua en el quehacer Institucional.
INDICADORES	No de estudiantes en movilidad entrante y/o saliente	No de profesores en movilidad entrante y/o saliente	No de actividades de Internacionalización desarrolladas	% de miembros de la comunidad universitaria con dominio de segunda lengua
Meta Global	1500	975	520	50%
Presupuesto Total	\$ 989.900.000	\$ 2.070.980.000	\$ 341.500.000	\$ 216.000.000
Meta 2022	244	146	62	10%
Presupuesto 2022	\$ 161.000.000	\$ 310.000.000	\$ 40.500.000	\$ 30.000.000
Meta 2023	247	152	67	15%
Presupuesto 2023	\$ 163.000.000	\$ 322.740.000	\$ 44.000.000	\$ 31.500.000
Meta 2024	250	156	96	25%
Presupuesto 2024	\$ 165.000.000	\$ 331.240.000	\$ 63.000.000	\$ 34.500.000
Meta 2025	252	170	99	35%
Presupuesto 2025	\$ 166.300.000	\$ 361.000.000	\$ 65.000.000	\$ 37.500.000
Meta 2026	253	170	99	45%
Presupuesto 2026	\$ 167.000.000	\$ 361.000.000	\$ 65.000.000	\$ 40.500.000
Meta 2027	254	181	97	50%
Presupuesto 2027	\$ 167.600.000	\$ 385.000.000	\$ 64.000.000	\$ 42.000.000
Detalles / Observaciones				

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD					
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Diseñar, planear, organizar y realizar el proceso autoevaluación institucional de la sede Montería, con fines de renovación de la acreditación.	Lograr acreditación nacional de programas académicos priorizados: Trabajo Social, Arquitectura, Negocios Internacionales, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas.	la de la acreditación Internacional de los programas seleccionados: Programas de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y de la Facultad de Ciencias e Ingenierías (Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas).	Renovar los registros calificados de los programas existentes en pregrado y posgrado	Consolidar el Plan de Integración de Sistemas de Gestión (Aseguramiento, gestión de la calidad y seguridad y salud en el trabajo)
Meta Global	Documento de Acreditación Institucional y generación de Condiciones para la Reacreditación	100% de Programas acreditables de pregrado acreditados.	7 programas con Acreditación Internacional de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y Facultad de Ciencias e Ingenierías	100% de programas con renovación de Registros Calificados	100% Sistema Interno de Aseguramiento de la calidad integrado
Presupuesto Total	\$700.000.000	\$2.700.000.000	\$ 242.000.000	\$533.000.000	\$ 50.000.000
Meta 2022	Solicitud de renovación de acreditación Institucional (junio 12 de 2022)	Trabajo Social, Arquitectura, Negocios Internacionales, Enfermería, Ingeniería de Sistemas.	Inicio de procesos	3 programas	Sensibilización y capacitación sobre el Sistema Interno de Aseguramiento de la calidad SIAC
Presupuesto 2022	\$2.000.000.000	\$450.000.000	\$10.000.000	\$34.500.000	\$50.000.000
Meta 2023	Visita de verificación de condiciones de calidad Institucionales (Marzo-2023)	Ingeniería Eléctrica, Odontología, Fisioterapia	Desarrollo de proceso		Sensibilización y capacitación sobre el Sistema Interno de Aseguramiento de la calidad SIAC
Presupuesto 2023	\$1.000.000.000	\$ 1.150.000.000	\$ 15.000.000		\$ 10.000.000
Meta 2024	Renovación de Acreditación Institucional	Ingeniería Civil	Visita de Evaluación externa Internacional	6 Programas	Apropiación del SIAC
Presupuesto 2024	\$1.000.000.000	\$1.100.000.000	\$40.000.000	\$75.000.000	\$10.000.000

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Diseñar, planear, organizar y realizar el proceso autoevaluación institucional de la sede Montería, con fines de renovación de la acreditación.	Lograr acreditación nacional de programas académicos priorizados: Trabajo Social, Arquitectura, Negocios Internacionales, Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas.	la de la Internacional de los programas seleccionados: Programas de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y de la Facultad de Ciencias e Ingenierías (Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas).	Renovar los registros calificados de los programas existentes en pregrado y posgrado	Consolidar el Plan de Integración de Sistemas de Gestión (Aseguramiento, gestión de la calidad y seguridad y salud en el trabajo)
Meta 2025	Unificación de procesos con fines de lograr la reacreditación de alta calidad		Certificación Internacional	7 Programas	Apropiación del SIAC
Presupuesto 2025	\$1.000.000.000		\$ 177.000.000 Facultad Ciencias e Ingenierías 22100 dólares (Acreditadora: ABET). Facultad Ciencias Económicas 22150 dólares (Acreditadora: ACBSP).	\$91.000.000	\$10.000.000
Meta 2026	Unificación de procesos con fines de lograr la reacreditación de alta calidad			7 Programas	Apropiación del SIAC
Presupuesto 2026	\$1.000.000.000			\$94.500.000	\$10.000.000
Meta 2027	Puesta en marcha de procesos unificados			17 Programas	Apropiación del SIAC
Presupuesto 2027	\$1.000.000.000			\$238.000.000	\$10.000.000
Detalles / Observaciones					

LÍNEA DE ACCIÓN

Posicionamiento de la universidad del Sinú en el top 25 de los mejores rankings a nivel nacional

ALTA DIRECCIÓN	
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Evaluar, definir y priorizar los indicadores de impacto para los Rankings de interés institucional (top 25)
Meta Global	25
Presupuesto Total	\$ 980.000.000
Meta 2022	80
Presupuesto 2022	\$ 40.000.000
Meta 2023	70
Presupuesto 2023	\$ 90.000.000
Meta 2024	60
Presupuesto 2024	\$ 100.000.000
Meta 2025	50
Presupuesto 2025	\$ 200.000.000
Meta 2026	40
Presupuesto 2026	\$ 250.000.000
Meta 2027	25
Presupuesto 2027	\$ 300.000.000
Detalles / Observaciones	

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO CON I+D+i

LÍNEA DE ACCIÓN

Unisinú con perspectiva y prospectiva para la CTI

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES				
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Implementar el Plan (incluye políticas) para la consolidación de alianzas y vínculos para el fortalecimiento institucional en I+D+i	Diseñar e implementar un sistema de inteligencia competitiva para el monitoreo permanente del entorno institucional.	Participar de diversas convocatorias de I+D+i en alianza con socios de impacto.	Incrementar la contribución proactiva y participativa de la universidad en su interacción y alianzas con los entes municipales institucionales y comunidades de la región.
Meta Global	100%	100%	28	60
Presupuesto Total	\$ 771.561.000	\$ 1.157.341.500	\$ 5.247.000	\$ 115.734.150
Meta 2022	20%	20%	5	5
Presupuesto 2022	\$ 100.000.000	\$ 150.000.000	\$ 680.000	\$ 15.000.000
Meta 2023	30%	30%	4	11
Presupuesto 2023	\$ 110.000.000	\$ 165.000.000	\$ 748.000	\$ 16.500.000
Meta 2024	40%	40%	5	11
Presupuesto 2024	\$ 121.000.000	\$ 181.500.000	\$ 822.800	\$ 18.150.000
Meta 2025	60%	60%	5	11
Presupuesto 2025	\$ 133.100.000	\$ 199.650.000	\$ 905.080	\$ 19.965.000

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES				
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Implementar el Plan (incluye políticas) para la consolidación de alianzas y vínculos para el fortalecimiento institucional en I+D+i	Diseñar e implementar un sistema de inteligencia competitiva para el monitoreo permanente del entorno institucional.	Participar de diversas convocatorias de I+D+i en alianza con socios de impacto.	Incrementar la contribución proactiva y participativa de la universidad en su interacción y alianzas con los entes municipales institucionales y comunidades de la región.
Meta 2026	80%	80%	4	11
Presupuesto 2026	\$ 146.410.000	\$ 219.615.000	\$ 995.973	\$ 21.961.500
Meta 2027	100%	100%	5	11
Presupuesto 2027	\$ 161.051.000	\$ 241.576.500	\$ 1.095.147	\$ 24.157.650
Detalles / Observaciones				

Dirección de investigaciones - Jefes de programa - Grupos de investigación					
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.				
INDICADORES	# de grupos categorizados en MINCIENCIAS	No de productos de alto impacto investigativo generados (artículos, libros, patentes, etc)	No de Artículos Científicos indexados	No de Artículos Científicos en otras publicaciones	No de Libros publicados
Meta Global	6 en A1 4 en A 2 en B	770	389	325	101
Presupuesto Total	\$ 200.000.000	\$3.510.602.550	\$1.157.341.500	\$ 231.468.300	\$ 925.873.200

Meta 2022	2 en A1 4 en A 5 en B 1 en C	108	36	70	22
Presupuesto 2022	\$ 50.000.000	\$ 455.000.000	\$ 150.000.000	\$ 30.000.000	\$ 120.000.000
Meta 2023		133	71	51	16
Presupuesto 2023	\$50.000.000	\$500.500.000	\$165.000.000	\$33.000.000	\$132.000.000
Meta 2024		131	70	51	15
Presupuesto 2024		\$550.550.000	\$ 181.500.000	\$ 36.300.000	\$ 145.200.000
Meta 2025	5 en A1 3 en A 3 en B 1 en C	133	71	51	16
Presupuesto 2025	\$ 50.000.000	\$ 605.605.000	\$ 199.650.000	\$ 39.930.000	\$ 159.720.000
Meta 2026		132	70	51	16
Presupuesto 2026		\$ 666.165.500	\$ 219.615.000	\$ 43.923.000	\$ 175.692.000
Meta 2027	6 en A1 4 en A 2 en B	133	71	51	16
Presupuesto 2027	\$ 50.000.000	\$ 732.782.050	\$ 241.576.500	\$ 48.315.300	\$ 193.261.200
Detalles / Observaciones					

Dirección de investigaciones - Jefes de programa - Grupos de investigación

COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.				
INDICADORES	No de Capítulos de libros publicados	No de Productos tecnológicos certificados y validados	No de Productos de creación en arte, arquitectura y diseño en calidad A (Nacional)	No de Productos de creación en arte, arquitectura y diseño en calidad B (Local)	No de Productos Empresariales Validados
Meta Global	280	41	17	8	23

Presupuesto Total	\$ 231.468.300	\$ 115.734.150	\$ 231.468.300	\$ 77.156.100	\$ 77.156.100
Meta 2022	50	12	7	3	10
Presupuesto 2022	\$ 30.000.000	\$ 15.000.000	\$ 30.000.000	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000
Meta 2023	46	5	2	1	3
Presupuesto 2023	\$ 33.000.000	\$ 16.500.000	\$ 33.000.000	\$ 11.000.000	\$ 11.000.000
Meta 2024	46	6	2	1	3
Presupuesto 2024	\$ 36.300.000	\$ 18.150.000	36.300.000	\$ 12.100.000	\$ 12.100.000
Meta 2025	46	6	2	1	3
Presupuesto 2025	\$ 39.930.000	\$ 19.965.000	\$ 39.930.000	\$ 13.310.000	\$ 13.310.000
Meta 2026	46	6	2	1	2
Presupuesto 2026	\$ 43.923.000	\$ 21.961.500	\$ 43.923.000	\$ 14.641.000	\$ 14.641.000
Meta 2027	46	6	2	1	2
Presupuesto 2027	\$ 48.315.300	\$ 24.157.650	\$ 48.315.300	\$ 16.105.100	\$ 16.105.100
Detalles / Observaciones					

Dirección de investigaciones - Jefes de programa - Grupos de investigación

COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.			
INDICADORES	No de Ponencias en eventos científicos nacionales	No de trabajos de grado de Pregrado dirigidos	No de trabajos de grado de Maestría dirigidos	No de trabajos de grado de Doctorado dirigidos
Meta Global	895	1055	190	40
Presupuesto Total	\$ 1.388.810.000	\$ 270.046.350	\$ 462.936.600	\$ 617.248.800
Meta 2022	120	305	27	8

Presupuesto 2022	\$ 190.000.000	\$ 35.000.000	\$ 60.000.000	\$ 80.000.000
Meta 2023	155	150	32	7
Presupuesto 2023	\$ 190.000.000	\$ 38.500.000	\$ 66.000.000	\$ 88.000.000
Meta 2024	155	150	33	6
Presupuesto 2024	\$ 225.000.000	\$ 42.350.000	\$ 72.600.000	\$ 96.800.000
Meta 2025	155	150	32	7
Presupuesto 2025	\$ 240.000.000	\$ 46.585.000	\$ 79.860.000	\$ 106.480.000
Meta 2026	155	150	33	6
Presupuesto 2026	\$ 265.000.000	\$ 51.243.500	\$ 87.846.000	\$ 117.128.000
Meta 2027	155	150	33	6
Presupuesto 2027	\$ 278.810.000	\$ 56.367.850	\$ 96.630.600	\$ 128.840.800
Detalles / Observaciones				

Dirección de investigaciones - Jefes de programa - Grupos de investigación

COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.				
INDICADORES	No de Consultorías científicas y tecnológicas	No de Productos de generación de contenidos en CTI	No de Ediciones de revistas científicas o libros resultados de la investigación científica	No Eventos científicos organizados	No de Ponencias en eventos científicos Internacionales
Meta Global	43	575	50	70	517
Presupuesto Total	\$ 77.156.100	\$ 385.780.500	\$1.928.902.500	\$1.157.341.000	\$ 1.326.800.000
Meta 2022	10	140	22	10	82
Presupuesto 2022	\$ 10.000.000	\$ 50.000.000	\$ 250.000.000	\$ 150.000.000	\$ 200.000.000
Meta 2023	7	87	6	12	87

Presupuesto 2023	\$ 11.000.000	\$ 55.000.000	\$ 275.000.000	\$ 165.000.000	\$ 240.000.000
Meta 2024	6	87	5	12	87
Presupuesto 2024	\$ 12.100.000	\$ 60.500.000	\$ 302.500.000	\$ 181.500.000	\$ 200.000.000
Meta 2025	7	87	6	12	87
Presupuesto 2025	\$ 13.310.000	\$ 66.550.000	\$ 332.750.000	\$ 200.000.000	\$ 240.000.000
Meta 2026	6	87	5	12	87
Presupuesto 2026	\$ 14.641.000	\$ 73.205.000	\$ 366.025.000	\$ 220.000.000	\$ 200.000.000
Meta 2027	7	87	6	12	87
Presupuesto 2027	\$ 16.105.100	\$ 80.525.500	\$ 402.627.500	\$ 240.841.000	\$ 246.800.000
Detalles / Observaciones					

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES				
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Consolidar el programa de incubación de empresas de base tecnológica a nivel Institucional (Estudiantes, profesores, investigadores) - Cemprende	Incrementar la base de emprendedores apoyados	Desarrollar capacidades habilitantes para la identificación de nuevas tecnologías y sus posibilidades de transferencia y apropiación.	Diseñar e implementar un modelo de impacto que permita llevar resultados de investigación al mercado (Aplicabilidad de los niveles de madurez tecnológica TRL)
Meta Global	15	40	100%	100%
Presupuesto Total	\$ 462.936.600	\$ 578.670.750	\$ 231.468.300	
Meta 2022	2	5	20%	20%
Presupuesto 2022	\$ 60.000.000	\$ 75.000.000	\$ 30.000.000	
Meta 2023	3	7	30%	30%
Presupuesto 2023	\$ 66.000.000	\$ 82.500.000	\$ 33.000.000	
Meta 2024	2	7	40%	40%
Presupuesto 2024	\$ 72.600.000	\$ 90.750.000	\$ 36.300.000	
Meta 2025	3	7	60%	60%
Presupuesto 2025	\$ 79.860.000	\$ 99.825.000	\$ 39.930.000	
Meta 2026	2	7	80%	80%
Presupuesto 2026	\$ 87.846.000	\$ 109.807.500	\$ 43.923.000	
Meta 2027	3	7	100%	100%
Presupuesto 2027	\$ 96.630.600	\$ 120.788.250	\$ 48.315.300	

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES				
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Consolidar el programa de incubación de empresas de base tecnológica a nivel Institucional (Estudiantes, profesores, investigadores) - Cemprende	Incrementar la base de emprendedores apoyados	Desarrollar capacidades habilitantes para la identificación de nuevas tecnologías y sus posibilidades de transferencia y apropiación.	Diseñar e implementar un modelo de impacto que permita llevar resultados de investigación al mercado (Aplicabilidad de los niveles de madurez tecnológica TRL)
Detalles / Observaciones				

Extensión y Proyección Social			
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Afianzar y posicionar el modelo de interacción con las comunidades mediante la implementación de los centros regionales para apalancar proyectos de Responsabilidad Social universitaria		
INDICADORES	Convenios activos con resultados	Reuniones de Directorios Empresariales socios estratégicos	Foro de Responsabilidad Social Universitaria
Meta Global	175	74	5
Presupuesto Total	\$ 350.000.000	\$ 111.000.000	\$ 100.000.000
Meta 2022	15	12	
Presupuesto 2022	\$ 30.000.000	\$ 18.000.000	
Meta 2023	20	12	1
Presupuesto 2023	\$ 40.000.000	\$ 18.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2024	25	12	1
Presupuesto 2024	\$ 50.000.000	\$ 18.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2025	30	12	1

Presupuesto 2025	\$ 60.000.000	\$ 18.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2026	35	13	1
Presupuesto 2026	\$ 70.000.000	\$ 19.500.000	\$ 20.000.000
Meta 2027	50	13	1
Presupuesto 2027	\$ 100.000.000	\$ 19.500.000	\$ 20.000.000
Detalles / Observaciones			

Extensión y Proyección Social				
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Afianzar y posicionar el modelo de interacción con las comunidades mediante la implementación de los centros regionales para apalancar proyectos de Responsabilidad Social universitaria			
INDICADORES	Practicas curriculares	Practicas Sociales	Proyectos de Practicas	Sitios de Practicas Sociales
Meta Global	8000	3200	1200	105
Presupuesto Total	\$ 12.000.000	\$ 12.000.000	\$ 30.000.000	\$ 52.500.000
Meta 2022	1000	500	200	15
Presupuesto 2022	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000	\$ 7.500.000
Meta 2023	1100	500	200	15
Presupuesto 2023	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000	\$ 7.500.000
Meta 2024	1300	500	200	15
Presupuesto 2024	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000	\$ 7.500.000
Meta 2025	1400	500	200	20

Presupuesto 2025	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000	\$ 10.000.000
Meta 2026	1600	600	200	20
Presupuesto 2026	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000	\$ 10.000.000
Meta 2027	1600	600	200	20
Presupuesto 2027	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000	\$ 5.000.000	\$ 10.000.000
Detalles / Observaciones				

Extensión y Proyección Social				
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Ofertar continuamente programas de extensión y educación continua			
INDICADORES	Ingresos por venta de diplomados	Cursos de extensión con ingresos	Ingresos recibidos por programas de extensión con ingresos	Ingresos recibidos por la venta de servicios de los laboratorios y centros activos
Meta Global	\$ 24.200.000.000	380	\$10.000.000.000	\$23.400.000.000
Presupuesto Total	\$ 4.840.000.000			
Meta 2022	\$ 3.200.000.000	50	\$1.000.000.000	\$ 2.500.000.000
Presupuesto 2022	\$ 640.000.000			
Meta 2023	3.400.000.000	50	\$1.300.000.000	\$3.200.000.000
Presupuesto 2023	\$ 680.000.000			
Meta 2024	3.600.000.000	60	\$1.500.000.000	\$3.500.000.000
Presupuesto 2024	\$ 720.000.000			
Meta 2025	\$ 4.000.000.000	70	\$1.900.000.000	\$ 4.000.000.000

Presupuesto 2025	\$ 800.000.000			
Meta 2026	4.800.000.000	70	\$2.100.000.000	\$ 4.600.000.000
Presupuesto 2026	\$ 960.000.000			
Meta 2027	\$ 5.200.000.000	80	\$2.200.000.000	\$ 5.600.000.000
Presupuesto 2027	\$ 1.040.000.000			
Detalles / Observaciones				

CUARTO EJE DE DESARROLLO

PLATAFORMA PARA LA SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

LÍNEA DE ACCIÓN

Sostenibilidad financiera institucional a corto, mediano y largo plazo

ALTA DIRECCIÓN						
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Implementar políticas que incrementen la eficiencia de la gestión financiera				Diseñar e implementar nuevas fuentes de ingresos innovadoras para la institución	Diseñar y promover programas de filantropía con aliados - Responsabilidad social empresarial
INDICADORES	Razón corriente	Margen Neto Patrimonial	Solvencia Económica	Índice de endeudamiento	# de nuevas unidades de negocios desarrolladas	# de alianzas para la cooperación y el desarrollo
Meta Global	2,5	23%	4,9	30%	26	6
Presupuesto Total					\$ 1.040.000.000	\$ 460.000.000
Meta 2022	2	19%	4,5	23%	3	1
Presupuesto 2022					\$ 120.000.000	\$ 60.000.000
Meta 2023	2,1	20%	4,5	25%	5	1

Presupuesto 2023					\$ 200.000.000	\$ 80.000.000
Meta 2024	2,2	21%	4,6	27%	5	1
Presupuesto 2024					\$ 200.000.000	\$ 80.000.000
Meta 2025	2,3	21%	4,7	27%	4	1
Presupuesto 2025					\$ 160.000.000	\$ 80.000.000
Meta 2026	2,4	22%	4,8	29%	4	1
Presupuesto 2026					\$ 160.000.000	\$ 80.000.000
Meta 2027	2,5	23%	4,9	30%	5	1
Presupuesto 2027					\$ 200.000.000	\$ 80.000.000
Detalles / Observaciones						

LÍNEA DE ACCIÓN

Desarrollo de infraestructuras físicas adaptables, altamente tecnológicas y eco-sostenibles - Metacampus

ALTA DIRECCIÓN			
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Atender las necesidades de mejoramiento y expansión de la planta física por sede		Implementar Plan estratégico para las tecnologías de la información (PETI).
Meta Global	21%	100%	100%
Presupuesto Total	\$ 27.000.000.000	\$ 7.200.000.000	\$ 8.000.000.000
Meta 2022	3%	80%	15%
Presupuesto 2022	\$ 10.000.000.000	\$ 3.000.000.000	\$ 3.000.000.000
Meta 2023	4%	85%	15%
Presupuesto 2023	\$ 5.000.000.000	\$ 1.000.000.000	\$ 1.000.000.000
Meta 2024	3%	90%	10%
Presupuesto 2024	\$ 5.000.000.000	\$ 1.000.000.000	\$ 1.000.000.000
Meta 2025	3%	95%	15%
Presupuesto 2025	\$ 3.000.000.000	\$ 1.000.000.000	\$ 1.000.000.000

Meta 2026	3%	100%	20%
Presupuesto 2026	\$ 2.000.000.000	\$ 1.000.000.000	\$ 1.000.000.000
Meta 2027	5%	100%	25%
Presupuesto 2027	\$ 2.000.000.000	\$ 200.000.000	\$ 1.000.000.000
Detalles / Observaciones			

LÍNEA DE ACCIÓN

Fortalecimiento de gobernabilidad y la gobernanza institucional

ALTA DIRECCIÓN						
COMPROMISOS ESPECÍFICOS / PROYECTOS	Actualizar políticas para el fortalecimiento del modelo de rendición de cuentas	Generar políticas de incentivos de SABER PRO - Graduación	Fortalecer la integración y uso de indicadores de gestión del PDI, el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad y el SGC	Diseñar e implementar instrumentos de gestión para monitorear el aporte institucional al logro de los ODS a 2030	Elaborar e implementar un plan estratégico de comunicación interna y externa	Actualizar los reglamentos institucionales según su requerimiento
Meta Global	100%	100%	100%	26	100%	100%
Presupuesto Total	\$ 40.000.000	\$ 150.000.000	\$ 85.000.000	\$ 1.300.000.000	\$ 570.000.000	\$ 200.000.000
Meta 2022	100%	80%	70%	3	80%	70%
Presupuesto 2022	\$ 15.000.000	\$ 100.000.000	\$ 25.000.000	\$ 150.000.000	\$ 300.000.000	\$ 60.000.000
Meta 2023		20%	30%	3	20%	10%
Presupuesto 2023	\$ 5.000.000	\$ 30.000.000	\$ 40.000.000	\$ 150.000.000	\$ 150.000.000	\$ 30.000.000
Meta 2024				5		10%
Presupuesto 2024	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 250.000.000	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000

Meta 2025				5		10%
Presupuesto 2025	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 250.000.000	\$ 30.000.000	\$ 30.000.000
Meta 2026				5		
Presupuesto 2026	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 250.000.000	\$ 30.000.000	\$ 20.000.000
Meta 2027				5		
Presupuesto 2027	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 5.000.000	\$ 250.000.000	\$ 30.000.000	\$ 20.000.000
Detalles / Observaciones						

X. COMPROMISOS DE LAS FACULTADES

PRIMER EJE DE DESARROLLO

CONSOLIDACIÓN DEL ECOSISTEMA INSTITUCIONAL DE APRENDIZAJE

LÍNEA DE ACCIÓN

Innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje validadas con el contexto

CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos Específicos/Proyectos	Meta/Año de Logro
Implementar y evaluar la innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje en los programas académicos de la Universidad (pregrado y posgrado).	1 pregrado en 2024 1 pregrado en 2026
Definir, desarrollar, aprobar y ofertar cursos blended compartidos Institucionalmente.	1 curso en 2023 1 curso en 2024
Fomentar, articular y divulgar las buenas prácticas de aprendizaje con aliados estratégicos.	2 aliados en 2022 2 aliados en 2023 2 aliados en 2024 2 aliados en 2025

	2 aliados en 2026 2 aliados en 2027
--	--

CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos Específicos / Proyectos	Meta/Año de Logro
Implementar y evaluar la innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje en los programas académicos de la Universidad (pregrado y posgrado).	3 pregrados en 2023 2 postgrados en 2024 1 postgrados en 2025
Homologar y unificar los currículos de los programas ofrecidos Institucionalmente.	2 currículos homologados entre sedes en 2024
Definir, desarrollar, aprobar y ofertar cursos blended compartidos Institucionalmente.	1 curso en 2023 1 curso en 2024
Fomentar, articular y divulgar las buenas prácticas de aprendizaje con aliados estratégicos.	4 aliados en 2022 4 aliados en 2023 4 aliados en 2024 4 aliados en 2025 4 aliados en 2026 4 aliados en 2027

CIENCIAS E INGENIERÍAS	
Compromisos específicos/Proyectos	Meta/Año de Logro
Implementar y evaluar la innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje en los programas académicos de la Universidad (pregrado y posgrado).	4 pregrados en 2022 1 postgrados en 2023 1 postgrados en 2024
Homologar y unificar los currículos de los programas ofrecidos Institucionalmente.	1 currículos homologados entre sedes 2023
Definir, desarrollar, aprobar y ofertar cursos blended compartidos Institucionalmente.	1 curso en 2022 1 curso en 2023 1 curso en 2024
Fomentar, articular y divulgar las buenas prácticas de aprendizaje con aliados estratégicos.	4 aliados en 2022 4 aliados en 2023 4 aliados en 2024 4 aliados en 2025 4 aliados en 2026 4 aliados en 2027

CIENCIAS DE LA SALUD	
Compromisos específicos/ Proyectos	Meta/Año de Logro
Implementar y evaluar la innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje en los programas académicos de la Universidad (pregrado y posgrado).	6 pregrados en 2022 2 postgrados en 2023 1 postgrados en 2024
Homologar y unificar los currículos de los programas ofrecidos Institucionalmente.	1 currículos homologados entre sedes 2023
Definir, desarrollar, aprobar y ofertar cursos blended compartidos Institucionalmente.	1 curso en 2022 1 curso en 2023 1 curso en 2024
	5 aliados en 2022

Fomentar, articular y divulgar las buenas prácticas de aprendizaje con aliados estratégicos.	5 aliados en 2023 5 aliados en 2024 5 aliados en 2025 5 aliados en 2026 2 aliados en 2027
--	---

CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos/Proyectos	Meta/Año de Logro
Implementar y evaluar la innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje en los programas académicos de la Universidad (pregrado y posgrado).	6 pregrados en 2022 2 postgrados en 2023 1 postgrados en 2024
Homologar y unificar los currículos de los programas ofrecidos Institucionalmente.	1 currículos homologados entre sedes 2023
Definir, desarrollar, aprobar y ofertar cursos blended compartidos Institucionalmente.	1 curso en 2022 1 curso en 2023
Fomentar, articular y divulgar las buenas prácticas de aprendizaje con aliados estratégicos.	5 aliados en 2022 5 aliados en 2023 5 aliados en 2024 5 aliados en 2025 5 aliados en 2026 5 aliados en 2027

LÍNEA DE ACCIÓN

Ampliación y diversificación de la oferta académica de pregrado, posgrado y extensión con pertinencia e innovación

CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Ofertar nuevos programas de pregrado, posgrado y educación continua pertinente a las necesidades del entorno.	5 curso en 2022 5 curso en 2023 5 curso en 2024 5 curso en 2025 5 curso en 2026 2 diplomados en 2022 2 diplomados en 2023 2 diplomados en 2024 2 diplomados en 2025 2 diplomados en 2026 1 tecnológico en 2024 1 maestría en 2023 1 doctorado en 2026

CIENCIAS E INGENIERÍAS	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro

<p>Ofertar nuevos programas de pregrado, posgrado y educación continua pertinente a las necesidades del entorno.</p>	<p>9 curso en 2022 9 curso en 2023 9 curso en 2024 9 curso en 2025 9 curso en 2026</p> <p>12 diplomados en 2022 12 diplomados en 2023 12 diplomados en 2024 12 diplomados en 2025 12 diplomados en 2026</p> <p>1 tecnológico en 2024</p> <p>1 maestría en 2024 1 maestría en 2025 1 maestría en 2027 1 doctorado en 2023</p>
--	---

CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
<p>Ofertar nuevos programas de pregrado, posgrado y educación continua pertinente a las necesidades del entorno.</p>	<p>5 curso en 2022 5 curso en 2023 5 curso en 2024 5 curso en 2025 5 curso en 2026</p> <p>6 diplomados en 2022 6 diplomados en 2023 6 diplomados en 2024 6 diplomados en 2025 6 diplomados en 2026</p> <p>1 tecnológico en 2023 1 tecnológico en 2025</p> <p>1 maestría en 2023 1 maestría en 2025</p> <p>1 doctorado en 2025</p>

CIENCIAS DE LA SALUD	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
	<p>6 curso en 2022 6 curso en 2023 6 curso en 2024</p>

Ofertar nuevos programas de pregrado, posgrado y educación continua pertinente a las necesidades del entorno.	<p>6 curso en 2025 6 curso en 2026</p> <p>22 diplomados en 2022 22 diplomados en 2023 22 diplomados en 2024 22 diplomados en 2025 23 diplomados en 2026</p> <p>1 tecnológico en 2026</p> <p>1 maestría en 2023 1 maestría en 2025 1 maestría en 2026</p> <p>1 doctorado en 2024</p>
---	---

CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Ofertar nuevos programas de pregrado, posgrado y educación continua pertinente a las necesidades del entorno.	<p>5 curso en 2022 5 curso en 2023 5 curso en 2024 5 curso en 2025 5 curso en 2026</p> <p>8 diplomados en 2022 8 diplomados en 2023 8 diplomados en 2024 8 diplomados en 2025 8 diplomados en 2026</p> <p>1 tecnológico en 2026</p> <p>1 maestría en 2023 1 maestría en 2025</p> <p>1 doctorado en 2024</p>

LÍNEA DE ACCIÓN

Consolidación del modelo de Bienestar Universitario

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Fortalecer las relaciones de la Universidad con sus egresados a través de la implementación de una política de egresados.	<p>Diseñar e implementar Programa institucional para el relacionamiento y beneficios para egresados (17% 2022) -(17% 2023) (17% 2024) -(17% 2025) (17% 2026) -(17% 2027)</p> <p>Crear portales para la divulgación de ofertas laborales y grupos de apoyo a egresados basado en las herramientas digitales (redes sociales) (1 portal por año)</p> <p>Desarrollar Plan de comunicaciones y vínculos laborales de egresados (17% 2022) -(17% 2023) (17% 2024) -(17% 2025) (17% 2026) -(17% 2027)</p>

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Fortalecer las relaciones de la Universidad con sus egresados a través de la implementación de una política de egresados.	<p>Diseñar e implementar Programa institucional para el relacionamiento y beneficios para egresados (17% 2022) -(17% 2023) (17% 2024) -(17% 2025) (17% 2026) -(17% 2027)</p> <p>Crear portales para la divulgación de ofertas laborales y grupos de apoyo a egresados basado en las herramientas digitales (redes sociales) (1 portal por año)</p> <p>Desarrollar Plan de comunicaciones y vínculos laborales de egresados (17% 2022) -(17% 2023) (17% 2024) -(17% 2025) (17% 2026) -(17% 2027)</p>

FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Fortalecer las relaciones de la Universidad con sus egresados a través de la implementación de una política de egresados.	<p>Diseñar e implementar Programa institucional para el relacionamiento y beneficios para egresados (17% 2022) -(17% 2023) (17% 2024) -(17% 2025) (17% 2026) -(17% 2027)</p> <p>Crear portales para la divulgación de ofertas laborales y grupos de apoyo a egresados basado en las herramientas digitales (redes sociales) (1 portal por año)</p> <p>Desarrollar Plan de comunicaciones y vínculos laborales de egresados (17% 2022) -(17% 2023) (17% 2024) -(17% 2025) (17% 2026) -(17% 2027)</p>

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Fortalecer las relaciones de la Universidad con sus egresados a través de la implementación de una política de egresados.	<p>Diseñar e implementar Programa institucional para el relacionamiento y beneficios para egresados (17% 2022) -(17% 2023) (17% 2024) -(17% 2025) (17% 2026) -(17% 2027)</p> <p>Crear portales para la divulgación de ofertas laborales y grupos de apoyo a egresados basado en las herramientas digitales (redes sociales) (1 portal por año)</p> <p>Desarrollar Plan de comunicaciones y vínculos laborales de egresados (17% 2022) -(17% 2023) (17% 2024) -(17% 2025) (17% 2026) -(17% 2027)</p>

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Fortalecer las relaciones de la Universidad con sus egresados a través de la implementación de una política de egresados.	<p>Diseñar e implementar Programa institucional para el relacionamiento y beneficios para egresados (17% 2022) -(17% 2023) (17% 2024) -(17% 2025) (17% 2026) -(17% 2027)</p> <p>Crear portales para la divulgación de ofertas laborales y grupos de apoyo a egresados basado en las herramientas digitales (redes sociales) (1 portal por año)</p> <p>Desarrollar Plan de comunicaciones y vínculos laborales de egresados (17% 2022) -(17% 2023) (17% 2024) -(17% 2025) (17% 2026) -(17% 2027)</p>

SEGUNDO EJE DE DESARROLLO

EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA CON PERSPECTIVA GLOBAL

LÍNEA DE ACCIÓN

Índices de permanencia, desempeño, graduación y resultados Saber Pro

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Disminuir los índices de deserción 5%.	5% de deserción 2023-2027
Mejorar los índices de estudiantes en Prueba Académica menor al 10%.	Estudiantes en prueba académica menor al 10% 2022-2027
Mejorar los índices de estudiantes en suspensión menor al 5%.	Índice de suspensión menor al 5% 2022-2027
Lograr disminuir el índice de Mortalidad menor al 6%.	Índice de mortalidad menor al 6%. 0,2 cada año para un total de 1,2% de estudiantes en prueba académica.
Mejorar los índices de retención.	Índice de retención en 96% 2022-2023: 92% 2024: 93%

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
	2025: 94% 2026: 95% 2027: 96%
Llevar la tasa de graduación acumulada al 50%.	Tasa de graduación acumulada en 50% 2022-2027
Llevar el índice de graduación efectivo al 1%.	Tasa de graduación efectiva en 1% 2022-2027
Mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro.	50% de estudiantes con resultados por encima de la media nacional. 2022: 30% 2023: 35% 2024: 40% 2025: 45% 2026: 45% 2027: 50%
Aumentar en un 9% de bases de datos bibliográficas disponibles para consultas académicas e investigativas.	2022: 4% 2023: 1% 2024: 1% 2025: 1% 2026: 1% 2027: 1%

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Disminuir los índices de deserción 5%.	5% de deserción 2023-2027
Mejorar los índices de estudiantes en Prueba Académica menor al 10%.	Estudiantes en prueba académica menor al 10% 2022-2027
Mejorar los índices de estudiantes en suspensión menor al 5%.	Índice de suspensión menor al 5% 2022-2027
Lograr disminuir el índice de Mortalidad menor al 6%.	Índice de mortalidad menor al 6%. 0,2 cada año para un total de 1,2% de estudiantes en prueba académica.
Mejorar los índices de retención.	Índice de retención en 96% 2022-2023: 92% 2024: 93% 2025: 94% 2026: 95% 2027: 96%
Llevar la tasa de graduación acumulada al 50%.	Tasa de graduación acumulada en 50% 2022-2027
Llevar el índice de graduación efectivo al 1%.	Tasa de graduación efectiva en 1% 2022-2027
Mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro.	50% de estudiantes con resultados por encima de la media nacional.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
	2022: 30% 2023: 35% 2024: 40% 2025: 45% 2026: 45% 2027: 50%
Aumentar en un 12% de bases de datos bibliográficas disponibles para consultas académicas e investigativas.	2022: 4% 2023: 2% 2024: 2% 2025: 2% 2026: 1% 2027: 1%

FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Disminuir los índices de deserción 5%.	5% de deserción 2023-2027
Mejorar los índices de estudiantes en Prueba Académica menor al 10%.	Estudiantes en prueba académica menor al 10% 2022-2027
Mejorar los índices de estudiantes en suspensión menor al 5%.	Índice de suspensión menor al 5% 2022-2027
Lograr disminuir el índice de Mortalidad menor al 6%.	Índice de mortalidad menor al 6%. 0,2 cada año para un total de 1,2% de estudiantes en prueba académica.
Mejorar los índices de retención.	Índice de retención en 96% 2022-2023: 92% 2024: 93% 2025: 94% 2026: 95% 2027: 96%
Llevar la tasa de graduación acumulada al 50%.	Tasa de graduación acumulada en 50% 2022-2027
Llevar el índice de graduación efectivo al 1%.	Tasa de graduación efectiva en 1% 2022-2027
Mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro.	50% de estudiantes con resultados por encima de la media nacional. 2022: 30% 2023: 35% 2024: 40% 2025: 45% 2026: 45% 2027: 50%
Aumentar en un 13% de bases de datos bibliográficas disponibles para consultas académicas e investigativas.	2022: 4% 2023: 2% 2024: 3% 2025: 2% 2026: 1% 2027: 1%

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Disminuir los índices de deserción 5%.	5% de deserción 2023-2027
Mejorar los índices de estudiantes en Prueba Académica menor al 10%.	Estudiantes en prueba académica menor al 10% 2022-2027
Mejorar los índices de estudiantes en suspensión menor al 5%.	Índice de suspensión menor al 5% 2022-2027
Lograr disminuir el índice de Mortalidad menor al 6%.	Índice de mortalidad menor al 6%. 0,2 cada año para un total de 1,2% de estudiantes en prueba académica.
Mejorar los índices de retención.	Índice de retención en 96% 2022-2023: 92% 2024: 93% 2025: 94% 2026: 95% 2027: 96%
Llevar la tasa de graduación acumulada al 50%.	Tasa de graduación acumulada en 50% 2022-2027
Llevar el índice de graduación efectivo al 1%.	Tasa de graduación efectiva en 1% 2022-2027
Mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro.	50% de estudiantes con resultados por encima de la media nacional. 2022: 30% 2023: 35% 2024: 40% 2025: 45% 2026: 45% 2027: 50%
Aumentar en un 14% de bases de datos bibliográficas disponibles para consultas académicas e investigativas.	2022: 4% 2023: 3% 2024: 2% 2025: 3% 2026: 1% 2027: 1%

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Disminuir los índices de deserción 5%.	5% de deserción 2023-2027
Mejorar los índices de estudiantes en Prueba Académica menor al 10%.	Estudiantes en prueba académica menor al 10% 2022-2027
Mejorar los índices de estudiantes en suspensión menor al 5%.	Índice de suspensión menor al 5% 2022-2027
Lograr disminuir el índice de Mortalidad menor al 6%.	Índice de mortalidad menor al 6%. 0,2 cada año para un total de 1,2% de estudiantes

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
	en prueba académica.
Mejorar los índices de retención.	Índice de retención en 96% 2022-2023: 92% 2024: 93% 2025: 94% 2026: 95% 2027: 96%
Llevar la tasa de graduación acumulada al 50%.	Tasa de graduación acumulada en 50% 2022-2027
Llevar el índice de graduación efectivo al 1%.	Tasa de graduación efectiva en 1% 2022-2027
Mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro.	50% de estudiantes con resultados por encima de la media nacional. 2022: 30% 2023: 35% 2024: 40% 2025: 45% 2026: 45% 2027: 50%
Aumentar en un 13% de bases de datos bibliográficas disponibles para consultas académicas e investigativas.	2022: 4% 2023: 2% 2024: 2% 2025: 2% 2026: 2% 2027: 1%

LÍNEA DE ACCIÓN

Modelo de formación del capital humano Unisinú

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Apoyar la formación a nivel posgradual de la planta profesoral y de colaboradores de la Institución (3 Doctores y 3 Magister).	2022: 1 Doctor, 1 Magister 2023: 1 Doctor, 1 Magister 2025: 1 Magister 2026: 1 Doctor
Vinculación de profesores con formación Doctoral y Magister (8 Doctores, 9 Magísteres).	2022: 2 Doctores, 2 Magísteres. 2023: 2 Doctores, 2 Magísteres. 2024: 2 Doctores, 2 Magísteres. 2025: 1 Magister 2026: 2 Doctores, 1 Magister. 2027: 1 Magister

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Apoyar la formación a nivel posgradual de la planta profesoral y de colaboradores de la Institución (3 Doctores y 5 Magister).	2022: 1 Doctor, 1 Magister 2023: 1 Magister 2025: 1 Doctor, 1 Magister 2026: 1 Doctor, 1 Magister 2027: 1 Magister
Vinculación de profesores con formación Doctoral y Magister (11 Doctores, 9 Magísteres).	2022: 4 Doctores, 2 Magísteres. 2023: 4 Doctores, 2 Magísteres. 2024: 1 Doctores, 2 Magísteres. 2025: 1 Doctor, 1 Magister 2026: 1 Doctores, 1 Magister. 2027: 1 Magister

FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Apoyar la formación a nivel posgradual de la planta profesoral y de colaboradores de la Institución (5 Doctores y 4 Magister).	2022: 1 Doctor, 1 Magister 2023: 3 Doctores 2026: 2 Magísteres 2027: 1 Doctor, 1 Magister
Vinculación de profesores con formación Doctoral y Magister (11 Doctores, 9 Magísteres).	2022: 4 Doctores, 2 Magísteres. 2023: 4 Doctores, 2 Magísteres. 2024: 1 Doctor, 2 Magísteres. 2025: 1 Magister 2026: 1 Doctor, 1 Magister. 2027: 1 Doctor, 1 Magister

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Apoyar la formación a nivel posgradual de la planta profesoral y de colaboradores de la Institución (5 Doctores y 4 Magister).	2022: 2 Doctores, 1 Magister 2023: 3 Doctores, 2 Magísteres. 2025: 1 Magister
Vinculación de profesores con formación Doctoral y Magister (11 Doctores, 9 Magísteres).	2022: 4 Doctores, 2 Magísteres. 2023: 4 Doctores, 2 Magísteres. 2024: 1 Doctor, 2 Magísteres. 2025: 1 Doctor, 1 Magister 2026: 1 Doctor, 1 Magister. 2027: 1 Magister

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Apoyar la formación a nivel posgradual de la planta profesoral y de colaboradores de la Institución (5 Doctores y 4 Magister).	2022: 1 Doctor 2024: 2 Doctores, 3 Magister 2025: 1 Doctor 2027: 1 Doctor, 1 Magister
Vinculación de profesores con formación Doctoral y Magister (13 Doctores, 9 Magísteres).	2022: 4 Doctores, 2 Magísteres. 2023: 4 Doctores, 2 Magísteres 2024: 3 Doctores, 2 Magísteres. 2025: 2 Doctores, 1 Magister 2026: 1 Magister. 2027: 1 Magister

LÍNEA DE ACCIÓN

Modelo de internacionalización con impacto

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Acceder a becas de formación internacional y redes de networking especializado.	1 docente con beca en 2023 1 red de networking en 2024

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Acceder a becas de formación internacional y redes de networking especializado.	1 docente con beca en 2023 1 red de networking en 2024

FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Acceder a becas de formación internacional y redes de networking especializado.	1 docente con beca en 2023 1 red de networking en 2024 1 red de networking en 2025

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Acceder a becas de formación internacional y redes de networking especializado.	2 docentes con beca en 2023 1 red de networking en 2024

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Acceder a becas de formación internacional y redes de networking especializado.	1 docente con beca en 2023 1 red de networking en 2024

TERCER EJE DE DESARROLLO

CRECIMIENTO PARA LA CIENCIA CON INNOVACIÓN E IMPACTO

LÍNEA DE ACCIÓN

Unisinú con perspectiva y prospectiva para la innovación transformadora

CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Participar de diversas convocatorias de I+D+i en alianza con socios de impacto.	6 proyectos obtenidos en convocatorias de financiación de I+D+i con aliados estratégicos: 1 en 2022 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2027

CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	3 grupos categorizados en MINCIENCIAS 1 en A en 2022 1 en A en 2025 1 en A en 2027
	13 productos de alto impacto investigativo generados (artículos, libros, patentes, etc.) 3 en 2023 1 en 2024 3 en 2025 2 en 2026 3 en 2027
	3 artículos Científicos indexados 1 en 2023 1 en 2025 1 en 2027
	6 artículos Científicos en otras publicaciones 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	4 libros publicados 1 en 2022 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	5 capítulos de libros publicados 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	5 productos tecnológicos certificados y validados 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	12 productos de creación en arte, arquitectura y diseño en calidad A (Nacional) 2 en 2022 2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 2 en 2026 2 en 2027
	6 productos de creación en arte, arquitectura y diseño en calidad B (Local) 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente

CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
investigadores ante entes regulatorios.	3 productos Empresariales Validados 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025
	3 consultorías científicas y tecnológicas 1 en 2023 1 en 2025 1 en 2027
	12 productos de generación de contenidos en CTI 2 en 2022 2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 2 en 2026 2 en 2027
	3 ediciones de revistas científicas o libros resultados de la investigación científica 1 en 2023 1 en 2025 1 en 2027
	12 eventos científicos organizados 2 en 2022 2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 2 en 2026 2 en 2027
	30 ponencias en eventos científicos internacionales 5 en 2022 5 en 2023 5 en 2024 5 en 2025 5 en 2026 5 en 2027
	12 ponencias en eventos científicos nacionales 2 en 2022 2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 2 en 2026 2 en 2027
	60 trabajos de grado de Pregrado dirigidos 10 en 2022 10 en 2023 10 en 2024 10 en 2025 10 en 2026 10 en 2027
	4 trabajos de grado de Maestría dirigidos 2 en 2022 2 en 2024 2 en 2026 2 en 2027
	Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.

CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
	2 trabajos de grado de Doctorado dirigidos 2 en 2023 2 en 2025
Incrementar la contribución proactiva y participativa de la universidad en su interacción y alianzas con los entes municipales institucionales y comunidades de la región.	30 redes de conocimiento especializadas creadas 5 en 2022 5 en 2023 5 en 2024 5 en 2025 5 en 2026 5 en 2027

CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Participar de diversas convocatorias de I+D+i en alianza con socios de impacto.	6 proyectos obtenidos en convocatorias de financiación de I+D+i con aliados estratégicos: 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027

CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
	3 grupos categorizados en MINCIENCIAS 1 en A en 2022 1 en A en 2025 1 en A en 2027
	270 productos de alto impacto investigativo generados (artículos, libros, patentes, etc.) 45 en 2022 45 en 2023 45 en 2024 45 en 2025 45 en 2026 45 en 2027
	90 artículos Científicos indexados 15 en 2022 15 en 2023 15 en 2024 15 en 2025 15 en 2026 15 en 2027
Incrementar los productos orientados a la generación de	80 artículos Científicos en otras publicaciones 13 en 2022 13 en 2023

CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES		
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro	
nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	13 en 2024 13 en 2025 13 en 2026 15 en 2027	
	45 libros publicados 8 en 2022 8 en 2023 8 en 2024 8 en 2025 8 en 2026 5 en 2027	
	135 capítulos de libros publicados 23 en 2022 23 en 2023 23 en 2024 23 en 2025 23 en 2026 25 en 2027	
	10 productos tecnológicos certificados y validados 2 en 2022 2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 1 en 2026 1 en 2027	
	10 productos Empresariales Validados 2 en 2022 2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 1 en 2026 1 en 2027	
	5 consultorías científicas y tecnológicas 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027	
	125 productos de generación de contenidos en CTI 20 en 2022 20 en 2023 20 en 2024 20 en 2025 20 en 2026 25 en 2027	
	5 ediciones de revistas científicas o libros resultados de la investigación científica 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027	
	Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el	10 eventos científicos organizados 2 en 2022

CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	90 ponencias en eventos científicos internacionales 15 en 2022 15 en 2023 15 en 2024 15 en 2025 15 en 2026 15 en 2027
	180 ponencias en eventos científicos nacionales 30 en 2022 30 en 2023 30 en 2024 30 en 2025 30 en 2026 30 en 2027
	180 trabajos de grado de Pregrado dirigidos 30 en 2022 30 en 2023 30 en 2024 30 en 2025 30 en 2026 30 en 2027
	20 trabajos de grado de Maestría dirigidos 4 en 2022 4 en 2023 4 en 2024 4 en 2025 2 en 2026 2 en 2027
	10 trabajos de grado de Doctorado dirigidos 2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 2 en 2026 2 en 2027
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	
Incrementar la contribución proactiva y participativa de la universidad en su interacción y alianzas con los entes municipales institucionales y comunidades de la región.	6 redes de conocimiento especializadas creadas 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027

CIENCIAS E INGENIERÍAS	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro

Participar de diversas convocatorias de I+D+i en alianza con socios de impacto.	6 proyectos obtenidos en convocatorias de financiación de I+D+i con aliados estratégicos: 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
---	---

CIENCIAS E INGENIERÍAS	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	2 grupo categorizado en MINCIENCIAS 2 en A en 2022 2 en A en 2025 2 en A en 2027
	84 productos de alto impacto investigativo generados (artículos, libros, patentes, etc.) 14 en 2022 14 en 2023 14 en 2024 14 en 2025 14 en 2026 14 en 2027
	60 artículos Científicos indexados 10 en 2022 10 en 2023 10 en 2024 10 en 2025 10 en 2026 10 en 2027
	24 artículos Científicos en otras publicaciones 4 en 2022 4 en 2023 4 en 2024 4 en 2025 4 en 2026 4 en 2027
	6 libros publicados 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	18 capítulos de libros publicados 3 en 2022 3 en 2023 3 en 2024

CIENCIAS E INGENIERÍAS	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	3 en 2025
	3 en 2026
	3 en 2027
	12 productos tecnológicos certificados y validados
	2 en 2022
	2 en 2023
	2 en 2024
	2 en 2025
2 en 2026	
2 en 2027	
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el	12 consultorías científicas y tecnológicas
	2 en 2022
	2 en 2023
	2 en 2024
	2 en 2025
	2 en 2026
	2 en 2027
	120 productos de generación de contenidos en CTI
20 en 2022	
20 en 2023	
20 en 2024	
20 en 2025	
20 en 2026	
20 en 2027	
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el	6 ediciones de revistas científicas o libros resultados de la investigación científica
	1 en 2022
	1 en 2023
	1 en 2024
	1 en 2025
	1 en 2026
	1 en 2027
	18 eventos científicos organizados
3 en 2022	
3 en 2023	
3 en 2024	
3 en 2025	
3 en 2026	
3 en 2027	
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el	132 ponencias en eventos científicos internacionales
	22 en 2022
	22 en 2023
	22 en 2024

CIENCIAS E INGENIERÍAS	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	22 en 2025
	22 en 2026
	22 en 2027
	198 ponencias en eventos científicos nacionales
	33 en 2022
	33 en 2023
33 en 2024	
33 en 2025	
33 en 2026	
33 en 2027	
120 trabajos de grado de Pregrado dirigidos	20 en 2022
	20 en 2023
	20 en 2024
	20 en 2025
	20 en 2026
	20 en 2027
60 trabajos de grado de Maestría dirigidos	10 en 2022
	10 en 2023
	10 en 2024
	10 en 2025
	10 en 2026
	10 en 2027
6 trabajos de grado de Doctorado dirigidos	1 en 2022
	1 en 2023
	1 en 2024
	1 en 2025
	1 en 2026
	1 en 2027
Incrementar la contribución proactiva y participativa de la universidad en su interacción y alianzas con los entes municipales institucionales y comunidades de la región.	6 redes de conocimiento especializados creadas
	1 en 2022
	1 en 2023
	1 en 2024
	1 en 2025
	1 en 2026
1 en 2027	

CIENCIAS DE LA SALUD	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro

Participar de diversas convocatorias de I+D+i en alianza con socios de impacto.	6 proyectos obtenidos en convocatorias de financiación de I+D+i con aliados estratégicos: 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
---	---

CIENCIAS DE LA SALUD	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	6 grupo categorizado en MINCIENCIAS 5 en B, Y 2 en c en 2022 2 en A, 3 en B Y 1 en C en 2025 3 en A Y 2 en B 2027
	165 productos de alto impacto investigativo generados (artículos, libros, patentes, etc.) 27 en 2022 27 en 2023 27 en 2024 27 en 2025 27 en 2026 30 en 2027
	125 artículos Científicos indexados 20 en 2022 20 en 2023 20 en 2024 20 en 2025 20 en 2026 25 en 2027
	100 artículos Científicos en otras publicaciones 20 en 2022 20 en 2023 20 en 2024 20 en 2025 10 en 2026 10 en 2027
	10 artículos Científicos en otras publicaciones 2 en 2022 2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	30 libros publicados 5 en 2022 5 en 2023 5 en 2024 5 en 2025 5 en 2026 5 en 2027
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	5 capítulos de libros publicados 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025

CIENCIAS DE LA SALUD	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	1 en 2026
	10 artículos Científicos en otras publicaciones 2 en 2022 2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	100 productos de generación de contenidos en CTI 20 en 2022 20 en 2023 20 en 2024 20 en 2025 10 en 2026 10 en 2027
	10 artículos Científicos en otras publicaciones 2 en 2022 2 en 2023 2 en 2024 2 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	15 eventos científicos organizados 3 en 2022 3 en 2023 3 en 2024 3 en 2025 2 en 2026 1 en 2027
	125 artículos Científicos indexados 20 en 2022 20 en 2023 20 en 2024 20 en 2025 20 en 2026 25 en 2027
	250 ponencias en eventos científicos nacionales 40 en 2022 40 en 2023 40 en 2024 40 en 2025 40 en 2026 50 en 2027
	250 trabajos de grado de Pregrado dirigidos 40 en 2022 40 en 2023 40 en 2024 40 en 2025 40 en 2026 50 en 2027
	50 trabajos de grado de Maestría dirigidos 10 en 2022 10 en 2023 10 en 2024 10 en 2025

CIENCIAS DE LA SALUD	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
	5 en 2026 5 en 2027
	5 capítulos de libros publicados 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026
Incrementar la contribución proactiva y participativa de la universidad en su interacción y alianzas con los entes municipales institucionales y comunidades de la región.	15 redes de conocimiento especializados creadas 3 en 2022 3 en 2023 3 en 2024 3 en 2025 2 en 2026 1 en 2027

CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Participar de diversas convocatorias de I+D+i en alianza con socios de impacto.	6 proyectos obtenidos en convocatorias de financiación de I+D+i con aliados estratégicos: 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027

CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
	4 grupos categorizados en MINCIENCIAS 2 en A en 2022 1 en A1 en 2025 1 en A en 2025
	174 productos de alto impacto investigativo generados (artículos, libros, patentes, etc.) 29 en 2022 29 en 2023 29 en 2024

CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	29 en 2025 29 en 2026 29 en 2027
	102 artículos Científicos indexados 17 en 2022 17 en 2023 17 en 2024 17 en 2025 17 en 2026 17 en 2027
	60 artículos Científicos en otras publicaciones 10 en 2022 10 en 2023 10 en 2024 10 en 2025 10 en 2026 10 en 2027
	18 libros publicados 3 en 2022 3 en 2023 3 en 2024 3 en 2025 3 en 2026 3 en 2027
	50 capítulos de libros publicados 9 en 2022 9 en 2023 9 en 2024 9 en 2025 9 en 2026 9 en 2027
	6 consultorías científicas y tecnológicas 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	120 productos de generación de contenidos en CTI 20 en 2022 20 en 2023 20 en 2024 20 en 2025 20 en 2026 20 en 2027
	6 ediciones de revistas científicas o libros resultados de la investigación científica 1 en 2022 1 en 2023 1 en 2024 1 en 2025 1 en 2026 1 en 2027
	12 eventos científicos organizados 2 en 2022 2 en 2023
	Incrementar los productos orientados a la generación de

CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	2 en 2024
	2 en 2025
	2 en 2026
	2 en 2027
	102 ponencias en eventos científicos internacionales
	17 en 2022
	17 en 2023
	17 en 2024
	17 en 2025
	17 en 2026
	17 en 2027
	204 ponencias en eventos científicos nacionales
	34 en 2022
	34 en 2023
	34 en 2024
	34 en 2025
	34 en 2026
	34 en 2027
	204 trabajos de grado de Pregrado dirigidos
	34 en 2022
	34 en 2023
	34 en 2024
	34 en 2025
	34 en 2026
	34 en 2027
	48 trabajos de grado de Maestría dirigidos
	8 en 2022
	8 en 2023
	8 en 2024
	8 en 2025
	8 en 2026
	8 en 2027
	12 trabajos de grado de Doctorado dirigidos
	2 en 2022
	2 en 2023
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimiento y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización de grupos y docente investigadores ante entes regulatorios.	2 en 2024
	2 en 2025
	2 en 2026
	2 en 2027
	6 redes de conocimiento consolidadas
Incrementar la contribución proactiva y participativa de la universidad en su interacción y alianzas con los entes municipales institucionales y comunidades de la región.	1 en 2022
	1 en 2023
	1 en 2024
	1 en 2025
	1 en 2026
	1 en 2027

LÍNEA DE ACCIÓN

Unisinú Emprende

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Consolidar el programa de incubación de empresas de base tecnológica a nivel Institucional (Estudiantes, profesores, investigadores) – CEmprende.	1 empresa incubada en 2023 1 empresa incubada en 2025 1 empresa incubada en 2027
Incrementar la base de emprendedores apoyados.	12 emprendedores apoyados en el período, 2 por cada año.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	
Compromisos específicos	Meta/Año de Logro
Consolidar el programa de incubación de empresas de base tecnológica a nivel Institucional (Estudiantes, profesores, investigadores) – CEmprende.	12 empresas incubadas en el período, 2 por cada año.
Incrementar la base de emprendedores apoyados.	30 emprendedores apoyados en el período, 5 por cada año.

XI. REFERENCIAS

1. CESU. **Acuerdo 02 de 2020**. Por el cual se actualiza el modelo de acreditación en alta calidad. Bogotá: julio 1 de 2020.
2. NMC **Horizon Report Preview 2018 Higher Education Edition**. <https://library.educause.edu/~media/files/library/2018/4/previewhr2018.pdf>. Bajado 1 de octubre de 2018.
3. SDSN Australia/Pacific (2017): **Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector**. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne. Fuente: <http://reds-sdsn.es/wp->

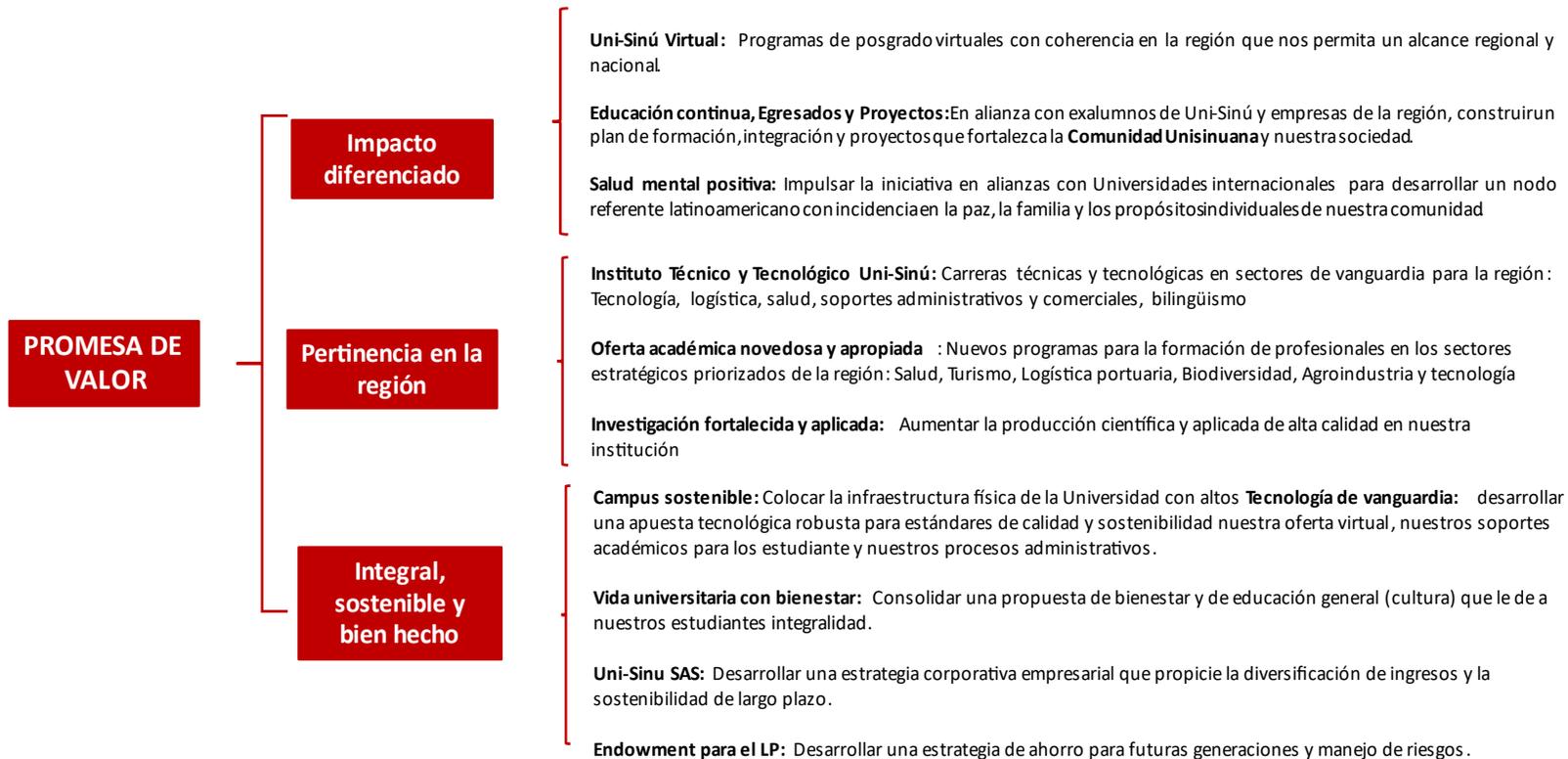
<content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>. Bajado en octubre 3 de 2018.

4. Solana, Solana y María Llano Gómez: “**La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y la Universidad**”. <http://www3.uah.es/cooperacion/La%20Agenda%202030%20de%20Desarrollo%20Sostenible%20y%20la%20Universidad.pdf>. Bajado el 9 de agosto de 2017.
5. UNESCO, 2017: **Informe de seguimiento a la educación en el mundo 2016. la educación al servicio de los pueblos y del planeta: creación de futuros sostenibles para todos**. ISBN: 978-92-3-300064-3.

ANEXOS

- 1. PROPUESTA DE VALOR PDI 2022 -2027**
- 2. CONSOLIDADO MATRIZ DE SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE NIVELES TACTICOS 2022 - SEMESTRE I**

PROPUESTA DE VALOR PDI 2022-2027



Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Diseñar, definir y aprobar la política de innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje	PEI actualización Modelo Pedagógico actualizado	Diseñar, presentar y aprobar en las instancias respectivas los Ajustes al PEI	1/02/2022	28/02/2022																															Alta Dirección - Dirección Académica - CENAPED	Documento Actualizado PEI
		Socializar a las instancias respectivas para su aprobación de la versión de actualización del Modelo Pedagógico	1/02/2022	28/02/2022																															Alta Dirección Académica - CENAPED	Documento Actualizado Modelo Pedagógico
Implementar y evaluar la innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje en los programas académicos de la Universidad (pregrado y posgrado)	% de currículos con innovación por competencias y resultados de aprendizaje	Diseño e implementación del procedimiento para evaluar la innovación curricular por competencia y resultados de aprendizajes	1/02/2022	11/02/2022																															Dirección Académica	Procedimiento y Flujograma
		Elaborar un documento base que defina los criterios, lineamientos, categorías, variables y metodología a seguir para la evaluación del diseño curricular por competencias y resultados de aprendizaje del (los) programa (s) académico (s).	2/02/2022	12/02/2022																															Dirección Académica	Documento base

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		Actualización del 100% de los Syllabus y guías de curso de las asignaturas de cada programa de acuerdo con el decreto 1330	18/01/2022	21/01/2022																											Dirección Académica-CENAPED	756 Syllabus y 756 Guías de curso actualizadas Decreto 1330				
		Creación del comité para evaluar la innovación curricular por competencias y resultados de aprendizaje	1/02/2022	4/02/2022																											Dirección Académica	Resolución - creación del Comité para evaluar innovaciones curriculares				
		Realización de cinco (5) comités uno por facultad, para realizar seguimiento y evaluación de la innovación curriculares por competencias y resultados de aprendizaje	21/03/2022	21/03/2022																											Secretarías Académicas de Facultad-Dirección Académica	5 actas de reuniones				
		Diseñar Instrumentos de evaluación y formas de registrar para la información	1/02/2022	28/02/2022																											Comité de Evaluación innovaciones curriculares	Formatos				

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		curricular en las facultades																																		
		Elaborar de dos (2) informes cualitativos del seguimiento y avances de las innovaciones curriculares de los programas	31/03/2022	31/03/2022																															Dirección Académica	Informes Cualitativos
Homologar y unificar los currículos de los programas ofrecidos Institucionalmente	No de currículos homologados entre sedes	Revisión y gestión para la aprobación a las instancias respectivas de las propuestas curriculares homologados entre sedes presentados por Facultades	28/02/2022	30/06/2022																															Dirección Académica - Decanos	Propuestas curriculares de Homologación
		Gestión Administrativa y Académica de los programas homologados entre sedes	28/02/2022	30/06/2022																															Dirección Académica - Decanos	Actas
		Informe de gestión	28/02/2022	28/02/2022																															Dirección Académica - Decanos	Informe
Definir, desarrollar, aprobar y ofertar cursos <i>blended</i>	No de cursos desarrollados	Diseño del procedimiento respectivo	1/02/2022	1/04/2022																																
		Revisión, aprobación y gestión de los cursos Bendedad	1/02/2022	20/05/2022																															Dirección Educación Continúa	Planeación de los cursos, presupuestos

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		Sistematización digital de las buenas prácticas	7/02/2022	30/06/2022																															Dirección Académica-Jefe de Área	Evidencias de sistematización
Ofertar nuevos programas de pregrado, posgrado y educación continua pertinente a las necesidades del entorno	No de programas nuevos de pregrado, posgrado y educación continua	Consolidar la oferta de cursos pagos y gratuitos																																		
		Revisar, avalar los presupuestos de los cursos propuestos																																		
		Seguimiento y evaluación de la realización de la oferta de cursos																																		
		Expedición de resolución de Calendario Académico oferta de Educación Continua - Diplomados																																		
		Seguimiento ingreso de notas al sistema Elysa.																																		

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas.																																				
Cumplir con las condiciones para la acreditación Internacional de los programas seleccionados: Programas de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y de la Facultad de Ciencias e Ingenierías (Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil	No de programas acreditados Internacionalmente																																			

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas).																																				
Renovar los registros calificados de los programas existentes en pregrado y posgrado	No de registros calificados renovados																																			
Consolidar el Plan de Integración de Sistemas de Gestión (Aseguramiento, gestión de la calidad y seguridad y salud en el trabajo)	% de integración de sistema interno de aseguramiento de la calidad																													Aseguramiento de la Calidad- Dirección Académica						
Disminuir los índices de deserción 5%	Índice de deserción estudiantil	Realizar diagnóstico factores/causas de deserción en cada programa con alto nivel de deserción y/o con tendencia	2/02/2022	1/03/2022																										Dirección Académica- Jefe Académica	Diagnóstico de causas y factores					

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		creciente en los niveles de deserción																																		
		Diseñar plan de choque de acuerdo con las causas de deserción por programa	2/03/2022	9/03/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica	Plan de Choque
		Ejecutar plan de choque	10/03/2022	20/05/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica - Jefe de Programa	Cronograma de Ejecución
		Diseñar plan de tutorías para cada programa	26/01/2022	20/05/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica	Plan de Tutorías
		Apoyará la implementación software de alertas tempranas para evitar la deserción	16/02/2022	30/06/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica	Informe de avance de implementación
		Seguimiento al acompañamiento del 50% de los estudiantes por parte de los Psicólogos que presentan dificultades para el proceso de aprendizaje.	31/01/2022	20/05/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica	Informe de avance
		Elaborar informe de la efectividad de las estrategias para	30/03/2022	30/05/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica	Informe de avance

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		disminuir el índice de deserción																																		
Mejorar los índices de estudiantes en Prueba Académica menor al 10%	Prueba Académica	Diseñar, ejecutar la programación de tutorías de las asignaturas susceptibles a retirar por parte de los estudiantes en todos los programas	1/02/2022	20/05/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica - Jefe de Programa/Departamento	Programación tutorías
		Diseñara, ejecutar la programación de reforzados en cada corte para todos los programas	7/03/2022	6/05/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica - Jefe de Programa/Departamento	Informe ejecución semana de reforzados
		Realizar seguimiento a los 271 estudiantes en prueba académica del semestre anterior, para que desarrollen el curso de metodología del aprendizaje	7/03/2022	20/05/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica	Informe de seguimiento
		Evaluar la efectividad del plan de tutorías y reforzados	30/03/2022	30/05/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica	Reporte de acompañamiento
Mejorar los índices de estudiantes en	Suspensión Académica	Acompañamiento personalizado al estudiante a través de las estrategias	15/03/2022	30/05/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica	Informe de seguimiento

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		proceso de aprendizaje del estudiante																																		
		Medir y analizar en cada programa las causas de inasistencia por parte de los estudiantes a clase.	01/03/2022	17/03/2022																															Dirección Académica - Jefe Académica - jefes de programa	Informe de análisis de inasistencia
		Realizar plan de tutorías académico para disminuir la mortalidad	26/01/2022	20/05/2022																															Dirección Académica - Jefe Académica - jefes de programa	Plan de Tutorías
		Realizar seguimiento para el cumplimiento del desarrollo de las semanas de refuerzo en cada uno de los cortes en cada programa.	21/03/2022	6/05/2022																															Dirección Académica - Jefe Académica	Informe de seguimiento
		Socializar reportes de mortalidad por corte académico a cada Jefe de Programa y Jefes de Área para diseñar plan de choque	25/03/2022	1/06/2022																															Dirección Académica - Jefe Académica	Reporte de socialización
		Presentar informe cualitativo para la toma decisiones en	30/03/2022	30/05/2022																															Dirección Académica - Jefe Académica	Informe

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		las instancias respectivas																																		
Mejorar los índices de retención	Índice de retención estudiantil	Evaluar la pertinencia e impacto de las consejerías académicas que se vienen desarrollando desde las distintas facultades/programas	01/02/2022	22/02/2022																															Dirección Académica-Jefe Académica	Informe de análisis de Mortalidad
		Realizar talleres de sensibilización al cuerpo profesoral sobre sus mecanismos de identificación de las causas de inasistencia a clases y el papel protagónico que este tiene para mejorar la retención desde el aula.	3/02/2022	25/03/2022																															Dirección Académica-Jefe Académica	Convocatoria monitores
		Realizar seguimiento desde las Facultades/programas a los estudiantes que presentan retiro de asignaturas/semestres a fin de identificar causas y factores de retiro	14/02/2022	22/04/2022																															Dirección Académica-Jefe Académica-Jefe de programa	Reporte de seguimiento
		Establecer plan de mejoramiento para control de causas y/o	14/02/2022	29/04/2022																															Dirección Académica-Jefe	Reporte de ejecución

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		factores que generan retiro de asignaturas/semestre																																	Académica - Jefe de programa	
		Socialización a el 100% de la comunidad académica sobre los programas de otorgamiento de becas con que cuenta la institución.	1/03/2022	31/03/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica	Reporte de socialización
		Diseñar plan padrino que favorezca la permanencia de estudiantes integrales de bajos recursos con buen promedio académico	1/03/2022	31/03/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica	Propuesta Plan Padrino
		Consolidar, Divulgar y hacer seguimiento a la programación de intersemestrales y cursos nivelatorios para adelantar y aprobar asignaturas	18/04/2022	6/06/2022																															Dirección Académica- Jefe Académica - Jefe de programa	Reportes intersemestrales
Llevar la tasa de graduación acumulada	Tasa de graduación	Solicitar a registro y control el estado académico de estudiantes de VII-X	26/01/2022	3/02/2022																															Dirección Académica	Reporte estado académico

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		Creación y seguimiento Programa gradúate YA	3/02/2022	30/06/2022																															Dirección Académica-Jefe Académica	Documento gradúate Ya
		Programación de cinco (5) encuentros con los estudiantes de VII a X para gestionar requisitos de grado	16/02/2022	6/05/2022																															Dirección Académica-Jefe Académica - Decanos	Programación, lista de asistencia e informe
Llevar el índice de graduación efectivo al 1%	Índice de graduación	Creación y seguimiento Programa gradúate YA	1/02/2022	30/06/2022																															Dirección académica-jefe académica de pregrado	Documento-programa gradúate YA
		Programación de cinco (5) encuentros con los estudiantes de VII a X para gestionar requisitos de grado	18/02/2022	6/05/2022																															Dirección Académica-Jefe Académica - Decanos	Programación, lista de asistencia e informe
Mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro	% de estudiantes por encima de la media nacional	Realización de prueba complementaria diagnóstica de conocimiento por ciclo académico (voluntaria a estudiantes de 5 y de 10 con Vo Bo Decano y Dirección académica)	15/02/2022	20/05/2022																															Dirección Académica-Dpto de Humanidades	Programación - Informe de las Pruebas Complementarias diagnósticas

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		Programación de talleres de aprestamiento pruebas saber Pro para los 18 programas	16/02/2022	20/05/2022																															Dirección Académica-Dpto de Humanidades	Programación
		Afianzamiento Saber Pro dentro de las básicas genéricas y asignaturas propias.	16/02/2022	20/05/2022																															Dirección Académica-Dpto de Humanidades	Programación
		Capacitación docente para elaboración de preguntas con capacitación de CCU, Curso 16 horas	16/02/2022	30/06/2022																															Dirección Académica-Dpto de Humanidades	Programación de talleres e informe de capacitación
Apoyar la formación a nivel posgradual de la planta profesoral y de colaboradores de la Institución (Doctores y Magister)	No de profesores formados a nivel Posgradual	Diseño, aprobación y ejecución del plan de formación a nivel posgradual (Planta profesoral y colaboradores) de acuerdo al plan de mejoramiento existente para el proceso de reacreditación institucional	24/01/2022	30/06/2022																															Dirección Académica-CENAPED	Plan de Formación profesoral
Vinculación de profesores con formación	No de profesores vinculados con formación Doctoral y Magister	Diseño e implementación de estrategias de permanencia profesoral	24/01/2022	30/06/2022																															Dirección Académica-CENAPED	Informe las estrategias implementadas

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Doctoral y Magister																																				
Acceder a becas de formación internacional y redes de networking especializado	No de profesores con becas internacionales	Divulgación de las convocatorias Nacionales e internacionales por correo electrónico, página web a los programas	24/01/2022	30/06/2022																										Dirección Académica-ORI	Convocatorias aplicadas					
	No de redes de networking especializadas vinculadas	Identificación y divulgar las redes a nivel nacional e internacional activas en las Universidades con convenios existentes	24/01/2022	30/06/2022																										Dirección Académica-ORI	Reporte de vinculación a nuevas redes					
Implementar el Plan (incluye políticas) para la consolidación de alianzas y vínculos para el fortalecimiento	% de implementación de Plan de consolidación en I+D+i	Diseño del plan de consolidación de alianza para el fortalecimiento institucional en I+D+i	24/01/2022	20/12/2022																										Alta dirección - Dirección de investigaciones	Un documento del plan de consolidación de alianza para el fortalecimiento institucional en I+D+i					
		1.Revisión del estado del arte referente a los políticas y planes de consolidación de alianzas. Universitarias en I+D+i	1/02/2022	28/02/2022																																

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
institucional en I+D+i																																				
		2. Estudio y análisis de metodologías para la formalización, fortalecimiento y sostenibilidad de alianzas institucionales en I+D+i	2/03/2022	31/03/2022																																
		3. Diseño del programa de consolidación de alianzas para el fortalecimiento institucional en I+D+i	2/03/2022	31/03/2022																																
		4. Redacción del documento del programa de consolidación de alianzas para el fortalecimiento institucional en I+D+i	1/04/2022	30/04/2022																																
		5. Implementación del programa de consolidación de alianzas para el fortalecimiento institucional en I+D+i	1/05/2022	31/05/2022																										Decanaturas	Número de Convenios de alianzas formalizados en I+D+i					

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Diseñar e implementar un sistema de inteligencia competitiva para el monitoreo permanente del entorno institucional	% de implementación del programa de inteligencia competitiva	1. Diseño del sistema de inteligencia competitiva para el monitoreo permanente del entorno institucional	1/07/2022	30/11/2022																															Alta dirección - Direcciones de investigaciones	Un documento del programa para la implementación del sistema de inteligencia competitiva para el monitoreo permanente del entorno institucional.
	Número de informes semestrales de las evaluaciones de los resultados de la producción investigativa de los docentes investigadores	Evaluación a los resultados de la producción investigativa de los grupos de investigación y los investigadores.	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación
	Número de convocatorias divulgadas para la financiación de las actividades de I+D+i	Divulgación de las convocatorias activas para la financiación de las actividades de I+D+i a todas las unidades académicas de la Institución (Lunes de cada Semana)	24/01/2022	20/12/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de la socialización y seguimiento a las convocatorias externas de financiación de programas y proyectos de I+D+i

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	Número de Talleres y/o cursos cortos para formación de docentes en el desarrollo de competencias investigativas y científicas.	Desarrollo de Taller y/o Cursos cortos para formación de docentes/estudiantes en el desarrollo de competencias investigativas y científicas.	14/03/2022 9/05/2022	25/03/2022 9/05/2022																															Dirección de investigaciones	Informe de Talleres y/o cursos cortos realizados para formación de docentes en el desarrollo de competencias investigativas y científicas
	Número de Talleres y/o cursos cortos para formación de estudiantes en el desarrollo de competencias investigativas y científicas.	Desarrollo de Taller y/o Cursos cortos para formación de estudiantes en el desarrollo de competencias investigativas y científicas.	14/03/2022 9/05/2022	25/03/2022 9/05/2022																															Dirección de investigaciones	Informe de Talleres y/o cursos cortos realizados para formación de estudiantes en el desarrollo de competencias investigativas y científicas
	Número de seminarios y/o Webinarios con panel de expertos en temáticas actuales en investigación científica, desarrollo	Desarrollo de seminarios y/o Webinarios con panel de expertos en temáticas actuales en investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	18/04/2022 13/06/2022	23/04/2022 18/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe de seminarios y/o Webinarios con panel de expertos en temáticas actuales en investigación científica,

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	tecnológico e innovación																																			desarrollo tecnológico e innovación
	Numero de ediciones de la revista investigaciones UNISINU	Edición de revista Investigaciones UNISINU para la divulgación (periodismo científico) de temáticas relevantes de actualidad.	14/11/2022	25/11/2022																															Dirección de investigaciones	Revista Investigaciones UNISINU para la divulgación (periodismo científico) de temáticas relevantes de actualidad editada y publicada
Participar de diversas convocatorias de I+D+i en alianza con socios de impacto.	# de proyectos obtenidos en convocatorias de financiación de I+D+i con aliados estratégicos	Búsqueda y selección de convocatorias externas para la cofinanciación de proyectos de investigación según su área de investigación	24/01/2022	20/12/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de la socialización y seguimiento a las convocatorias externas de financiación de programas y proyectos de I+D+i

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		Participación en las convocatorias externas seleccionarlas para la cofinanciación de proyectos de investigación	24/01/2022	20/12/2022																															Dirección de investigaciones	Informe de gestión de proyectos de investigación, desarrollo tecnológicos e innovación presentados en convocatorias externas de I+D+i
		Convenios de cofinanciación de proyectos de investigación firmados	24/01/2022	20/12/2022																															Dirección de investigaciones	Informe de gestión de proyectos financiados en convocatorias externas de I+D+i
Incrementar los productos orientados a la generación de nuevos conocimientos o y desarrollo tecnológico para el mejoramiento de categorización	# de grupos categorizados en MINCIENCIAS	1. Realizar el informe de los resultados de la convocatoria 894 de MINCIENCIAS de la categorización de grupos de investigación e investigadores 2. Apoyar la gestión y generación de actividades de ciencia, tecnología e innovación que permitan incrementar	17/01/2022	20/12/2022																															Dirección de investigaciones	Informe de los resultados de la convocatoria 894 de MINCIENCIAS de la categorización de grupos de investigación e investigadores

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<p>ión de grupos y docente investigador es ante entes regulatorios.</p>		<p>la producción científica institucional generando productos de investigación resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación, apropiación social del conocimiento y formación del recurso humano.</p>																																		
	<p>Número de productos de alto impacto investigativo generados (artículos, libros, patentes, etc)</p>	<p>1. Verificación de los indicadores de investigación en los planes de trabajo de los docentes investigadores. Objetivo: Realizar seguimiento y control mensuales a las actividades desarrolladas por los investigadores adscritos a las facultades.</p>	<p>31/05/2022</p>	<p>4/06/2022</p>																															<p>Dirección de investigaciones</p>	<p>Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación</p>

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	Número de Artículos Científicos indexados	1. Búsqueda revistas científicas para aplicar a la publicación de artículos científicos teniendo en cuenta las líneas de investigación del grupo de investigación. 2. Redacción de artículos científicos con alta calidad editorial. 3. Participación en convocatorias de publicaciones en revistas y eventos científicos de las bases de datos de WoS y SCOPUS. (remitir artículo redactado) 4. Correcciones solicitadas por los pares de la revista o publicación aplicada. 5. Registrar el artículo publicado a los aplicativos de MINCIENCIAS (CVLAC y GRUPLAC)	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	Número de Artículos Científicos en otras publicaciones	<p>1. Búsqueda revistas científicas para aplicar a la publicación de artículos científicos teniendo en cuenta las líneas de investigación del grupo de investigación.</p> <p>2. Redacción de artículos científicos con alta calidad editorial.</p> <p>3. Participación en convocatorias de publicaciones en revistas y eventos científicos de las bases de datos de Publindex. (remitir artículo redactado)</p> <p>4. Correcciones solicitadas por los pares de la revista o publicación aplicada.</p> <p>5. Registrar el artículo publicado a los aplicativos de MINCIENCIAS (CVLAC y GRUPLAC)</p>	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	Número de Libros publicados	1. Gestionar la publicación de libros y capítulos de libro resultado de las investigaciones	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación
	Número de Capítulos de libros publicados	1. Gestionar la publicación de libros y capítulos de libro resultado de las investigaciones	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación
	Número de Productos tecnológicos certificados y validados	1. Gestionar el desarrollo tecnológico institucional con el apoyo al diseño de Software, Empresas de base tecnológica (Spin-off y Start-up), diseños industriales, Empresas Culturales y Creativas, entre otros, como resultados de proyectos de investigación	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	Número de Productos de creación en arte, arquitectura y diseño en calidad A (Nacional)	1. Gestionar el desarrollo de Productos de creación en arte, arquitectura y diseño en calidad A, como: obra o producto ha obtenido premio o distinción en eventos o espacios del ámbito nacional, con mecanismo visible de selección o curaduría y trayectoria superior a 8 años. La obra o producto ha sido seleccionada para su presentación en espacios o eventos del ámbito internacional con mecanismo visible de selección o curaduría y trayectoria superior a 8 años.	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	Número de Productos de creación en arte, arquitectura y diseño en calidad B (Local)	1. Gestionar el desarrollo de Productos de creación en arte, arquitectura y diseño en calidad B, como: obra o producto ha obtenido premio o distinción en eventos o espacios del ámbito local, con mecanismo visible de selección o curaduría y trayectoria superior a 6 años. La obra o producto ha sido seleccionada para su presentación en espacios o eventos del ámbito nacional con mecanismo visible de selección o curaduría y trayectoria superior a 6 años	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación
	Número de Productos Empresariales Validados	1. Estructuración de los términos de referencia para la convocatoria de UNISINU CREA.	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		2. Presentación y apertura de la convocatoria interna UNISINU CREA																																		profesores investigadores y de los grupos de investigación
	Número de Consultorías científicas y tecnológicas	1. Realizar seguimiento y control mensuales a las ACTI desarrolladas por los investigadores adscritos a las facultades.	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación
	Número de Productos de generación de contenidos en CTI	1. Realizar seguimiento y control mensuales a las ACTI desarrolladas por los investigadores adscritos a las facultades.	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación
	Número de Ediciones de revistas científicas o libros resultados de la investigación científica	1. Registrar la edición de revistas científicas institucionales en la plataforma de CvLAC de MINCIENCIAS.	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	Número Eventos científicos organizados	1. Diseñar y ejecutar eventos de tipo nacional e Internacional por facultad que sirva de escenario para la divulgación y socialización de los resultados obtenidos en las actividades desarrolladas al interior de cada uno de los proyectos de investigación adelantados por los grupos de investigación, semilleros y miembros de la comunidad científica y académica de cada facultad de la Universidad del Sinú.	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación
	Número de Ponencias en eventos científicos internacionales	1. Incentivar la divulgación y socialización de los resultados obtenidos en los proyectos de investigación desarrollados por los grupos de investigación, semilleros y	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		miembros de la comunidad científica y académica de cada facultad de la Universidad del Sinú.																																		
	Número de Ponencias en eventos científicos nacionales	1. Incentivar la divulgación y socialización de los resultados obtenidos en los proyectos de investigación desarrollados por los grupos de investigación, semilleros y miembros de la comunidad científica y académica de cada facultad de la Universidad del Sinú.	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación
	Número de trabajos de grado de Pregrado dirigidos	1. Apoyar la gestión Convocatorias para presentar trabajos y proyectos de investigación al interior de cada uno de los programas académicos de la Institución. 2. Realizar tareas de gestión, seguimiento	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		y control de los proyectos de investigación que se están ejecutando en la institución. 3. Verificar y validar la presentación de los resultados obtenidos en las investigaciones desarrolladas en cada proyecto 4. Incrementar el número de estudiantes que realicen trabajos investigativos como opción de grado de acuerdo a las líneas de investigación establecidas																																		
	Número de trabajos de grado de Maestría dirigidos	1. Apoyar la gestación Convocatorias para presentar trabajos y proyectos de investigación al interior de cada uno de los programas académicos de la Institución. 2. Realizar tareas de gestión, seguimiento y control de los	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		proyectos de investigación que se están ejecutando en la institución. 3. Verificar y validar la presentación de los resultados obtenidos en las investigaciones desarrolladas en cada proyecto 4. Incrementar el número de estudiantes que realicen trabajos investigativos como opción de grado de acuerdo a las líneas de investigación establecidas																																		
	Número de trabajos de grado de Doctorado dirigidos	1. Apoyar la gestión Convocatorias para presentar trabajos y proyectos de investigación al interior de cada uno de los programas académicos de la Institución. 2. Realizar tareas de gestión, seguimiento y control de los proyectos de	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		investigación que se están ejecutando en la institución. 3. Verificar y validar la presentación de los resultados obtenidos en las investigaciones desarrolladas en cada proyecto 4. Incrementar el número de estudiantes que realicen trabajos investigativos como opción de grado de acuerdo a las líneas de investigación establecidas																																		
Incrementar la contribución proactiva y participativa de la universidad en su interacción y alianzas con los entes municipales institucionales	No de Redes de conocimiento especializados creadas	Seguimiento y apoyo a la gestión del programa de C-Emprenden a la creación y gestión de empresas de base tecnológicas al interior de los programas académicos adscritos a las facultades de la Universidad del Sinú	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
es y comunidades de la región.																																				
Consolidar el programa de incubación de empresas de base tecnológica a nivel Institucional (Estudiantes, profesores, investigadores) - Cemprende	Número de empresas incubadas	Seguimiento y apoyo a la gestión de los programas de C-Emprenden a la creación y gestión de empresas de base tecnológicas al interior de los programas académicos adscritos a las facultades de la Universidad del Sinú	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación
Incrementar la base de emprendedores apoyados	Número de emprendedores apoyados	Apertura de convocatoria para EMPRENDEDORES	31/05/2022	4/06/2022																															Dirección de investigaciones	Informe Semestral de Evaluación de la producción científica de los profesores investigadores y de los grupos de investigación

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
(redes sociales)		Taller "Construye tu Hoja de Vida"	24/01/2022	12/06/2022																																
Desarrollar Plan de comunicaciones y vínculos laborales de egresados	% de egresados participación de actividades de la Institución	Recepción de Hojas de Vida.	24/01/2022	12/12/2022																																
		Gestión de convenio como bolsa de empleo																																		
		Plan de reconocimiento a egresados destacados.	01/03/2022	30/03/2022																																
		Gestión de % descuentos empresariales para egresados.	01/01/2022	30/01/2022																																
		Visitas a oficinas de mercadeo de cada Centro Comercial para gestión de convenios y beneficios.	01/02/2022	27/02/2022																																
				01/05/2022	30/05/2022																															
Realizar seguimiento y acompañamiento oportuno y pertinente a los estudiantes a través de	No de estudiantes atendidos	1. Reunión del comité de Bienestar Universitario para evaluar el estado actual del sistema. 2. Revisión del sistema de alertas tempranas (Estructura, actividades, manejo	15/02/2022	25/06/2022																															Dirección de Bienestar Universitario - ING. Jose German García-Área de desarrollo Humano	Software de alertas tempranas-Evidencias fotográficas

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
la implementación del Sistema de Alertas tempranas.		de data y marco de trabajo)																																		
		3. Implementación del sistema de alertas tempranas.																																		
		4. Desarrollo de actividades de seguimiento y acompañamiento en conjunto de los psicólogos del área de desarrollo humano de bienestar y apoyo de jefaturas de programa																																		
Diseñar e implementar programa de accesibilidad a equipos de computo para estudiantes	No. de estudiantes beneficiados	1. Reunión de la dirección de Bienestar con encargados del programa "unisinu te conecta" y con el apoyo del centro de informática para su revisión. 2. Solicitud de nuevos recursos y activos del programa de accesibilidad a equipos de computo, con el apoyo de rectoría y la dirección	31/01/2022	25/06/2022																										Dirección de Bienestar Universitario - Centro de informática- Dirección Administrativa de Campus	1. Actas de reunión. 2. Resultados de caracterización de la información. 3. Evidencias fotográficas del proceso de implementación					

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		administrativa del campus.																																		
		3. Apertura de la convocatoria para revisión de beneficiarios.																																		
		4. Divulgación de la estrategia de accesibilidad a equipos "unisinu te conecta".																																		
		7. Entrega y distribución de equipos a estudiantes y dotación de zonas de acceso universitario para la accesibilidad a equipos.																																		
Divulgar los servicios de bienestar	No. de estudiantes beneficiados	1. Solicitud de aprobación para creación de un equipo de comunicaciones y designación de incentivos con estudiantes voluntarios.	31/01/2022	25/06/2022																										Dirección de Bienestar Universitario - Equipo de comunicaciones de Bienestar Universitario	1. Actas de reunión de Bienestar. 2. Acta de consolidación de equipo de comunicación. 3. Documento del plan de divulgación de servicios.					
		2. Convocatoria de selección del equipo																																		

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		de comunicaciones de bienestar																																		
		3. Consolidación de un equipo de comunicaciones de bienestar.																																		
		3. Creación de un plan de divulgación de servicios en las distintas redes sociales y medios de difusión (Instagram, radio, facebook, tv institucional, etc).																																		
		4. Desarrollo del acciones y actividades específicas del plan de comunicaciones en distintos canales de divulgación.																																		
Diseño y puesta en marcha de un programa de cuidado y fortalecimiento de la salud mental a través de redes de	% de implementación del programa	1. Diseño del programa con el apoyo de los psicólogos del área de desarrollo humano.	7/02/2022	25/06/2022																															Dirección de Bienestar Universitario - Área de desarrollo humano- Equipo de comunicaciones de Bienestar Universitario - Dirección	Evidencias fotográficas
		2. Reunión de revisión del programa de cuidado y fortalecimiento de la salud mental para aprobación.																																		

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
apoyo que responda a las necesidades de los actores universitarios		3. Caracterización de la población objeto y las necesidades de esta.																																	Administrativa del Campus	
		4. Solicitud de recursos y activos del programa, con el apoyo de la dirección administrativa del campus																																		
		5. Divulgación de la estrategia.																																		
		6. Consolidación de las redes de apoyo e Implementación del programa para el desarrollo de actividades																																		
Crear el centro para la felicidad-FLOW.	No. de centros creados	1. Reunión de la dirección de Bienestar con encargados de la construcción del centro Flow.	31/01/2022	25/06/2022																										Dirección de Bienestar Universitario - Dirección Administrativa del Campus	1. Acta de reunión del Comité de Bienestar 2. Documento de políticas, estructura y metodología de trabajo y uso del centro para la felicidad FLOW. 3. Evidencia fotográfica de los espacios					
		2. Solicitud de adquisición de espacios y recursos, con el apoyo de la dirección administrativa del campus.																																		

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		3. Creación de políticas, estructura, método de trabajo y uso del centro FLOW.																																		
		4. Construcción y adecuación del centro Flow.																																		
		5. Divulgación de servicios y de las funcionalidades del centro para la felicidad FLOW.																																		
		6. Apertura y puesta en marcha del centro para la felicidad FLOW.																																		
Implementar el programa de excelencia y bienestar institucional XPLORATE	% de implementación de la herramienta	1. Automatizar e integrar el programa XPLORATE a people soft	31/01/2022	25/06/2022																																
		2. Divulgación de servicios y de las funcionalidades de xplorate en las																																		

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		distintas redes y medios de difusión																																		
		3. Jornada de implementación de la herramienta																																		
Crear club de bienestar para alumnos, profesores y colaboradores	No. de clubes creados	1. Diseño del programa "Clubes de bienestar" con el apoyo de las distintas áreas del Bienestar.	15/02/21 22	25/06/20 22																															Dirección de Bienestar Universitario - Dirección Administrativa del Campus	Evidencias fotográficas
		2. Creación de políticas, estructura, método de trabajo y uso de los clubes.																																		
		3. Reunión de revisión del programa de clubes para aprobación.																																		
		4. Solicitud de adquisición de espacios y recursos para clubes, con el apoyo de la dirección administrativa del campus																																		
		5. Divulgación del programa de clubes de bienestar																																		
		6. Apertura de la convocatoria para hacer parte de los clubes de bienestar																																		
		7. Implementación del programa y																																		

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		desarrollo de actividades																																		
Diseño e implementación de un programa para la promoción de las habilidades socioemocionales (solidaridad, respeto y empatía) a través de herramientas tecnológicas	% de implementación del programa	1. Diseño del programa, con el apoyo de centro de informática.	7/02/2022	25/06/2022																															Dirección de Bienestar Universitario - Dirección Administrativa del Campus- Área de Desarrollo Humano- Equipo de comunicaciones de Bienestar Universitario	Evidencias fotográficas
		2. Solicitud de adquisición de espacios aplicaciones y recursos para el desarrollo de las actividades, con el apoyo de la dirección administrativa del campus																																		
		3. Apertura de la convocatoria para pertenecer al programa																																		
		4. Divulgación del programa en las distintas redes sociales y medios de difusión institucional																																		
		5. Implementación del programa y desarrollo de actividades, las sesiones de trabajo para la promoción socioemocional																																		
Diseñar e implementar un	% de implementación	1. Creación del programa "cazatalentos"	15/02/2022	25/06/2022																										Dirección de Bienestar Universitario	Evidencias fotográficas					

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
programa de estímulos a la creación artística y cultural - talentos	programa de estímulos	(lineamientos, requerimientos de participación y estímulos)																																	- Coordinación de cultura	
		2. Hacer una convocatoria interna luego de ser aprobado el proyecto																																		
		3. Crear una agenda cultural para promoción continua de los diferentes grupos que generan actividad artística en la Universidad.																																		
		4. Propiciar la consolidación de proyectos culturales en acuerdo con otras instituciones tanto públicas como privadas locales regionales, nacionales, que fortalezcan el desarrollo cultural de la región.																																		
		5. Realizar eventos en los que se proyecten las creaciones artísticas.																																		
		6. Realizar conciertos didácticos.																																		

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
Ampliar el número de espacios de interacción para comunidades minoritarias y vulnerables (Etnias, grupos religiosos, comunidad LBGTI, desplazados, desmovilizados, personas en condición de discapacidad etc.).	No. de espacios de interacción creados	1. Reunión con la coordinación de inclusión para determinar la dinámica de trabajo para la apertura de nuevos espacios de interacción.	15/02/2022	25/06/2022																																					
		2. Solicitar caracterización de las personas pertenecientes a comunidades minoritarias y vulnerables (Etnias, grupos religiosos, comunidad LBGTI, desplazados, desmovilizados, personas en condición de discapacidad etc.) con apoyo de people soft																																							
		4. Revisión del arte de las políticas de																																							

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		inclusión institucional, en conjunto la coordinación de inclusión institucional																																		
		5. Creación de las políticas de inclusión institucional																																		
		6. Creación del programa "Sinergia" de actividades y beneficios de interacción para población vulnerable, en conjunto la coordinación de inclusión institucional																																		
		7. Desarrollo de actividades de interacción del programa "sinergia" en conjunto la coordinación de inclusión institucional																																		
Crear la coordinación de inclusión para facilitar los escenarios	Creación de la coordinación de inclusión	1. Reunión de comité de Bienestar para designar responsable y acciones pertinentes.	15/02/2022	25/06/2022																															Dirección de Bienestar Universitario - Coordinación de inclusión	1. Acta de reunión de comité de Bienestar. 2. Documento de políticas de inclusión,
		2. Consolidar políticas, estructura y																																		

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Desarrollar estrategias que permitan incrementar las acciones de movilidad e interacción de estudiantes y profesores con comunidades académicas, científicas y culturales a nivel nacional e Internacional	No de estudiantes en movilidad entrante y/o saliente	Apertura de convocatoria de movilidad saliente y entrante nacional e internacional.	14/03/2022	17/06/2022																															ORI	Imagen publicitaria, Términos de convocatoria, Lista de estudiantes
	No de estudiantes en movilidad entrante y/o saliente	Campañas de promoción y Socialización de dos convocatorias al año a través de saloneo, correos, boletines, redes sociales.	14/03/2022	17/06/2022																															ORI y Jefes de Programa	Imagen publicitaria, Boletines de convocatorias, Informa de la gestión
	No de estudiantes en movilidad entrante y/o saliente	Recepción de documentación y gestión de acuerdo a los procedimientos P-INT-001 MOVILIDAD ESTUDIANTIL ENTRANTE y P-INT-003 MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE	16/05/2022	30/06/2022																															ORI y Jefes de Programa	F-INT-001 FORMULARIO DE APLICACIÓN PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL F-INT-002 COMPROMISO PREVIO DE RECONOCIMIENTO ACADEMICO F-INT-003 CHECKLIST ENTRANTE F-INT-008 CHECKLIST INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	No de estudiantes en movilidad entrante y/o saliente	Entrega de informe de gestión de las convocatorias	01/06/2022	30/06/2022																															ORI	Informa de gestión
	No de profesores en movilidad entrante y/o saliente	Realización de comités de internacionalización con las facultades o programas en los cuales se socializaran cada uno de los procedimientos entre eso los de movilidad docente P-INT-02 y P-INT-04 .	01/02/2022	30/06/2022																															ORI y Decanos	Actas de comité
	No de profesores en movilidad entrante y/o saliente	Planeación y ejecución de campañas de movilidad docente y administrativo saliente	01/02/2022	30/06/2022																															ORI y Jefes de Programa	Evidencias de la campaña

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	No de profesores en movilidad entrante y/o saliente	Realización y difusión de los boletines de convocatorias	24/01/2022	30/06/2022																															ORI	Boletines de convocatorias
	% de administrativos en movilidad por año	Coordinar con dirección administrativa las acciones para socializar el procedimiento de movilidad administrativo docente, y realizar cruce de información con relación a las solicitudes del personal administrativo	08/02/2022	30/06/2022																															ORI, Dirección Administrativa, Jefes de Programa	Actas de reunión Entrega de información
Desarrollar actividades continuas y permanentes para la apropiación de modelos, métodos y buenas prácticas internacionales en los entornos académicos	No de actividades de Internacionalización desarrolladas	Solicitar a rectoría de sede incluir en el plan de trabajo de los docentes un componente de internacionalización para que los docentes dediquen horas de trabajo al desarrollo de estas actividades	24/01/2022	30/01/2022																															ORI, Rectoría, Dirección Académica, Jefes de Programa	Plan de trabajo de docentes
	No de actividades de Internacionalización desarrolladas	Solicitar a los jefes de Programa establecer un responsable de internacionalización por programa, quien	24/01/2022	30/01/2022																															ORI y Jefes de Programa	Correo Acta en el cual se asigna al responsable

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
investigativos.		será enlace con la ORI, para la realización de actividades y seguimiento.																																		
	5 convenios nuevos o renovados por año	Socialización del procedimiento P-INT- 005 Gestión de convenios internacionales a los diferentes programas y unidades correspondientes.	24/01/2022	30/01/2022																															ORI y Jefes de Programa	Convenios firmados
	5 convenios de cooperación interinstitucional para el fortalecimiento de movilidad, trabajo colaborativo docente, nuevos o renovados por año	Llevar a cabo reuniones con diferentes universidades con el motivo de establecer actividades mutuas de cooperación, realizarlas las reuniones con representación de programas	24/01/2022	30/06/2022																															ORI y Jefes de Programa	Actas de reuniones. soportes de actividades realizadas
	75% operatividad de convenios	Solicitar a los programas darles operatividad a convenios a través de clases espejo, profesores invitados, eventos, movilidad, de acuerdo a la naturaleza de cada convenio	01/02/2022	27/02/2022																															ORI y Jefes de Programa	Plan de Internacionalización de los programas

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	Inclusión en 3 nuevas redes por facultad	Realizar listado de las redes internacionales más importantes y coordinar con los decanos la inclusión en ellas	01/03/2022	30/03/2022																															ORI y Decanos	Listado de redes, Informe de prensa sobre la inclusión
	Creación de la red ALUMNI (Alumnos internacionales)	Planeación de la red ALUMNI UNISINUANOS y presentación del proyecto																																	ORI	Proyecto de creación de red ALUMNI IN
	# Actividades con la red de alumnos internacionales al año.	Planeación de actividades																																	ORI	Proyecto de creación de red ALUMNI IN
	Convenio Internacional Para Educación Continua	Realizar convenios para la realización de dos cursos de educación continuada con universidades internacionales																																	ORI y Jefes de Programa	Apertura de los programas
	Promoción de la institución en directorios o ferias internacionales	Planeación de la participación en ferias o directorios internacionales, comités con participación con decanos																																	ORI y Decanos	Proyecto de participación en feria
	Desarrollo de un COIL por facultad al año	Realización de Guías para el desarrollo de COILS, Socializar las guías, buscar a	07/02/2022	30/03/2022																															ORI y Jefes de Programa	Guías. Soportes COILS

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		los docentes motivados																																		
	Realización de clases espejo en cada uno de los programas	Apertura de la convocatoria interna de clases espejo	17/01/2022	27/02/2022																															ORI	Imagen publicitaria e Inscripciones
	Realización de clases espejo en cada uno de los programas	Apertura de la convocatoria externa de clases espejo	07/03/2022	30/03/2022																															ORI	Imagen e Inscripción
	Realización de clases espejo en cada uno de los programas	Información de resultados a los docentes, realización de clases y seguimiento	08/02/2022	30/06/2022																															ORI y Jefes de Programa	Lista de asistencia, Contenido programático, Pantallazos, Reporte y certificaciones
	Implementación de la cátedra intercultural	Planeación y aprobación de la Cátedra y contenido programático																																	ORI y CCU	Proyecto de creación de cátedra intercultural
	# de capacitaciones en internacionalización del currículo	organización de la capacitación en internacionalización del currículo, invitación de expertos, realización de la capacitación.	01/03/2022	30/04/2022																															ORI y CENAPED	Invitación, Listas de asistencia y certificación
	Currículos Internacionalizados	Taller de internacionalización de currículos con Claudia Aponte	01/03/2022	30/06/2022																															ORI y CENAPED	Lista de asistencia, Acta, Certificación de currículos internacionalizados

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
	Implementación De La Catedra Unesco	Realizar las gestiones de implementación de la catedra UNESCO, Realización proyecto	01/06/2022	30/06/2022																																				ORI y CCU	Actas de reunión, Entrega de información
	# eventos internacionales o con componentes internacionales realizados al año	Gestión y acompañamiento a los programas en la realización de eventos internacionales	08/02/2022	30/05/2022																															ORI y jefes de Programa	Imagen publicitaria, Lista de asistencia, Evidencia de invitado entrante según procedimiento, Informe de prensa					
	# Eventos realizados por la Oficina de relaciones Internacionales al año	Realización de inmersiones culturales virtuales por países. Una vez al mes.	08/02/2022	30/05/2022																															ORI	Imagen publicitaria, Lista de asistencia, Evidencia de invitado entrante según procedimiento, Informa de prensa					
	# Eventos realizados por la Oficina de relaciones Internacionales al año	Realización de conferencias sobre competencias blandas o universales	08/02/2022	30/05/2022																															ORI	Imagen publicitaria, Lista de asistencia, Evidencia de invitado entrante según procedimiento, Informa de					

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	# Eventos realizados por la Oficina de relaciones Internacionales al año	Realización de actividades con el Parlamento Andino Universitario	18/01/2022	30/05/2022																															ORI	prensa 50% de docentes. 30% estudiantes Cronograma de actividades, Evidencia de las actividades
	# ferias de internacionalización al año	Planeación y realización de la feria internacional	08/04/2022	30/04/2022																															ORI	Imagen publicitaria, Lista de asistencia, Evidencia de invitado entrante según procedimiento, Informa de prensa
	vinculaciones de Docentes extranjeros a la institución cada semestre	Búsqueda de docentes internacionales para apoyo a programas, solicitud ante dirección académica	01/02/2022	27/02/2022																															ORI y Jefes de Programa	Listado de docentes extranjeros
	vinculaciones de Docentes extranjeros a la institución cada semestre	Reunión con los docentes extranjeros y jefes de programas para establecer estrategias de multiculturalidad con	01/02/2022	27/02/2022																															ORI y Jefes de Programa	Acta de reunión y compromisos

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		los docentes de otras nacionalidades																																		
	# de misiones internacionales	Planeación de las misiones o visitas internacionales	01/06/2022	27/06/2022																															ORI y Jefes de Programa	Proyecto de misión Internacional
	# Misiones o salidas de campo Nacionales	Planeación, Solicitud a programas	01/06/2022	27/06/2022																															ORI y Jefes de Programa	Proyecto de salida de campo. Evidencia de salida de campo, Listado de asistencia, y formatos de acuerdo al procedimiento
Fortalecer la apropiación y utilización de una segunda lengua en el quehacer Institucional	% de miembros de la comunidad universitaria con dominio de segunda lengua	Apertura de clubs de conversación con el fin de practicar una segunda lengua.	01/02/2022	27/06/2022																															ORI	Lista de asistencia, Pantallazos, Certificación
	% de miembros de la comunidad universitaria con dominio de segunda lengua	Campaña para estimular el aprendizaje de una segunda lengua en la comunidad	01/03/2022	27/06/2022																															ORI y Centro de Idiomas	Imagen
	% de miembros de la comunidad universitaria con dominio de segunda lengua	Realizar un plan de mejoramiento para fortalecer la apropiación de la segunda lengua en el quehacer Institucional	01/02/2022	27/02/2022																															ORI y Dirección Académica	Plan de mejoramiento

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	% Docentes de planta en plan de capacitación docente	Apertura de cursos, Difusión de la política de estímulos	01/02/2022	27/02/2022																															ORI y CENAPED	Lista de asistencia
	% docentes con nivel B2 en una segunda lengua	Solicitar a los docentes el nivel B2 de acuerdo a las certificaciones Internacionales, Caracterización de los docentes por facultad	12/01/2022	27/01/2022																															ORI, Dirección Académica, Jefes de Programa	Certificaciones Internacionales
	# de estudiantes que finalizaron el 6 nivel de inglés (u homologaron otra lengua) / # de estudiantes que no han cumplido el requisito de idioma * 100	Solicitar el listado de estudiantes actuales que cumplen con los 6 niveles de inglés, Realizar el análisis, enviarlo a los jefes de programa	01/02/2022	27/02/2022																															ORI, Registro y Centro de Idiomas	Listado de estudiantes
	2 cursos de otros idiomas distintos al inglés por el centro de idiomas	Planeación en conjunto con el centro de idiomas de acuerdo a las necesidades	01/04/2022	27/06/2022																															ORI y Centro de Idiomas	Proyecto de enseñanza de Frances, Alemán, Portugués?
	1 electiva dictada en inglés	Planeación en conjunto con el CCU																																	ORI y CCU	Proyecto de electiva dictada en Inglés
Generar convenios y cumplir con las condiciones	No de convenios para doble titulación	Búsqueda de Universidades y contactos para doble titulación, acompañamiento a	01/02/2022	27/06/2022																															ORI y Jefes de Programa	Acta de reuniones, Convenio firmado

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
para obtener doble titulación de los programas seleccionados		los programas en las diferentes reuniones de doble titulación																																		
Aumentar en un 60% de bases de datos bibliográficas disponibles para consultas académicas e investigativas	Aumentar en un 60% de bases de datos bibliográficas disponibles para consultas académicas e investigativas	Evaluación de actualidad y pertinencia de bases de datos vigentes en la Institución	24/01/2022	20/06/2022																										Directora de biblioteca, Ingeniero de sistemas biblioteca, Decanos y Jefes de Programa	Dirección Académicas					
		Gestión de solicitud para ampliación de bases de datos según necesidades académicas e investigativas de los programas	24/01/2022	20/06/2022																										Dirección de biblioteca, Ingeniero de Sistemas Biblioteca, Decanos y Jefes de Programa	Dirección Académica, Dirección Administrativa y Decanos					
		Campañas publicitarias por redes sociales que incentiven el uso de bases de datos virtuales bibliotecarias a la	24/01/2022	20/06/2022																										Ingeniero de Sistema	Comunidad Académica					

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
		comunidad académica																																		
		Videos tutoriales que capaciten a la comunidad académica para el uso adecuado de las bases de datos científicas e investigativas	24/01/2022	20/06/2022																															Ingeniero de Sistema Biblioteca	Comunidad Académica
		Capacitaciones y talleres prácticos a la comunidad académica con respecto a las bases de datos científicas e investigativas	24/01/2022	20/06/2022																															Ingeniero de Sistemas Biblioteca	Comunidad Académica
		Seguimiento y capacitaciones del uso adecuado de los Syllabus que emplean los docentes en sus áreas	24/01/2022	20/06/2022																															Dirección de Biblioteca, Docentes y Jefes de Programa	Dirección académica
		Evento relacionado con el día del idioma	1/04/2022	30/04/2022																															Dirección de biblioteca, Ingeniero de Sistemas Biblioteca, Decanos y Jefes de Programa	Comunidad Académica
	Servicios bibliotecarios	Validación y gestión de condiciones de	24/01/2022	20/06/2022																															SG - SST	Dirección Administrativa

Compromisos Específicos / Proyectos	Indicador	Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Final	Ene					Feb					Mar					Abril					May					Jun					Responsable	Entregable
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	presenciales al 100%	Bioseguridad para los espacios de Biblioteca																																		
		Conferencias de autores bibliográficos																												Dirección de Biblioteca	Comunidad Académica					
		Consultas asistidas de referencias y consultas en sala virtual	24/01/2022	20/06/2022																										Auxiliares Referencistas	Comunidad Académica					
		Prestamos internos (sala de estudios, hemeroteca, cubículos de estudio, fotocopidora) y prestamos externos (reserva de material, renovación de material)	24/01/2022	20/06/2022																										Auxiliares Referencistas	Comunidad Académica					
		Asistencia en las capacitaciones y charlas con las distintas asociaciones bibliotecarias que se tienen convenio	24/01/2022	20/06/2022																										Dirección de Biblioteca Dirección Académica	Dirección Administrativa y Rectoría					